



Автор: Бримова Улдай Узакбаевна

Пән: Русский язык (Я2)

Сынып: 1 класс

Бөлім: Моя семья и друзья

Тақырып: Наши домашние животные

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	1.1.2.1. Понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни. 1.2.5.1. Описывать увиденный / услышанный сюжет своими словами 1.4.4.1. Писать прописные /заглавные /и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. 1.5.1.1. Использовать слова , обозначающие предметы; различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» или «что?».
Сабақтың мақсаты:	Знать слова по теме «Мои друзья», героев фильма «Алпамыс идет в школу». Уметь различать слова-предметы, отвечающие на вопросы «кто?» или «что?» Уметь применять слова по теме «Мои друзья» при составлении словосочетаний и предложений. Воспитывать дружеские взаимоотношения.
Тілдік мақсаттар:	Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по изученным разделам «Все обо мне», «Моя школа» ; «Моя семья». Буквы и звуки :А а, Н н, Л л, Р р, О о, Т т, й, У у, Ш ш, С с, М м , ы. Чтение слогов, слов, предложений.
Күтілетін нәтиже:	Знать слова-названия домашних животных. Различать слова «много», «мало». Уметь применять слова- названия домашних животных при составлении словосочетаний и предложений. Воспитывать заботливое отношение к животным
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Приветствие учащихся . Утренний круг «Встаньте, дети, станьте в круг.	
Сабақтың ортасы	Работа с учебником. (К)Учитель предлагает рассмотреть картинки-кадры из фильма «Алпамыс идет в школу» Показывает и называет главных героев: Алпамыс, папа, учитель и т.д. Спрашивает , кто понравился больше всех. Учащиеся показывают на картинки, произносят слова.	
Сабақтың соңы	К,Ф)Вспомните , с кем вы познакомились на уроке? Как Алпамыс помогал другу учиться ? Кто из друзей помогает вам хорошо учиться ? Нарисуйте дома рисунок Алпамысу «Мой друг».	
Рефлексия	Закрепление изученного материала. (К) Игра «Много-мало». Учитель называет животное. Если одно, дети хлопают, если много-дети топают. Заучивание стихотворения про букву Д. Чтение слоговых цепочек с учителем, в парах, индиви- дуально.	