



**Автор:** Тулеуова Бибигул

**Пән:** Қазақ әдебиеті

**Сынып:** 8-сынып


**Бөлім:** Махаббат және абырой

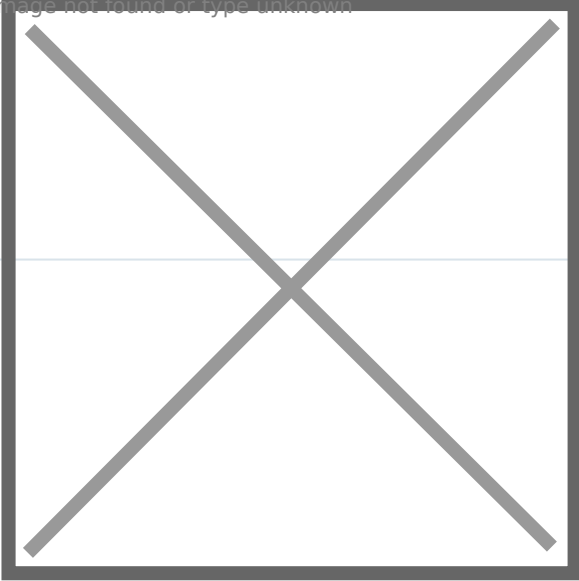
**Тақырып:** Д.Исабеков "Әпке" драмасы

|   |  |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану.   |
| Сабақтың мақсаты:                             | Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады.   |
| Тілдік мақсаттар:                             | Кейіпкер бейнесі, тартыс, оқиғаның өрбуі, дәлелдеу үшін, бұл үзіндіден, жазушының айтайын дегені.  |
| Күтілетін нәтиже:                             | Топта, жұпта, жеке жұмыс жасайды.<br>Өз ойын ашық айтады.<br>Пікіріне дәлел, мысал келтіреді.  |
| Бағалау критерийлері:                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Өз көзқарасына сай үзінділерді табады.</li><li>Берілген үзінділерге қатысты өз көзқарасын білдіреді.</li></ul> |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Жауапкершілік (жұптық, жеке жұмыста жауапкершілік қасиет танытады)<br>Құрмет (жұмыс барысында өзіне және өзгеге құрмет көрсетеді)                    |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Таныстырылым арқылы ақпарат қабылдайды.  |
| Пәнаралық байланыс:                           | Өзін-өзі тану, қазақ тілі, орыс тілі.  |
| Бастапқы білім:                               | Драманың мазмұнын біледі.<br>Кейіпкерлер бейнесін таниды.  |
| Командалық сабақ                              | Серіктес мұғалім Аязбаева Назымгүл   |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері         | Жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар        |
|-------------------------|---|------------------|
| Сабақтың басы (5 минут) | Ұйымдастыру бөлімі:<br>1. Мұғалімнің сыныппен амандасуы, назарын сабаққа аудару<br>2. Қызығушылықты ояту.<br>«Стикердегі диалог». Ортаға 1 оқушы шақырылады. Оқушының төбесіне кейіпкерлер есімі жазылған парақ көтеріледі. Оқушылар кейіпкерді табуға оның драмадағы сөзі арқылы көмектеседі.<br>1. Ермек<br>2. Омар<br>3. Кәмила<br>4. Қабен<br>5. Көрші әйел<br>Сабақтың тақырыбы анықталып, сабақтың мақсаты мен жетістік критерийлері белгіленеді. | 1,2,3 - слайдтар |

