



Автор: Жекебай Дилдаш

Пән: Математика

Сынып: 6-сынып

Бөлім: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

Тақырып: Рационал сандарды салыстыру

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру; 6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру;
Сабақтың мақсаты:	<u>Барлық оқушылар:</u> бүтін сандар мен рационал сандарды 0-мен салыстырады. <u>Оқушылардың басым бөлігі:</u> рационал сандарды координаталық түзуде салыстырады, теріс сандарды салыстырады. <u>Кейбір оқушылар:</u> тақырыпқа берілген күрделі есептерді шығарады.
Тілдік мақсаттар:	<u>Оқушылар:</u> - берілген бөлімнің терминдерін қолданаалады; <u>Негізгі сөздер мен тіркестер:</u> Оң сандар, теріс сандар, координаталық түзу, бірлік кесінді, модуль
Күтілетін нәтиже:	интерактивті тақта, мультимедия, интернет кеңістігі, электронды оқулықтарды жатқызамыз.
Бағалау критерийлері:	- бүтін сандарды салыстырады; - рационал сандарды салыстырады.
Құндылықтарды дарыту:	Бір – бірінің пікірлерін құрметтеу, қабылдау. Оқушылардың өз беті мен білім алу дағдыларын қалыптастыру.Өзін-өзі жетілдіру.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Жаратылыстану, геометрия
Бастапқы білім:	Координаталық сәуле

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы	<p>Ұйымдастыру.</p> <p>Оқушылар мен амандасу, түгелдеу, сабаққа назарын аудару, сабақтың мақсатын айту.</p> <p>Үй жұмысын тексеру.</p> <p>№299.</p> <p>3) $m \cdot n$, мұндағы: $m = n = 0,75$ 4)</p> <p>$m \cdot n$, мұндағы: $m = 0,56$; $n = 0,14$ $0,56 : 0,14 = 0,56 : 0,14 = 4$</p> <p>№301.</p> <p>1. $3 \cdot -0,8 + 0,9 \cdot 6 = 3 \cdot 0,8 + 0,9 \cdot 6 = 2,4 + 5,4 = 7,8$</p> <p>2. $3 \cdot + 2,4 : -3,6 = = 1$ 4. $0,19 + -0,17 \cdot 3 - 2,4 : 6 = 0,3 = 0,9 + 0,17 \cdot 3 - 2,4 : 1,6 = 0,3$ «Биргеойлаймыз» әдісі арқылы барлық оқушылар ортақ сұратарқою.</p> <p>1. Координаталық түзудегеніміз не?</p> <p>2. 0-дің оң жағындағы сандар қандай сандар?</p> <p>3. 0-дің сол жағындағы сандар қандай сандар?</p> <p>4. Бүтін сандар жиыны деген не?</p> <p>5. Рационал сандар жиыны деген не?</p> <p>6. Модуль деген не?</p> <p>7. (0) – неге тең?</p> <p>8. Оң сан модулі неге тең?</p> <p>9. Теріс санның модулі неге тең?</p> <p>10. Координаталық түзу сызып А(-2); В(-4); С(-3,5); Д(); Е(-5) нүктелерін салып көрсет. Үй жұмысын қорытындылау.</p> <p>1) Санның модулі дегеніміз не?</p> <p>2) Санның модулі қалай жазылады?</p> <p>3) Теріс санның модулі қандай санмен өрнектеледі?</p> <p>4) Оң санның модулі қандай санмен өрнектеледі?</p>	
Сабақтың ортасы	<p>Жаңа білім беру. Білімді өзектендіру. Сабақтың тақырыбын айту және түсіндіру. Тапсырма 1. • Өткен сабақта қандай тақырыптарды оқыдық?</p> <p>• Оң және теріс сандар, координата сызығы, қарама-қарсы сандар, санның модулі Тақырып: «Рационал сандарды салыстыру».</p> <p>Ынталандыру сұрақтары:</p> <p>-Бүгінгі тақырып сіздерге таныс па?</p> <p>-Біз қандай сандарды салыстыра аламыз?</p> <p>Натурал сандар, оңдық және жай бөлшектер</p> <p>Оң және теріс сандарды еске түсіру.</p> <p>Рационал сандарды салыстыру.</p> <p>Координаталық түзубойында үлкен сан оң жақта, ал одан кіші сан оның сол жағында кескінделеді. $-6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 -3^{-2}$ - $1^0 1^1 2^2 3^3 4^4 5^{-2} < 3$; $5 > -1$; $-9 > -17$. «а» - оң сан $a > 0$ Кез-келген оң сан 0 ден үлкен және кез-келген теріс санның үлкен. $5 > 0$; $17 > 0$; $19 > 0$. Кез-келген теріс сан 0 ден кіші және кез-келген оң санның кіші. «в» - теріс сан $b > 0$ Екі теріс санның қасысының модулі кіші болса сол сан үлкен. $-9 > -7$; $-20 < -3$; $-100 < -20$ мысалы: $-10 > -4$, егер модуль таңбасы жоқ болса $-10 < -4$ болареді.</p>	
Сабақтың соңы	<p>Жаңа білімді бекіту. Оқулықтан №305(ауызша), №306, №307 есептер тақтағашығарылады. Сергітүсеті. «Демалу» жаттығуынан бастаймыз. Ендешекөзімізді жұмып жаттығуды бастаймыз • Демалу - демшығару - үзіліс • 2 рет демалу - 2 рет демшығару - үзіліс • 3 рет демалу - 3 рет демшығару - үзіліс</p> <p>Қалыптастырушы бағалау. 1) $(-5) \cdot (-5,7)$ онда $-5 \cdot -5,7$ 2) $(-7) \cdot (-6,3)$ онда $-7 \cdot -6,3$ 3) $(-2) \cdot (-1,25)$ онда $-2 \cdot -1,25$ 4) $(-9) \cdot (-8,7)$ онда $-9 \cdot -8,7$</p> <p>Дескриптор: Білімталушы: -рационал сандарды салыстырады</p> <p>Үй жұмысын беру. №309, 98-бет</p>	
Рефлексия	<p>-Бүгінгі сабақты мен үйрендім -Маған қызықты болған тұсы -Мен үшін қиындық туғызды -Сабақтың ұнаған жері - Сабақтағы жұмысыммен көңілім толады (толмайды)</p>	