

Автор: Байтикенова Умутгүль Какимбековна

Пән: Қазақстан тарихы

Сынып: 5-сынып

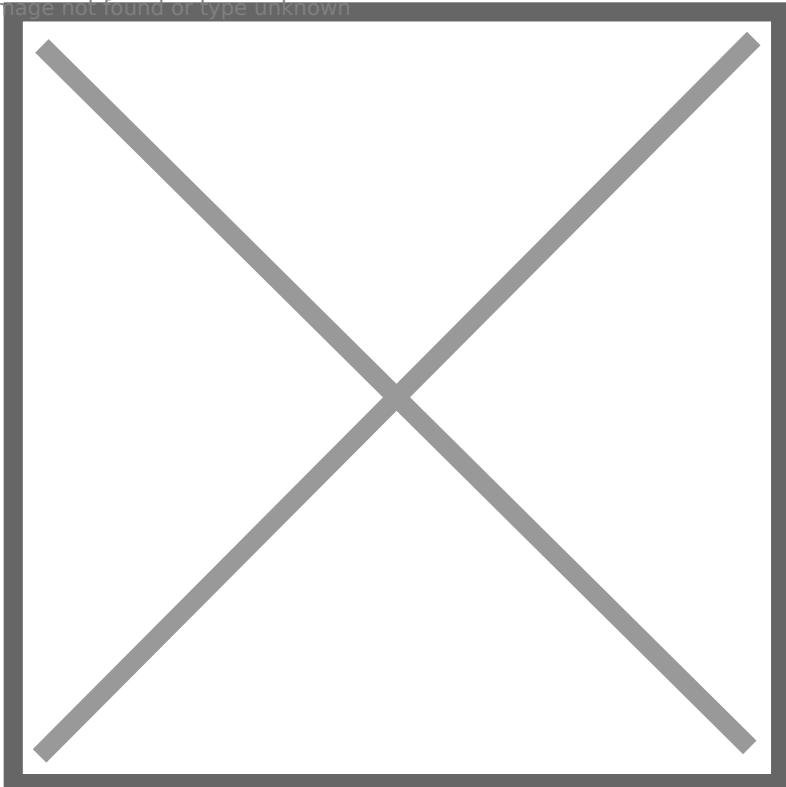
Бөлім: Үйсіндер мен қаңылдар

Тақырып: Қаңылдардың қоғамдық құрылышы

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Қаңылар, қаңылардың қалалық мәдениеті. Олардың орналасу тарихы туралы сипаттау.
Сабактың мақсаты:	5.4.2.3 Қаңылардың қоғамдық құрылышы. 5.3.2.2. Қазақстан аумағындағы алғашқы мемекет
Тілдік мақсаттар:	Мемлекет, көсем, патша, әскери демократия, археология, оба, қорған, ескерткіш ат әбзелдері Жазылымға арналған тіркестер: Мемлекет, хан, әскери демократия, мәдениет,
Күтілетін нәтиже:	Сабактың әр кезеңінде оқушылардың материалды менгеруі қандай деңгейде екенін анықтау үшін бағалау критерийіне сәйкес топтар өзара бір-бірін бағалайды, мұғалім оқушыларды өзі бағалайды, оқушылар өзін-өзі бағалайды.
Бағалау критерийлері:	Қаңылардың орналасуы тарихын анықтайды. -Мемлекеттің қоғамдық құрылышына роліне сипаттама береді. -Қаңылардың шаруашылығына ой-пікірін білдіреді.
Құндылықтарды дарыту:	Осы тақырыпты оқыта отыра оқушыларды елін, жерін, Отанын қорғауға, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Сабак кезінде оқушыларға тақырыпқа байланысты бейнеролик, презентация көрсету.
Пәнаралық байланыс:	Дүние жүзі тарихы.
Бастапқы білім:	Бағалау – оқушылардың материалды менгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы	<p>Қаңылардың орналасу тарихын сипаттайтын.</p> <p>Оқушылармен сөлемдесу . «Құпия әрекет» Оқушыларға өткен тақырып бойынша шолу жасалады. Құпия тапсырмалар арқылы өткен тақырып қорытындыланады. Жаңа сабактың тақырыбы оқушыларға карта арқылы көрсетіліп таныстырылады.</p> 	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>Қаңылалар туралы тарихи деректер. Видео ролик ұсынылады.</p> <p>Оқушылар бейнероликті көріп болғаннан кейін оқушылар топтық жұмыс жасайды. Топтарға тапсырмалар беріледі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қоғамдық құрылышы 2. Археологиялық ескерткіштер 3. Шаруашылығы 4. Қаңылалар туралы деректер <p>Жұптық жұмыс: Диалог құру . «Біліммен алмасу» (Мұғалім, оқушы.)</p> <p>Сейлеу дағдысы. Топтар таныстырған жұмыстары бойынша әр топтан бір жүп шығып біліммендерімен алмасу мақсатында өз түсінгендерін айтып шығадып, қорытындылайды.</p>	
Сабақтың соңы	<p>Топтық жұмыс.</p> <p>OTA</p> <p>Әр топ сабак бойынша бүгін оқыған, түсінген және білгенің айтып шығады бір -бір ауыз сөзден.</p> <p>Кері байланыс:</p> <p>«Сұрақ қорытынды» стратегиясы</p> <p>1 Бұғынгі сабактағы басты оқиға?</p> <p>2 Не қызықты болды?</p> <p>Зұғынгі сабактан не үйрендіңіздер, қандай жаңалық алдыңыздар?</p> <p>(1-сұраққа бірнеше оқушы жауап берे алады) Мұғалім оқушыларды бағалайды.</p> 	
Рефлексия	<p>Бұл бөлімді сабак туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. Оқу мақсаттары дұрыс құрылған. Барлық оқушылар бүгінгі сабакта белсene араласып өз мақсаттарына жетті. Сабак уақыттар берілген минут кестелеріне байланысты нақты сақталды. Сабак кезінде сабак жоспарынан еш ауытқулар болмады.</p>	