



**Автор:** Дильмагамбетова Асия Гизатовна

**Пән:** Математика

**Сынып:** 3-сынып

**Бөлім:** Жазбаша көбейту және бөлу

**Тақырып:** Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту.

|   |  |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 3.1.2.10 екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту алгоритмдерін қолдану; Қазақ хандығының негізін қалаушылардың бірі Қасым хан туралы меңгерту.  |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық оқушылар: Екі таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейтуді орындай алады.Қасым хан туралы толық мәлімет алады. Көптеген оқушылар: Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту тапсырмаларында есептеуді орындайды. Кейбір оқушылар: Оқулықта берілген тапсырмаларды өз бетінше орындайды.   |
| Тілдік мақсаттар:                             | Пәндік лексика және терминология<br>Қамтиды:<br>көбейту, көбейткіш, туынды;<br>• түсіндіру, есептеу, анықтау;<br>• алғашқы, одан кейін, келесі, алдыңғы, соңғы;<br>• бастау ... онда ... соңында ...<br>Талқылауға арналған сұрақтар:<br>• Сіздің дұрыстығыңызға қалай сенім арта аламыз?<br>• Алдыңғы әрекетті қалай табуға болады? Неліктен екенін айта аласыз ба...?<br>• ...біздің бұл әрекетті ең алдымен орындауымыз керек пе?<br>• ... жауап (...) мәнінен жоғары болу керек пе?<br>• .... көбейтуді орындау алгоритмін қатал ұстану керек пе? Қалай екенін айта аласыз ба...?<br>• көбейтуді орындаудың дұрыстығын қалай білемін?<br>Жазбаша тапсырма:<br>• «Бағанды» көбейтуді орындау алгоритмін құрастыру және жазу |
| Күтілетін нәтиже:                             | Кестедегі және ауызша кестеде жоқ көбейтуді орындау. Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту тапсырмаларында есептеуді орындайды.  |
| Бағалау критерийлері:                         | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту тапсырмаларында есептеуді орындайды.Құлындармен өзін-өзі бағалау.  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне ; Бір-бірінің пікірін тыңдауға тәрбиелеу   |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Интернет-ресурстар, дерекқордан және интернеттен сабаққа қатысты ақпаратты іздеу,интербелсенді тақта;  |
| Пәнаралық байланыс:                           | Тарих,Музыка   |
| Бастапқы білім:                               | Кестедегі және ауызша кестеде жоқ көбейтуді орындау. Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту тапсырмаларында есептеуді орындайды.  |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар                |
|-----------------|---|--------------------------|
| Сабақтың басы   | Психологиялық ахуал қалыптастыру. Оқушылармен амандасу түгендеу.<br>Білу<br>Сабақтың тақырыбын ашу. «Ойлан.бірік,бөліс» әдісі Ал енді оқушылар тақтадағы суреттерге байланысты ойланып,ойымызды біріктіріп,бүгінгі сабақтың тақырыбын тауып бөлісейік.<br>Үй тапсырмасын тексеру.(Слайд арқылы тексеру) | құлындар арқылы бағалауф |

| Сабақкезеңдері  | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар                    |
|-----------------|--|------------------------------|
| Сабақтың ортасы | <p>Түсіну</p> <p>Видеоролик.(Қасым хан туралы)</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Көбейтуді орындап,мәнін кему ретімен орналастырып,Қасым ханның шығарған заңын табады.</p> <p>Қасым ханның қасқа жолы <math>32*3</math> <math>44*2</math> <math>23*3</math> <math>12*3</math> <math>96</math> <math>88</math> <math>69</math> <math>36</math> Қолдану</p> <p>Топтық жұмыс.(Мәтін есеп)</p> <p>1-топ.Қазақ халқының тарихы туралы фильмді шілде айында 43 адам көрді.Ал тамыз айында одан 2 есе артық адам көрді.Барлығы неше адам фильм көрді?</p> <p>Шешуі: <math>43*2=86</math> <math>43+86=129</math></p> <p>2-топ.Кітапханада қазақ халқының тарихы туралы 14 кітап бар еді.Одан 3 есе артық жаңа кітап әкелінді.Кітапханада барлығы неше кітап болды?</p> <p>Шешуі:<math>14*3=42</math> <math>14+42=56</math></p> <p>Талдау</p> <p>Жұптық жұмыс «Пазл» әдісі Өрнектердің мәнін табу арқылы жер атауларын құрастыру.</p> <p>СЫ ҒА НАҚ <math>41*2=82</math> <math>43*2=86</math> <math>13*3=39</math></p> <p>САУ РАН <math>22*4=88</math> <math>34*2=68</math></p> <p>СА РАЙ ШЫҚ <math>33*3=99</math> <math>24*2=48</math> <math>14*4=56</math></p> <p>Сергіту сәті (Қара жорға,батырлар биі)</p> <p>Жинақтау</p> <p>Деңгейлік тапсырма</p> <p>Бағалау</p> <p>Жеке жұмыс Есепті бағандау әдісімен шығару. 1. <math>31*2=62</math> 2. <math>13*2=26</math> 3. <math>21*4=84</math> 4. <math>14*2=28</math> 5. <math>32*2=64</math> 6. <math>11*3=33</math> 7. <math>22*2=44</math> 8. <math>10*6=60</math> 9. <math>15*3=45</math> 10. <math>28*2=56</math> 11. <math>35*2=70</math> 12. <math>19*4=76</math></p> <p>Енді бүгінгі сабақтағы тапсырмалар бойынша жинаған ұпайларымызды санап,өз-өзімізді бағалайық.</p> | Жебе арқылы тапсырмалар беру |
| Сабақтың соңы   | <p>Кері байланыс</p> <p>Қылыш- сабақты түсіндім</p> <p>Шоқпар- пайдалы болды</p> <p>Айбалта-түсінік болған тұсы болды</p> <p>Енді осы қарулар арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерімізді қалқанға орналастырайық.</p> <p>Үйге тапсырма №7 есеп (52 бет)</p>   |                              |
| Рефлексия       | <p>Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?</p>  |                              |