



**Автор:** Бектурсеева Алма Султановна

**Пән:** Биология

**Сынып:** 10-сынып

**Бөлім:** Жасушалық цикл

**Тақырып:** §19. Жасауша қабырғасы және оның қызметі

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|---------|--------|-----------|--------|--------|------|-----------|-----------|------------|------|------|---------|-------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------------|-----------------------|-------------|----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|------------|
| Оқу мақсаты                   | Жасушаның құрылысы мен қызметін талдау,нақты зерттеу,тірі ағза үшін маңыздылығын білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Сабақ мақсаттары              | Барлығы: Жасуша- тірі ағзаның құрам бөлігі екенін түсінеді, қызметін біледі. Көпшілігі: Жануар мен өсімдік жасушасын салыстыру арқылы ұқсастығы мен айырмашылығын айыра алады.Маңыздылығын түсінеді. Кейбіреуі: Жасуша туралы қосымша ақпарат алады.Үш тілде айта алады.Ғылымға деген көзқарас қалыптасады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Бағалау критерийі             | Жасушаның құрылысын дұрыс зерттеді, Жасуша органоидтарын анықтай алды Зерттеу жұмысында қателіктер болды, Жасуша органоидтарын анықтай алмады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Ойлау дағдыларының деңгейлері | Бектурсеева Алма Султановна type unknown                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Тілдік мақсаттар              | <p>Пәнге тән терминология:</p> <table><tr><td>Қазақша</td><td>Орысша</td><td>Ағылшынша</td></tr><tr><td>Жасуша</td><td>Клетка</td><td>Cell</td></tr><tr><td>Микроскоп</td><td>Микроскоп</td><td>Microscope</td></tr><tr><td>Ядро</td><td>Ядро</td><td>Nucleus</td></tr><tr><td>Митохондрия</td><td>Митохондрия</td><td>Mitochondria</td></tr><tr><td>Гольджи аппараты</td><td>Аппарат Гольджи</td><td>Golgi apparatus</td></tr><tr><td>Эндоплазмалық тор</td><td>Эндоплазматический ретикулум</td><td>Endoplasmic reticulum</td></tr><tr><td>Лизосомалар</td><td>Лизосомы</td><td>Lysosomes</td></tr><tr><td>Вакуоль</td><td>Вакуоль</td><td>Vacuole</td></tr><tr><td>Хромосома</td><td>Хромосома</td><td>Chromosome</td></tr></table> |                       |  | Қазақша | Орысша | Ағылшынша | Жасуша | Клетка | Cell | Микроскоп | Микроскоп | Microscope | Ядро | Ядро | Nucleus | Митохондрия | Митохондрия | Mitochondria | Гольджи аппараты | Аппарат Гольджи | Golgi apparatus | Эндоплазмалық тор | Эндоплазматический ретикулум | Endoplasmic reticulum | Лизосомалар | Лизосомы | Lysosomes | Вакуоль | Вакуоль | Vacuole | Хромосома | Хромосома | Chromosome |
| Қазақша                       | Орысша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ағылшынша             |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Жасуша                        | Клетка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cell                  |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Микроскоп                     | Микроскоп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Microscope            |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Ядро                          | Ядро                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nucleus               |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Митохондрия                   | Митохондрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mitochondria          |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Гольджи аппараты              | Аппарат Гольджи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Golgi apparatus       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Эндоплазмалық тор             | Эндоплазматический ретикулум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Endoplasmic reticulum |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Лизосомалар                   | Лизосомы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lysosomes             |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Вакуоль                       | Вакуоль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vacuole               |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Хромосома                     | Хромосома                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chromosome            |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Құнд. дарыту                  | 4,6-құндылықтарды индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу бағыты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| АКТ                           | Компьютер,презентация,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |
| Пән аралық байланыстар        | Тарих:жасушаның,микроскоптың ашылу тарихы. Ағылшын тілі: терминдер,анықтамалар ағылшын тілінде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |  |         |        |           |        |        |      |           |           |            |      |      |         |             |             |              |                  |                 |                 |                   |                              |                       |             |          |           |         |         |         |           |           |            |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері      | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ресурстар |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы (3мин) | <p>Ұйымдастыру. Психологиялық жағымды орта құру.</p> <p>Амандасу, оқушылардың көңіл-күйлерін « Бармақ» әдісі арқылы сұрау, түгендеу, оқушылардың сабаққа дайындығын бақылау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жасушаны зерттейтін ғылым ?</li> <li>2. Жасуша .... арқылы көбейеді?</li> <li>3. Жасушаның сыртқы қабығы қалай аталады?</li> <li>4. Цитоплазманың түп негізі ?</li> <li>5. Эндоплазмалық торды ашқан ғалым ?</li> <li>6. Ішкі тор тәрізді аппарат?</li> <li>7. Фагоцитозға қабілетті лейкоцит жасушаларында көп мөлшерде кездесетін органоид?</li> <li>8. Энергия көзі АТФ молекуласын синтездейтін органоид</li> </ol> |           |

