



Автор: САГИДУЛЛИНА ДАРИГУЛЬ САИНОВНА
Пән: Алгебра
Сынып: 7-сынып
Бөлім: Бүтін көрсеткішті дәреже
Тақырып: Натурал көрсеткішті дәреженің анықтамасы

Сабақ негізделген оқу мақсаты	Оқушылар «Натурал көрсеткішті дәреже» ұғымымен танысып есеп шығаруда қолдана білуді үйренеді.
-------------------------------	---

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (7 минут)	Салемдесу,сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру « Жылы жүрек-ізгілік тілегі » / тілек айту/ Топқа бөлу: оқушыларды 1,2,3-ке дейін санауды өтіну. Сандарына байланысты топта бірігу,топ ережесін шығару. « Ауызша сұрақ »әдісі.Интерактивті тақтадан төмендегі жазуды көрсету:  type unknown Сұрақ: осы өрнектерді қысқаша жазуға бола ма?	Жүрекшелер, цифрлар жазылған парақшалар, Интерактивті тақта

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (28 минут)	«Түртіп алу» әдісі. Электронды оқулықтан тақырып ашылады. Мынадай белгілермен: V-маған таныс, + мен үшін жаңа -мен білетін түсінікке сәйкес келмейді ? бұл туралы тереңірек білгім келеді параққа түртіп алу. Тыңдаған мәліметтің нәтижесін әуелі жұпта, сосын топта талқылау. «Ой қозғау» әдісі Дәреже негізі қандай сандар болуы мүмкін? Дәреже көрсеткіші қандай сан болады? Егер көбейткіш біреу болса, дәреже түрінде жазуға бола ма? «Автордың орындығы» әдісі. Берілген тапсырманы тақтаға шығарады, орындыққа отырып шығару жолын түсіндіреді. №43-46 есеп. «Сәйкестігін тап» . 5dfdc4a3a1dd1.png Image not found or type unknown «Деңгейлік тапсырма» А деңгей В деңгей С деңгей Өрнек түрінде жаз: 1\ а-дәреже негізі, в-дәреже көрсеткіші 2\ 8-дәреже көрсеткіші, в-дәреже негізі 3\ 7-дәреже негізі, 3-дәреже көрсеткіші 4\ 4-дәреже көрсеткіші, 5-дәреже негізі Төмендегі өрнектің ішінен мәні 81-ге тең болатын өрнектерді теріп жаз: 3^4. $(-9)^2$. -3^4 -9^2 $-(-9)^2$ $-(-3)^4$ $-(-81)^1$ 1-т. $47=4*4*4*4*4*4=42*45$ 2-т. Есептеулер жүргізбей өрнектің мәні қандай санмен аяқталатынын анықта: 145^2 3333^2 18^2 67^2+29^2	Қалам, электронды оқулық Орындық Тақта Сызба құралы
Сабақтың соңы (5 минут)	«Үш қадамды сұхбат» әдісі. Топта орындалады. 1-қадам: 1 оқушы 2 оқушыдан интервью алады, 3 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады. 2-қадам: 2 оқушы 3 оқушыдан интервью алады, 1 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады. 3-қадам: 3 оқушы 1 оқушыдан интервью алады, 2 оқушы олардың сұрақ-жауаптарын жазып отырады. Үйге тапсырма: №48, 49 «Дәреже» ұғымына ассоциасы жазу	