



**Автор:** Оналова Салтанат Жужимхановна

**Пән:** Қазақстан тарихы

**Сынып:** 7-сынып

**Бөлім:** Отарлау және ұлт-азаттық күрес

**Тақырып:** Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп- салдарын анықтау
Сабақтың мақсаты:	Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттау
Тілдік мақсаттар:	Негізгісөздерментіркестер, термин сөздер: Манап,зекет, жасауылдар,кеңес,мыңбасы Оқылымдағдысы – КенесарыҚасымұлы бастағанұлт-азаттық қозғалыс күштерінің себеп-салдарын мәтінде игереді Айтылым дағдысы – топтастыру әдісімен алған білімдері арқылы Отаршылдыққа қарсы Кенесары бастаған көтерілістің жалпыұлттық қозғалысқа ұласуына талдау жасайды. Тыңдалым дағдысы – Кенесары бастаған ұлт-азаттық қозғалысының сұрақтар арқылы топпен тыңдайды. Жазылым дағдысы – «Венн диаграммасы», Сематикалық карта жұмысыарқылытоппен, жұппен жұмыс барысында жазбаша жұмыстар, кестемен жұмыс жасалынады. Диалогтықсұрақтар: 1. Ор және Троицк бекіністерін қазақдаласының ішкіжағына қарай жылжыту үрдісі қалай жүрді?
Күтілетін нәтиже:	Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттай алады.
Бағалау критерийлері:	Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттау
Құндылықтарды дарыту:	ОқушылардыН.Назарбаевтың «Мәңгілік Ел» жалпыұлттықидеясындағы «Қоғамымыздағыұлттықбірлік, бейбітшілік пен келісім» - шығармашылықжәне сын тұрғысынанойлаудағдысындамыту - қарым-қатынасжасауқабілетідағдысындамыту
АКТ-ны қолдану дағдылары:	АКТ құралдары арқылы деректермен жұмыс жасау дағдысын дамыту.
Пәнаралық байланыс:	9 сынып Қазақәдебиеті Кенесары дастаны, Құқық негіздері
Бастапқы білім:	1836-1838 жылдардағы Бөкейордасындағы көтеріліспен байланыстыра алады

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	I. Ұйымдастырукезеңі Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру Сәлемдесу II. Үй тапсырмасын қорытындылау Кестемен жұмыс 1.1836-1838жж көтерілісінің шығу себептері2.Көтерілістің жеңіске ұшырау себептері  Топка бөлу: суреттелген эмблема қағаздары арқылы бөлінеді I- топ Кенесары II-топ Қайрат III-топ Нұрсұлтан	Кестемен жұмыс Топтарға бөлінген кезде қауіпсіздік ережелерін сақтау туралы ескертілді.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>Видео көрсетіледі</p> <p>Сабақ тақырыбы, оқу мақсаттары мен бағалау критерийлері оқушыларға таныстырылады. Тарихи концепт пен зерттеу сұрағы; Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды сұрағына назар аударылады. 7.3.1.5 – халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау Отарлау саясатына қарсы 1837-1847 жылдары Кенесары бастаған көтерілістің себеп-салдарын анықтау арқылы жалпыұлттық сипатқа ие болғанын сипаттау I-тапсырма Картамен жұмыс.</p> <p>Кенесарының патшалық Ресей мен Қырғыз манаптарымен болған күрес аумақтарын көрсетіңдер.</p> <p>5e4a28d7bceb5.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Дескриптор Оқушылар картадан Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыстың қай жерде болғанын анықтайды.</p> <p>Қалыптастырушы бағалау : «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі»</p> <p>III-тапсырма Жұптық жұмыс</p> <p>Венн диаграммасы. Сырым мен Кенесары көтерілісінің ұқсастығы мен ерекшеліктерін салыстыр</p> <p>5e4a292e21c2d.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Дескриптор 1. Сырым мен Кенесары көтерілісінің ерекшеліктері мен ұқсастықтарын салыстыра алады. Қалыптастырушы бағалау : жұппен бағалау Тапсырма-</p> <p>2. Оқушылар берілген суреттермен танысып, тұлғаларға қатысты мәлімет береді. Дескрипторлары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Берілген суреттермен танысып, тұлғаларды анықтайды</li> <li><input type="checkbox"/> Деректердің Қазақстанның тәуелсіздігі жолындағы алар орнын анықтайды</li> </ul> <p>Берілген суреттермен танысып, тұлғаларды анықтайды</p> <p>5e4a292e21c2d.png</p> <p>Image not found or type unknown</p>	<p>8сынып Казакстан тарихы кабылдинов атамурa 2018</p> <p>Картамен жұмыс Тірек сызбалармен жұмыс</p> <p>Венн диаграммасы</p>
Сабақтың соңы	<p>Қорытындылау тапсырмасы</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Болжау әдісі арқылы Оқушыларға көтерілістің мақсаты мен дайындығын талдау нәтижесін болжау жасау тапсырылады.</p> <p>Дескриптор:</p> <p>Отарлау саясатына қарсы Кенесары бастаған көтерілістің жалпыұлттық сипатқа ие болғанын дәлелдейді.</p>	<p>Болжау әдісі</p> <p>Қосымша мәліметтер</p>
Рефлексия	<p>Кері байланыс алу «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі</p>	