| Сабақкезеңдері                                                                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ресурстар                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтыңортасы<br>3минБілу 5мин<br>Түсіну7мин<br>Қолдану 7 мин<br>Талдау 5мин | <p>Сабақтың жоспарымен таныстырып өтейін. Видео көрсету 2мин<br/> <a href="https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/zhasusha-ahzalaryng-tirshilik-birligi/zhasushanyng-qurylymy-men-atqaratyn-qyzmeti/lesson/yadro-onyng-qurylysy-zhane-atqaratyn-qyzmeti">https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/zhasusha-ahzalaryng-tirshilik-birligi/zhasushanyng-qurylymy-men-atqaratyn-qyzmeti/lesson/yadro-onyng-qurylysy-zhane-atqaratyn-qyzmeti</a></p> <p>Сабақтың кезеңдері білім мақсатына жету,сондықтан да сабағымыздың мақсатын «Білім пирамидасы» деп атадық.Алдарыңызда пирамида суреті берілген.Пирамида 6 кезеңнен тұрады.Әр кезеңнің тапсырмалары берілген.Оларды топпен орындаймыз. Бағалау парағы ілулі тұр.</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Биологиялық терминалогияларды үш тілде оқу<br/>           Терминдерді оқушылар кезектесіп оқып шығады.<br/>           Қалыптастырушы бағалау: шапалақтау әдісі арқылы<br/>           (1 рет-әлі түсініксіз, 2-рет- түсінікті) «^»-дұрыс, «-»-қате</p> <p>1 топ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жасуша - барлық тірі организмдердің ең кіші өлшем бірлігі.</li> <li>• Жасушалар бөліну арқылы көбейеді.</li> <li>• Эукариоттар мен прокариоттар құрылысы мен қызметі жағынан ұқсас.</li> <li>• Адамда 46 хромосома бар.</li> <li>• Пластидтер барлық организмдердің жасушаларында кездеседі.</li> <li>• Грекше «карион» жасуша деген мағынаны білдіреді.</li> </ul> <p>2 топ</p> <p>Прокариотты организмдердің фототрофты тобы (цианобактериялар) көк-жасылбалдырлар деп аталады.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қабықшаның өте жұқарған жерін саңылау деп атайды.</li> <li>• Вакуольдер тек өсімдік жасушасында кездеседі.</li> <li>• Хромопластарда әртүрлі-сары, қызыл, қоңыр, т.б. түсті пигменттер болады. Мына сөйлемді толтырыңдар.</li> </ul> <p>1 топ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ядроның негізгі сұйықтығы.....деп аталады.</li> <li>• ..... тек өсімдік жасушасында кездеседі.</li> <li>• ..... тұқымқуалау.....жазылған.</li> <li>• Липидтердің ішінде табиғатта көп таралғаны .....</li> <li>• Хромопластарда әртүрлі - сары, қызыл, қоңыр, т.б. түсті .....болады.</li> </ul> <p>2 топ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жасуша терминің .....жылы.....енгізді.</li> <li>• Жасуша .....бөлінуі арқылы көбейеді.</li> <li>• Пластидтерге .....жатады.</li> <li>• Жасуша дегеніміз .....</li> </ul> <p>2.Кестені толтыру(көрінген органойдтарға + таңбасын қою)</p> <p><b>Жасуша Цитоплазма Ядро Жасуша қабықшасы/ мембранасы</b></p> <p><b>Пластидтер</b></p> <p>Жануар</p> <p>Өсімдік</p> <p>1. 10-слайд..</p> <p>Тапсырма.«Дұрыс + және бұрыс-»</p> <p>Слайдта берілген жасуша суретін басу арқылы,берілген жауаптарын анықтау Қалыптастырушы бағалау: Мұғалімнің мадақтауы</p> <p>«Жарайсыңдар!!!» «Өте жақсы » т.б.</p> <p>11-слайд</p> <p>«Сөйлемді толықтыр және қазақшаға аудар»</p> <p>Each part of a cell has a different job</p> <p>The smallest parts of animals and plants</p> <p>All plants and animals are made up of tiny bits called_____.</p> <p>a_____ which controls what happens in a cell.</p> <p>_____ where most chemical reactions take place.</p> <p>a_____ which controls what goes in and out of a cell.</p> <p>_____ filled with cell sap(water,salts, and sugars) Plant cells also have a cell _____ and a _____</p> <p>12-слайд Answer All plants and animals are made up of tiny bits called Cells. a nucleus which controls what happens in a cell. cytoplasm where most chemical reactions take place.</p> <p>Жалпы бағалау Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?</p> <p>1:</p> | <p>5e00513a1c763.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Bilimland.kz</p> <p>Биология термин сөздерінің кестесі Топқа тапсырмалар Бейнекөрсетілім: Микроскоп Микроперпарат дайындайтын құралдар Екі топқа нұсқаулық</p> |