



Автор: Нысамбаева Самал Елеусінқызы

Пән: Қазақ әдебиеті

Сынып: 7-сынып

Бөлім: Балалар мен үлкендер

Тақырып: Тәмпіш қара

| | |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | Т/Ж1.Көркем шығарманың мазмұны мен пішіні 7.Т/Ж1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау |
| Сабақтың мақсаты: | Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; Шығарманы композициялық құрылысына қарай талдау |
| Тілдік мақсаттар: | Тәмпіш, |
| Күтілетін нәтиже: | Көркем шығарманың мазмұны мен пішінін біледі.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды |
| Бағалау критерийлері: | Барлық оқушы шығарма мазмұнын біледі,сюжетін талдайды Көп оқушы шығарма мазмұнын мен пішінін біледі,шығарма сюжетінің бөлшектерін талдайды Кейбір оқушы Көркем шығарманың мазмұны мен пішінін біледі.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды |
| Құндылықтарды дарыту: | Мәңгілік ел» құндылығы: □ Тіл және мәдениет : • Өзіне және айналадағы адамдарға құрмет; • Ынтымақтастық; • Жауапкершілік; • Отбасы мүшелеріне, құндылықтарға деген құрмет |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | АКТ |
| Пәнаралық байланыс: | өзін-өзі тану |
| Бастапқы білім: | Көркем шығармаға сыни шолу жасау |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|---|-----------|
| Сабақтың басы | Қызығушылықты ояту. «Тәмпіш» сөзіне ассоциация жасау. | |
| Сабақтың ортасы | Сюжет – өзара жалғасқан оқиғалар тізбесі, оқиғаның тұтас желісі. Бүгінгі сабақта біз сюжеттің құрамдас бөліктері, композициялық құрылысына талдау жасаймыз. 1-тапсырма. (Жеке жұмыс) Шығарма бөлімдерін рет-ретімен жазып шығыңыздар. Бөлімдері: • «Танысу» • «Тілеп алған азап» • «Әзілі ме шыны ма?» • «Өкініш» • «Теке қарт» • «Не болды бізге?» • «Будан кейінгі күндерде ...» • «Ойламаған жерден» • «Үш күн қалғанда» | |
| Сабақтың соңы | 2-тапсырма. (Топтық жұмыс) Әр бөлімге қатысты басты оқиғаларды бір-екі сөйлеммен жазып шығыңыздар. • Шаншатайдың ауылға келуі. • Балаларды егін басына ертіп баруы. • Егін басындағы балалардың өнері. • Балалардың «Октябрь балалары» газетімен танысуы. • Балалардың қырман басынан қайтардағы қырманшыларға өнер көрсетуі. • Шаншатайдың «доп қуу» ойынын ұйымдастыруы. • Шаншатай мен Иманбектің төбелесі. • Балалардың Теке қартпен кездесуі. • Келдібай директордың балаларға пионерлік тапсырма беруі. • Ауылға радио келуі. • Иманбектің кешірім сұрауы. • Ауыл балаларының мәдениеттілігі. • Ауылға газет келуі. | |
| Рефлексия | Бүгінгі сабақ несімен ұнады? Оқу мақсатына жеттім деп ойлайсыз ба? Қай тапсырма сізге көбірек ұнады | |