



**Автор:** Мустафина Айсауле Махмудовна  
**Пән:** Русский язык и литература (Я2)  
**Сынып:** 6-сынып  
**Бөлім:** Язык и общение  
**Тақырып:** Г. Тукай "Родное слово"

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Обеспечить формирование интереса к изучению русского языка
Сабақтың мақсаты:	6.2.4.1. создавать высказывания с опорой на ключевые слова или план; 6.3.3.1. формулировать вопросы, направленные на оценку содержания текста, и отвечать на вопросы, выражая свое мнение по теме или поднимаемой проблеме.
Тілдік мақсаттар:	Учащиеся могут: строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи. Ключевые слова и фразы: постиг, зыбка, унять, изречь, великодушен. Используемый язык для диалога, письма на уроке: русский. Вопросы для обсуждения: биография поэта
Күтілетін нәтиже:	все учащиеся смогут: обсудить тему, идею и содержание стихотворения "Родной язык"; заполнить "Таблицу - синтез". Большинство учащихся будут уметь: читать поэтическое произведение, выражая голосом чувства и настроение лирического героя; представить содержание поэтического произведения в виде иллюстраций и дать словесное описание. Некоторые учащиеся смогут: подготовить презентацию на тему "Страницы жизни Г. Тукая"
Бағалау критерийлері:	Учащийся достиг цели обучения, если: обсудит тему, идею и содержание стихотворения, заполнит таблицу, примет участие в подготовке презентации.
Құндылықтарды дарыту:	Ценности, основанные на любви и уважении к родному языку
АКТ-ны қолдану дағдылары:	компьютер, интерактивная доска
Пәнаралық байланыс:	казахский язык
Бастапқы білім:	Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на восприятие и оценку аудиоматериалов, анализ текста, на формирование грамотности речи

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	орг. момент, просмотр презентации о поэте.	
Сабақтың ортасы	Чтение и анализ стихотворения "Родной язык"	
Сабақтың соңы	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: "Мой родной язык". рефлексия.	
Рефлексия	"Чемодан, мясорубка, корзина"	