



Автор: Копжасарова Алтынай Курметвна

Пән: Биология

Сынып: 7-сынып

Бөлім: Көбею

Тақырып: Жануарлардағы тура және түрленіп даму онтогенез типтері. Модельдеу «Жануарлардағы онтогенез типтерін салыстыру»

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.2.3.4 -жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар орындай алады: жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін білу, өз пікірін тұжырымдау Оқушылардың көпшілігі орындай алады: жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін сипаттау Кейбір оқушылар орындай алады: жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстыру, қорытынды жасау
Тілдік мақсаттар:	Пәндік терминология: тура даму, түрленіп даму, метаморфоз, дернәсіл, қуыршақ, ересек\ имаго Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: Биологиялық диктант Жануарлар және дамиды. Барлық даму, өзгерістерді қамтитын тура даму. Тура дамуда пайда болған организм ұқсас, бірақ болады. Жорғалаушылар, құстар, сүтқоректілер дамиды. Түрленіп даму екіге бөлінеді даму, даму. Ішекқуыстылар, жалпақ құрттар, жәндіктер, қосмекенділер дамиды. Метаморфоз деген даму, ол тән. Шала түрленіп даму тұрады. Толық түрленіп даму тұрады.
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none">• жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін біледі, өз пікірін тұжырымдайды• жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін сипаттайды• жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін салыстырады, қорытынды жасайды
Құндылықтарды дарыту:	«Мәңгілік Ел» құндылықтары: Жалпыға бірдей білім беруде жануарлардағы онтогенез типтерін ажырату, бір-бірімен салыстыру, талдау жасау арқылы туған жердің табиғатына қолқорлық жасауға, аялауға, жануарларды қорғауға сияқты ұлттық жалпы адамзаттық құндылықтарға баулу
Пәнаралық байланыс:	География пәнінен - тұра, тура емес жануарлар типтерінің тіршілік ету ортасын білу. Экология пәнінен - туған жердің табиғатына қолқорлық жасауға, аялауға, жануарларды қорғауға баулу. Математика пәнінен - жануарлардың даму типтерінің сатыларын білу
Бастапқы білім:	7.2.3.3.- өсімдіктер мен жануарлардағы онтогенез кезеңдерін ажырату.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы

Ұйымдастыру кезеңі: 1.Ынтымақтастық атмосферасын орнату мақсатында «Қалыптан тыс амандасу» алаңына шақырып, жағымды психологиялық ахуал туғызу. (Оқушылар бір-біріне қарама-қарсы тұрып қалыптан тыс амандасады)

Қазақтар- қол алысады,

Бразилия- иық қағады

Никарагуа- арқасымен,

Зимбабве- шынтақпен,

Австралия- шапалақ, секіру арқылы амандасады

2.«Өрмекші торы» әдісі сұрақ-жауап арқылы алдыңғы білімге шолу жасау

* Жеке даму дегеніміз.....

* Өсімдіктерде жеке даму қалай басталады

* Тұқым өну үшін қандай жағдайлар қажет

* Өсімдіктердің дамуында пісіп-жетілу кезеңінің ерекшеліктері қандай

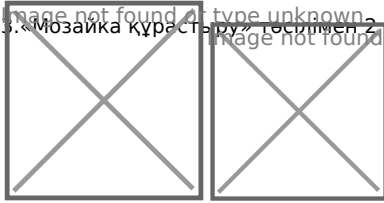
.....

* Өсімдіктер мен жануарлардың жеке дамуының айырмашылығы қандай

.....
Кері байланыс: «Ш шапалақ»



3.«Мозайка құрастыру» тәсілімен 2 топқа бөлу



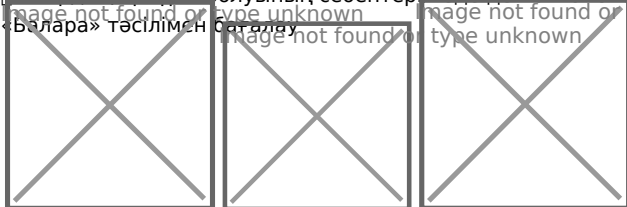
Көбелек Шегіртке

3. «Ой қозғау»Бейнежазба:«Жануарлардың тура,тура емес дамуы» сабақтың тақырыбы ашылады.

Жануарлардың даму типтері бірдей ма?

Олардың әртүрлі болуының себептері неде деп ойлайсыздар?

«Балара» тәсілімен бағалау



Сабақтың ортасы

Тж -«Ойлан,жұптас,бөліс» әдісі бойынша жаңа сабақты меңгерту (оқулықпен жұмыс) Мәтінді оқып, танысады, түсінік қалыптастырады.Жаңа ұғымдарды дәптерге жазып алады.



