

Автор: Лекерова Эльмира Кайратқызы

Пән: Химия

Сынып: 10-сынып

Бөлім: Манызды d-элементтер және олардың қосылыстары

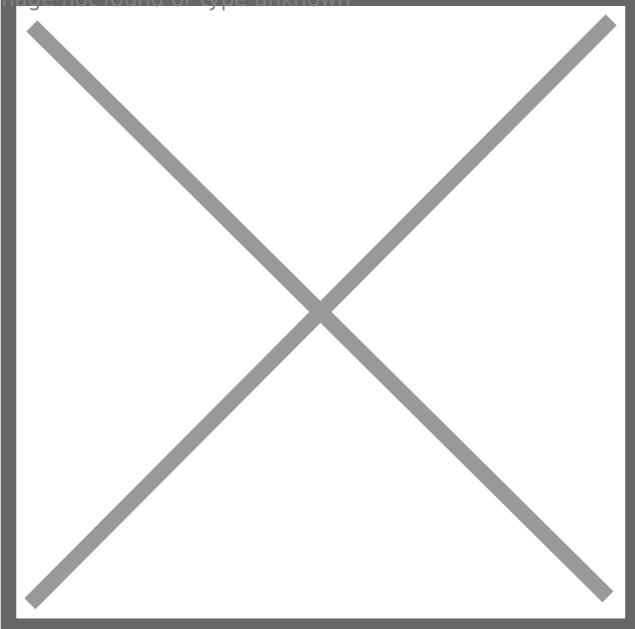
Тақырып: Темір оның қосылыстары

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Темірдің және оның қосылыстарының физикалық және химиялық қасиеттерін, алынуын сипаттау. Темірдің $Fe+2$ және $Fe+3$ иондарын сапалық анықтау
Сабактың мақсаты:	Барлық оқушылар: Темірдің физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттап айта алады. Көптеген оқушылар: Темірдің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жаза алады. Кейбір оқушылар: Темірдің қолданылу аясын тауып, түсіндіре алады.
Тілдік мақсаттар:	Пәнге қатысты лексика мен терминалогия: кен, минералдар, феррит Диалогқа/жазылымға қатысты тіркестер: Х ерітінді жалындытүске бояйды Х ерітінді жалын.....(түсі) бөлді. Белсенді металдар.....темір. Ылғалды ауада темір.....ұшырайды
Күтілетін нәтиже:	1. Темірдің физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттап айта алады. 2. Темірдің химиялық қасиеттерін сипаттайтын реакция теңдеулерін жаза алады. 3. Темірдің түрлі қолданыс аясын тауып, түсіндіре алады.
Бағалау критерийлері:	Темірдің периодтық жүйеде орналасуын біледі. Темір және оның қосылыстарының қасиеттерін сипаттайды.
Құндылықтарды дарыту:	Сыйластық. Ұнтымақтастық.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	презентация, видео
Пәнаралық байланыс:	география
Бастапқы білім:	Металдар

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы	Үйымдастыру бөлімі: Оқушылармен амандасу, түгендеу. Ұнтымақтастық атмосферасын құру. Оқушыларға қыықшалар берілген. Сол қыықшалардағы ұғымдарды еске түсірейік. Металдардың периодтық жүйедегі орны, электрохимиялық кернеу қатары, сілтілік жер элементтер ұғымдары туралы айтылады. Темір туралы видео көрсетіледі. Оқушылар бейнежазбаны көре отырып қызығушылықтары оянады. "Мағыналы үштік" әдісі арқылы жұмыстанады, талдау жасап өзара ой бөліседі. view-source: https://twig-bilim.kz/ru/film/the-elements-iron Бейнежазбаны қорыту мақсатында «Мағыналы үштік» әдісі қолданылады. Әрбір топ бейнежазба бойынша З жаңалық, Зқызықты мәлімет, Знегізгі ұғым айтады.	view-source:https://twig-bilim.kz/ru/film/the-elements-iron

