



**Автор:** МОЛДАГАЛИЕВА АСЕМГУЛЬ КАМАЛИДЕНОВНА

**Пән:** Математика

**Сынып:** 2-сынып

**Бөлім:** Көбейту және бөлу. Есептер

**Тақырып:** 3 санына көбейту мен бөлу кестесін құрастыру

|   |   |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 2.1.2.4**2,3,4,5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану  |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық оқушылар: 3-ке көбейту және бөлу кестесін құрастырады.<br>Көптеген оқушылар: 3-ке көбейту және бөлу кестесін бірдей қосылғыштардың сомасын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдауды және шығаруды біледі, қолданады.<br>Кейбір оқушылар: 3-е көбейту және бөлу кестесін есептеулерде қолданады, кері есептер құрастырады және шығарады. |
| Тілдік мақсаттар:                             | Оқушылар:<br>-3-ке көбейту кестесі қалай құрастырылғанын түсіндіреді.<br>Пәндік лексика және терминология:<br>-3-ке көбейту және бөлу кестесі   |
| Күтілетін нәтиже:                             | Көбейту кестесін жаттауды үйренеді  |
| Бағалау критерийлері:                         | -3-ке көбейту және бөлу кестесін құрады.<br>-Берілген тапсырмаларды талдайды, шығарады.<br>-3 санына көбейту және бөлу кестесін әртүрлі тапсырмаларды қолданады.  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Шығармашылық және сын тұғысынан ойлау, өмір бойы білім алуға дарыту   |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Компьютер, проектор, <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/2-synyp/sandy-3ke-kobejtu-zhane-bolu-kestesi?mid=f09b1c20-9ee4-11e9-a361-1f1ed251defe">https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/2-synyp/sandy-3ke-kobejtu-zhane-bolu-kestesi?mid=f09b1c20-9ee4-11e9-a361-1f1ed251defe</a>  |
| Пәнаралық байланыс:                           | Музыка, сауат   |
| Бастапқы білім:                               | 2санына көбейту мен бөлу кестесін бекіту  |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері         | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар          |
|-------------------------|--|--------------------|
| Сабақтың басы (5 минут) | Ұйымдастыру кезеңі<br>Психологиялық дайындық:<br>Математика – қызық пән,<br>Бәріміз оны білеміз.<br>Қызықты есеп шығарып,<br>Тез жауабын береміз.<br>-Балалар, сабаққа қандай көңіл-күймен келдіңдер (басбармақпен көрсетеді).<br>Миға шабуыл әдісі арқылы өткен сабақты қайталату.<br>Мақсаты: Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеріп, зейіндерін сабаққа аудару. «Оқимыз, үйренеміз, жалықпаймыз, Білімнің шыңына біз шарықтаймыз!» | Интербесенді тақта |

| Сабақкезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар  |
|----------------------------|--|--|
| Сабақтың ортасы<br>(20-25) | <p>Қызығушылықты ояту (интербелсенді тақтамен жұмыс)<br/>3 санына көбейту және бөлу кестесін құрастыруды үйренеміз. №1.ҰЖ.<br/>Сурет бойынша ауызша есептеу<br/>1. Үш-үштен сана. 2. Айсұлудың әр секіргенінде 3 бірлік бар. Екі,үш, секіргенінде неше бірлік бар?<br/>Дескрипторы: -Үш-үштен санайды. - Айсұлудың әр секіргенінде 3 бірлік бар. Екі,үш, секіргенінде неше бірлік бар екенін айтады. Бағалау: Бағдаршам арқылы<br/>№2. «Ойлан,тап» әдісі. ТЖ Оқулықтағы<br/>2тапсырма және дәптердегі 1- тапсырма ұсынылады.<br/>Дәптерде кесте құрастыра отырып тақтада кеңейтілген талдаулар жүргізуге (оқулықтағы тәрізді) болады. Әр жолы 3-тен қосып отыру міндетті емес, алдыңғы мысалдың нәтижесіне 3-ті қосып, содан соң көбейту мен бөлудің компоненттері мен нәтижелерінің өзара байланысы негізінде басқа бағандарды құрастыруға болады. Бірінші баған қалай құрастырылғанын тағы бір рет талдаңдар (екінші көбейткіш артып отырады, бірінші көбейткіш – 3), екінші баған қалай құрастырылғанын талдаңдар (көбейткіштердің орындары ауыстырылды немесе бірінші көбейткіш артып отырады). Үшінші бағанда бөлгіш 3-ке тең, ал төртінші бағанда бөлінді– 3 саны. Мұндай қорытынды жасауға оқулықтағы сандардың түрлі түстерде болуы көмектеседі.<br/>-Дескрипторы - Көбейту мен бөлу кестесін құрастырады.<br/>-Әр бағанды толықтырады.<br/>Бағалау: «Бағдаршам» арқылы<br/>Саралау. Топтық жұмыс. «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі<br/>№3. Нұсқау: есептерді шығар. Өрнектер құрастырып, олардың мәнін тап.<br/>Тапсырма: А) Сырым эстафеталық жарыста әр жүгірген сайын 3 доптан әкеледі. Егер ол 4 (5,6,9) рет жүгірсе, онда неше доп әкеледі? <math>4*3=12</math> <math>5*3=15</math> <math>6*3=18</math> <math>9*3=27</math> Ә) 12 (18, 9, 15) допты әр себетке 3-тен салатын болса, қанша себет қажет? <math>12:3=4</math> <math>18:3=6</math> <math>9:3=3</math> <math>15:3=5</math> -Дескрипторы - Көбейту мен бөлу кестесін құрастырады.<br/>-Әр бағанды толықтырады.<br/>Бағалау: «От шашу» арқылы<br/>«Ойлан, салыстыр!» әдісі<br/>№4. Интербелсенді тақтамен жұмыс Нұсқау: Өрнектің бірінші бөлігінің мәнін тап, екінші бөлігінің мәнін тап. Оларды салыстыр. Тапсырма: <math>3*9 \# 5*3</math> <math>3*8 \# 9*2</math> <math>5*2 \# 3*7</math> <math>3*2 \# 3*4</math> <math>3*5 \# 2*8</math> <math>6*3 \# 2*4</math><br/>Дескрипторы: өрнектің екі бөлігін салыстырады.<br/>Бағалау: «Бас бармақ»<br/>«Зерттеу» әдісі» №5.<br/>Оқулықтағы №5 тапсырманы зерттей отырып орында. Тапсырма: Бірінші суреттегі гір тастарды немесе көгөністерді пайдаланып, екінші суреттегі таразы табақтарын қалай теңестіруге болады? <math>3*2 + 1 = 3*1 + 2*2</math> <math>8 - 3 = 3*2 -</math><br/>Жұптық жұмыс. «Көршіңмен сырлас» әдісі Дәптердегі №2. - 3-ке көбейту және бөлу кестесін қолдана отырып, жауапты жұппен ізденейік.<br/>Дескрипторы: 3-ке көбейту және бөлу кестесін жұппен орындайды.<br/>Бағалау: «Бас бармақ» Өзіндік жұмыс. «Тайм-менеджмент» әдісі (есептеу дағдыларының шапшаңдығын байқау мақсатында) Дәптердегі : №3. - Бізге тапсырманы сәтті орындауға не көмектесті?(3-ке көбейту кестесін білу.)</p> | <p><a href="https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/2-synyp/sandy-3-ke-kobejtu-zhane-bolu-kestesji?mid=f09b1c20-9ee4-11e0-a361-1f1ed251defe">https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/2-synyp/sandy-3-ke-kobejtu-zhane-bolu-kestesji?mid=f09b1c20-9ee4-11e0-a361-1f1ed251defe</a></p> |
| Сабақтың соңы<br>(5 минут) | <p>Сергіту сәті<br/>Нұсқау: Оқушылар, орнымыздан тұрып, әуенге ілесе отырып, жаттығуды орындайық.</p>  | <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=yS4WWbtM">https://www.youtube.com/watch?v=yS4WWbtM</a></p>   |
| Рефлексия<br>(5 минут)     | <p>Бағалау.<br/>Кері байланыс: «ТИР»<br/>Рефлексия.<br/>– Біз сабағымыздың мақсатына жеттік пе? (Иә.) – Негіздендер. (Біз 3-ке көбейту және бөлу кестесін құрастырдық және оны қолдануды үйрендік.) – Не орындалды? – Біз 3-ке көбейту және бөлу кестесін сенімді түрде қолдануды үйрендік деп айта аламыз ба? (Жоқ.) – Сендердің әрқайсыларың алдарыңа қандай мақсат қоюларың керек? (3-ке көбейту кестесін жаттап алуды.)</p>  | <p>кері байланыс "ТИР "</p>  |