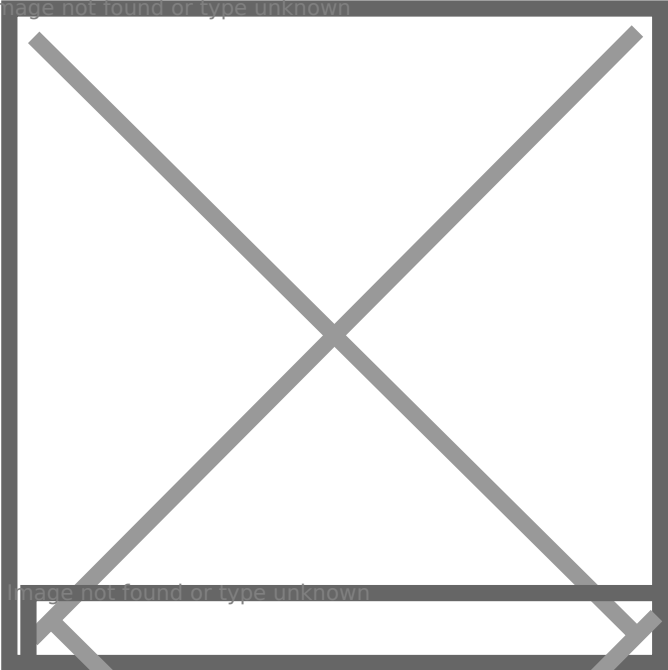
Мәтінді 2 топқа бөліп беру:

1-топ:Ағзалардың жеке дамуы

2-топ:Жануарлардағы онтогенездің типтері

1.Тж-«Модельдеу»әдісімен тапсырма беріледі. Жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерінің ерекшеліктерін білу, өз пікірін тұжырымдау, қағаз қиындылары арқылы модель жасау 1-топқаШегірткенің дамуы

Image not found or type unknown



2-топқа Көбелектің дамуы

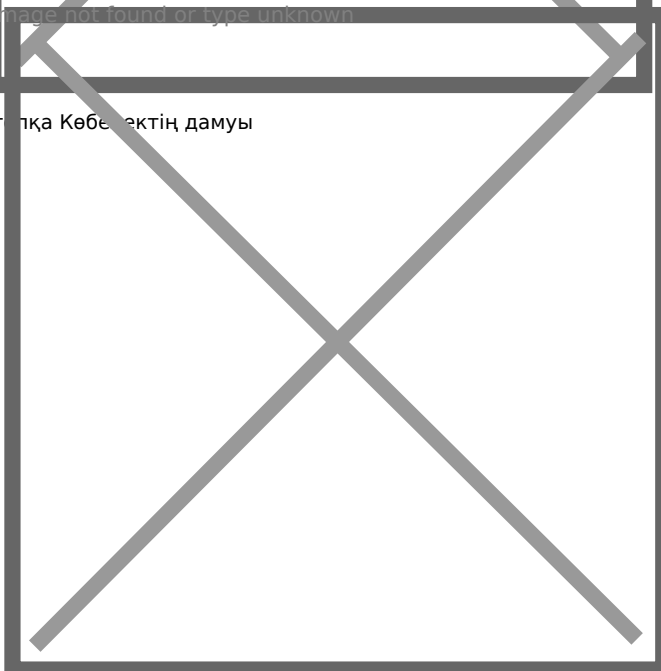
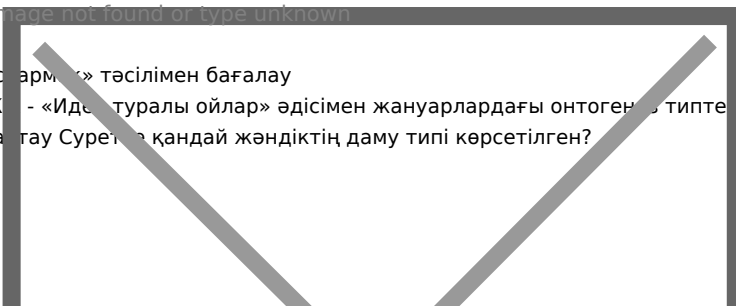


Image not found or type unknown

«Бағдарламалық» тәсілімен бағалау

2. Жж - «Идеологиялы ойлар» әдісімен жануарлардағы онтогенез типтерін сипаттау Суретте қандай жәндіктің даму типі көрсетілген?



Сабақтың соңы	<p>Тапсырма-</p> <p>1 Тақырып мәтінінен керек сөздерді тауып сөйлемдерді толықтырыңыз.</p> <p>1. Дене пішінін айтпағанда, ересек көбелекте ____ жүретін аяқтары, ал дернәсілдерінде ____ аяқтары болады.</p> <p>2. Қолайлы орын тапқан ____ айналады.</p> <p>3. Кейбірлерінің дернәсілі ____ ересек ____ ұқсас келеді.</p> <p>4. Көбелектің дернәсілін ____ деп атайды ____ кезінде қозғалыссыз қалады ____ өсімдіктердің жапырақтарымен қоректенеді.</p> <p>5. Шегірткенің дамуы ____ сатыдан тұрады.</p> <p>6. Дамуы 4 сатыдан тұратын бунақденелілер ____ деп аталады.</p> <p>7. Қуыршақтың сырты ____ қапталған.</p> <p>Дескриптор Білім алушы - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін сипаттайды; - бунақденелілердің шала және толық түрленіп дамуы туралы білімдерін қолданып, сөйлемдерді дұрыс аяқтайды.</p>	
---------------	--	--