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>"Еркін талқылау" әдісі бойынша топтық жұмыс. Білімланд сайтындағы "Темір оның қосылыстары" тақырыбындағы конспектпен танысу.</p> <p>https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/9-synyp/temir-zhane-onyng-qosylystary</p> <p>Мәтін мазмұнын менгерту мақсатында үш топқа тапсырмалар. I топ. Зерделеу. Темірдің пж орналасуы, зерттелу тарихы (Семантикалық карта арқылы темірдің электрондық формуласы, атом құрылышын, ашылу тарихын жазады).</p> <p>II топ. Анықтау. Темір қосылыстарын, темірдің табиғи минералдарын (маркерлеу әдісі арқылы интербелсенді тақтадан формуласын табады).</p> <p>III топ. Зерттеу. Темірдің ашылуы. Темір қосылыстарының арасындағы генетикалық байланыс (ТВ шоу. Бір бағдарлама желісіндегі темірдің ашылуы, темір қосылыстарының арасындағы генетикалық байланыс жөнінде талқылау жүргізеді). Эрбір топ тапсырмалар бойынша өздерінің жұмыстарын қорғайды</p>	https://bilimland.kz/kk/subject/ximiya/9-synyp/temir-zhane-onyng-qosylystary
Сабақтың соңы	<p>Бекіту тапсырмалары. Интербелсенді тақтадан көрсетіледі. өз орындарында отырып орындаиды және тексеріп бағалау шкаласы арқылы өздерін бағалайды.</p> <p>Тест.</p> <p>1. Темір катионының Fe^{3+} электрондық конфигурациясын тап. A. $3d\ 64s1$ B. $3d\ 54s2$ C. $4d\ 64s2$ D. $3d\ 34s2$ E. $3d\ 54s0$</p> <p>2. Темірдің оттектің артық мөлшерінде жануы кезінде пайда болатын процестің формуласын көрсет. A. Fe_2O_3 B. Fe_3O_4 C. FeO D. FeO_2</p> <p>3. Қай минералдың құрамы $\text{Fe}_3\text{O}_4(\text{FeO} \cdot \text{Fe}_2\text{O}_3)$ химиялық формуласымен өрнектеледі? A. пирит B. гематит C. лимонит D. магнетит</p> <p>4. Темірдің ылғал ауда тотығуының реакциясын көрсет. A. $\text{FeSO}_4 + 2\text{NaOH} = \text{Fe(OH)}_2 + 3\text{Na}_2\text{SO}_4$ B. $4\text{Fe} + 6\text{H}_2\text{O} + 3\text{O}_2 = 4\text{Fe(OH)}_3$ C. $\text{Fe} + \text{Cl}_2 = \text{FeCl}_2$ D. $3\text{Fe} + 2\text{O}_2 = \text{Fe}_3\text{O}_4(\text{FeO} \cdot \text{Fe}_2\text{O}_3)$</p> <p>2. Темір минералдарының химиялық формулаларын тексер. Олардың әрқайсысындағы темірдің мөлшерін есепте. Нәтижелерді ондық бөлшекке дейін жуықта. Периодтық кестедегі атомдық массаны ондық бөлшекке дейін жуықтап пайдалан.</p> <p>3. Тест тапсырмасы Тест тапсырмасы білімланд сайтындағы</p> <p>ITest бағдарламасы бойынша темір тақырыбында орындалады http://itest.kz/kurs_9_synyp_himia</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Рефлексия	<p>Кері байланыс: Жол сөмке, қоқыс жәшігі, ет тартқыш суреттері арқылы жүзеге асады.</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Егер оқушы бүгінгі сабактан көптеген мағлұматтарды алғып, сабакқажақсы араласып отыrsa, барлығы түсінікті болса, «жөлсемке» суретінтаңдаиды және себебін түсіндіреді. Егер оқушы бүгінгі сабактан кепмағлұмат алды, бірақ сол алған деректерін одан әрі үйден қорытыптолықтыратын болса, «еттартқыш» суретін таңдаиды және себебін түсіндіреді. Егер бүгінгі сабактан ештene ала алмаса, сабакқа дұрыс араласпай отырған болса, «қоқыс жәшігін таңдаиды»</p>	<p>http://itest.kz/kurs_9_synphimia</p>