| Сабақкезеңдері                        | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар      |       |            |       |        |               |  |  |   |
|---------------------------------------|--|----------------|-------|------------|-------|--------|---------------|--|--|---|
| <p>Сабақтың ортасы<br/>(30 минут)</p> | <p>I. Топтық жұмыс. «Әпке» спектаклінен үзінді бейнежазба көрсетіледі. «CWOT» талдау тәсілі бойынша кейіпкерге қатысты мәліметтерді іріктеп, жүйелейді, өзіндік пікір, дәлел, мысал, қарсы дәлел, қарсы дәлелді жоққа шығаратын мысалдар келтіреді.</p> <p>Бейнекөрсетілім.</p> <p>I топ - Қамажай<br/>II топ - Нәзила<br/>III топ - Тимур<br/>IV топ - Ермек</p> <table border="1" data-bbox="316 461 1137 566"> <tr> <td data-bbox="316 461 807 510">Күшті</td> <td data-bbox="807 461 1137 510">Әлсіз</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 510 807 566">Мүмкіндігі</td> <td data-bbox="807 510 1137 566">Қаупі</td> </tr> </table> <p><i>Дескриптор</i><br/>Үзіндіге қатысты өзіндік пікірлерін айтады;<br/>Өз пікірлеріне дәлел, мысалдар келтіреді.<br/>ҚБ «Екі жұлдыз, бір тілек»</p> <p>II. Жұптық жұмыс «Екі жақты күнделік»<br/>Үзінділердің бірін алып, пікірін білдіреді.</p> <table border="1" data-bbox="316 826 1137 931"> <tr> <td data-bbox="316 826 619 875">Үзінді</td> <td data-bbox="619 826 1137 875">Менің пікірім</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 875 619 931"></td> <td data-bbox="619 875 1137 931"></td> </tr> </table> <p>1. Мен... Мен олардың әпкесі емеспін, анасы көз жұмған сәттен бастап мен оларға ана болғанмын.<br/>2. Бұларың дұрыс емес. Жұмыстың жаманы жоқ.<br/>3. Бұл кісінің жұмысқа орналасуы заңды, бірақ біз үшін күтпеген жайт. Демек, біздің семьяда шығын көп те, кіріс аз.<br/>4. Тоқтатыңдар күлкіні. Енді ағаңның алдына бар. Ең әуелі соның рұқсатын алуың керек.<br/>5. Осы шаңырақтың белді мүшесі, әрі басшысы Оспанова Қамажайдың өзге отбасы мүшелерімен ақылдаспай, өз бетінше жұмысқа орналасқаны бәріміздің ашуымызды қоздырғаны белгілі.<br/>6. Үйдегі төртеуі төрт азамат болмай, өз басымның қамын ойлауға хақым жоқ. Өз жөнін тауып әке кетті, талқаны таусылып шеше байғұс арманда ол кетті</p> <p><i>Дескриптор</i><br/>1. Үзіндінің айтайын деген ойын түсінеді;<br/>2. Мәселеге қатысты өз ойын білдіреді.<br/>ҚБ «Кім үздік?» Топтар 1 жұптың жұмысын ұсынады. Үздік жұптық жұмыстар оқылады Смайликтер арқылы бағаланады.</p> <p>III. Жеке жұмыс.<br/>Берілген ұғымдар сөз болатын үзіндіні тауып, жазушының айтайын деген ойын түсіндір. Өз көзқарасыңды да білдір.</p> <p> <i>Дескриптор</i><br/>1. Тақырыпқа сәйкес үзінділерді табады; 2. Жазушының айтайын деген ойын түсіндіреді.<br/>3. Өз көзқарасын білдіреді.</p> <p>ҚБ «Автор орындығы»</p> | Күшті          | Әлсіз | Мүмкіндігі | Қаупі | Үзінді | Менің пікірім |  |  | <p>Бейнежазба<br/>Қамажай мен Тимур</p> <p><a href="http://smk.edu.kz">http://smk.edu.kz</a><br/>порталынан алынды.</p> <p>4- слайд<br/>5- слайд<br/>6- слайд<br/>7-слайд</p> |
| Күшті                                 | Әлсіз  |                |       |            |       |        |               |  |  |   |
| Мүмкіндігі                            | Қаупі  |                |       |            |       |        |               |  |  |   |
| Үзінді                                | Менің пікірім  |                |       |            |       |        |               |  |  |   |
|                                       |  |                |       |            |       |        |               |  |  |   |
| <p>Сабақтың соңы<br/>(5 минут)</p>    | <p>Кері байланыс.<br/>Мұғалімнің сабақты қорытындылауы<br/>Сабақ мақсаты мен критерийлеріне сілтеме.</p>   | <p>8-слайд</p> |       |            |       |        |               |  |  |   |

| Сабақкезеңдері         | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар |
|------------------------|--|-----------|
| Рефлексия<br>(5 минут) | <p data-bbox="316 159 531 185">Рефлексия. "7МЕН"</p> <p data-bbox="316 192 679 219">Image not found or type unknown</p>  <p data-bbox="916 365 1086 392">Кері байланыс.</p> | 8-слайд   |