Image not found or type unknown

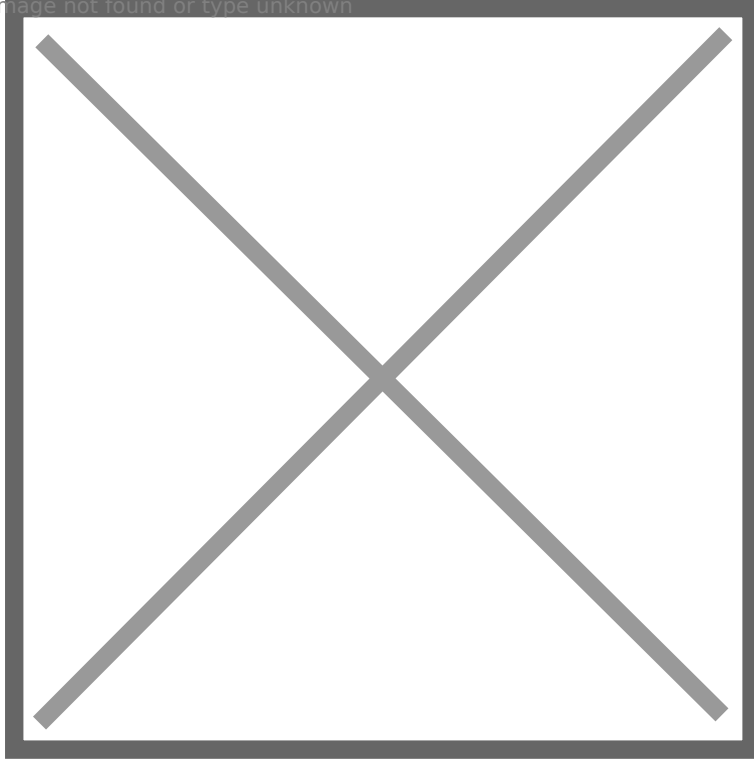
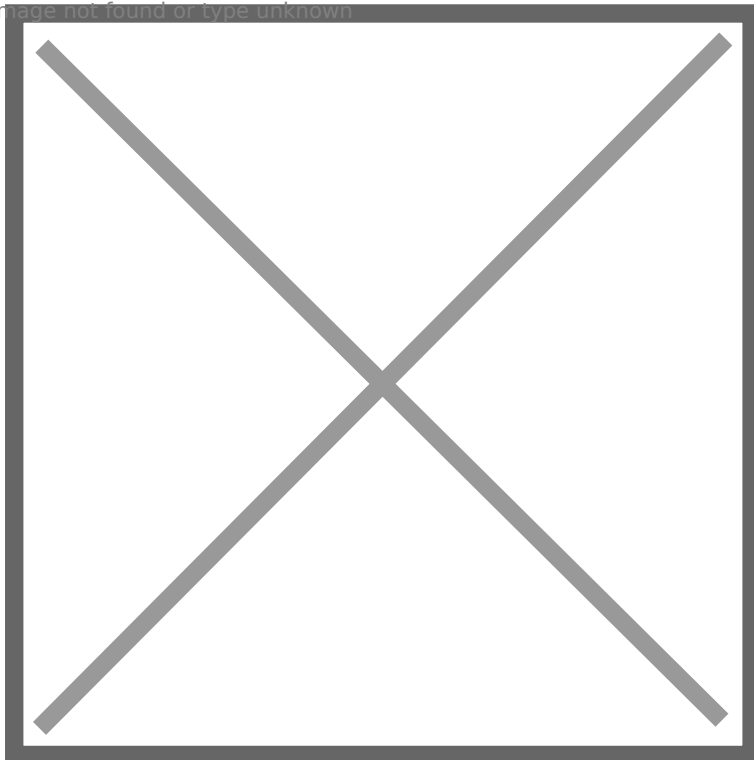


Image not found or type unknown



Қалыптастырушы бағалау: Тапсырма- 1 Тақырып мәтінінен керек сөздерді тауып сөйлемдерді толықтырыңыз. 1. Дене пішінін айтпағанда, ересек көбелекте _____ жүретін аяқтары, ал дернәсілдерінде _____ аяқтары болады. 2. Қолайлы орын тапқан _____ айналады. 3. Кейбірлерінің дернәсілі _____ ересек _____ ұқсас келеді. 4. Көбелектің дернәсілін _____ деп атайды _____ кезінде қозғалыссыз қалады _____ өсімдіктердің жапырақтарымен қоректенеді. 5. Шегірткенің дамуы _____ сатыдан тұрады. 6. Дамуы 4 сатыдан тұратын бунақденелілер _____ деп аталады. 7. Қуыршақтың сырты _____ қапталған. Дескриптор - жануарлардағы тура және тура емес онтогенез типтерін сипаттайды; - бунақденелілердің шала және толық түрленіп дамуы туралы білімдерін қолданып, сөйлемдерді дұрыс аяқтайды.