**Автор**: Мукашева Бизада Жаксылыковна
**Пән**: Қазақ әдебиеті
**Сынып**: 7-сынып
**Бөлім**: Балалар мен үлкендер
**Тақырып**: Мұхтар Әуезовтің "Көксерек"әңгімесі

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 7.1.1.1.Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөліктерін талдай отырып, кейіпкерлерге мінездеме беру. |
| Сабақтың мақсаты: | *Барлық оқушылар орындай алады:* әңгімені түсінеді,сюжеттік желісі бойынша баяндайды, бейтаныс сөздердің мағынасын ажыратады.<br>*Оқушылардың көпшілігі орындай алады:* композициялық құрылымына талдау жасайды, мазмұндайды, талдайды.<br>*Кейбір оқушылар орындай алады:*әдеби шығармасюжетінің құрамдас бөлшектерін салыстырып, дәлелдейді. |
| Тілдік мақсаттар: | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: итмұрын, шірет,қаншық, пішен, шылапшын, тұрқы, шағырмақ, жүзіқара, сам,итаяқ,көкжал. |
| Күтілетін нәтиже: | Әр оқушының өзіндік ой-қиялына ерік бере отырып,оқушыларды шығармашылықпен жұмыс істеуіне жағдай жасау |
| Бағалау критерийлері: | •әңгімені мазмұндап,сөздердің мағынасын ажыратады;<br>•композициялық құрылымына талдау жасай алады;<br>•әңгіменің сюжетіне байланысты берілген сұрақтарға топта графикалық органайзерлер дайындайды;<br>•көркем шығарма сюжетінің құрамдас бөліктерін салыстырып дәлелдейді. |
| Құндылықтарды дарыту: | "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының алтыншы тармағы– "Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы" шығарманы оқыту барысында ішінара жүзеге асады. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдер, оқытуда АКТ-ны пай-далану, сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау. |
| Пәнаралық байланыс: | Тарих, этнография. |
| Бастапқы білім: | М. Әуезов шығармашылығы |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Сабақтың басы<br>(7 мин) | Үй тапсырмасын сұрау. «Иә – жоқ» әдісі бойынша өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға тек «иә» немесе «жоқ» деп жауап береді. Қызығушылықты ояту.«Лента» әдісі бойынша топқа бөлінеді.Оқушыларға қасқырларға байланысты мақал– мәтелдер беріледі. | Image not found or type unknown |
| Сабақтың ортасы<br>(25 мин) | Мағынаны тану 1-тапсырма «Стоп кадр» тәсілі. Аудионұсқаны тыңдау арқылы әрі қарай қалай болатынын өз ойларымен өрбітеді. Бағалау критерийі: •Оқулықтан оқығандары бойынша өз бетімен сипаттайды.<br>3 - тапсырма (6 мин) «Кластер» әдісі арқылы шығармадағы кейіпкерлерге мінездеме беру.  Құрмаш  Әжесі  Ауыл адамдары | https://bilimland.kz/kk/courses/qazaq-adeb<br>synyp/lesson/muxtar-auezov-kokserek-ang |
| Сабақтың соңы<br>(5 мин) | "Өрмекші торы" әдісі арқылы сабақты бекітеді. (5 мин) Оқушылар жіпті бір–біріне лақтыру арқылы сұрақ қояды, өрмекшінің торын жасайды. | Жіп |
| Рефлексия<br>(3 мин) | «Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы рефлексия жасайды.Сабақтан алған әсерлерін стикерлерге жазады. | Стикерлер |