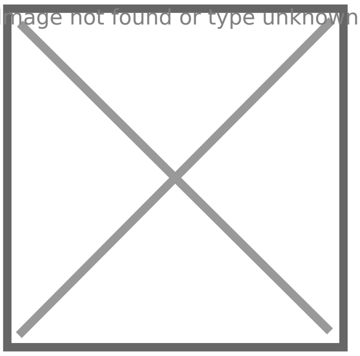
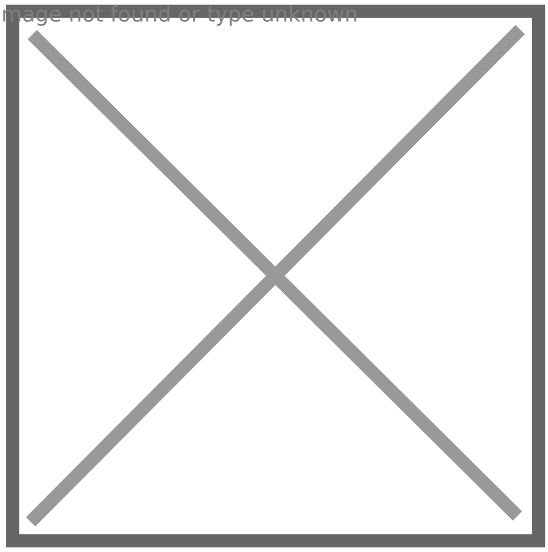
Автор: Досбаева Оразкүл Нұрланбекқызы
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Дені саудың - жаны сау
Тақырып: Жұрнақ пен жалғау

Сабақтың мақсаты:	Жұрнақ пен жалғауды ажырата білуге дағдыландыру. Жаттығуларды толық меңгерту. Сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.
Күтілетін нәтиже:	**Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:** Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Бағалау критерийлері:	-жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. -жұрнақ пен жалғауды ажыратады.
Бастапқы білім:	Түбір мен қосымша
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.
Тілдік мақсат	Сұрақ-жауап, баяндау, әңгімелеу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	**1. Ұйымдастыру кезеңі** Топтарға бөлу. «**Дені саудың-жаны сау»** 1-топ: Ауа. 2-топ: Күн. 3-топ: Су 4-топ: Жер Әр топ өз атауын қорғайды. (Ағылшынша атаулары) Ауа – air – воздух Күн – sun – солнце Су – water – вода Жер – land – земля Психологиялық ахуал қалыптастыру: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Құрметпенен сіздерге, Бас иеміз біз. **2. Үй тапсырмасы.** **Конверттегі сұрақ** (әр топқа сұрақтар беріледі) - Түбір сөз дегеніміз не? - Омоним сөздер дегеніміз не? - Қосымша дегеніміз не? - Синоним сөздер дегеніміз не? - Жұрнақ дегеніміз не? - Антоним сөздер дегеніміз не? - Жалғау дегеніміз не? - Сөз дегеніміз не? Мысалдар келтіру.	Топқа бөлінеді.

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Жаңа білім	**Білу және түсіну** **Ауа, күн, су, жер** сөздеріне қосымшалар жалғау. Ауа-сыз, күн-шіл, су-лық, жер-шіл т.с.с. Оқулықпен жұмыс. 77-жаттығу. Мәтінді оқып, Жұмбақшалдың не дегенін болжап айт. - Ауа, су, күнді «Сиқырлы» деп атауға бола ма? Неге? Түйінді сөз: Жер, су, күн, ауаның адам денсаулығы үшін маңызы зор. Адам спортпен шұғылданып, суға шомылып, күнге қыздырынып, пайдалы тағамдарды қолданып жүрсе денсаулығы мықты болады. 78-жаттығу. Өлеңді қатесіз жазып, қарамен берілген сөздердегі жұрнақ пен жалғауды тиісті белгімен белгілеу. Байлық (1-топ), бабаң (2-топ), жолын (3-топ), шахтан (4-топ). **Дескриптор:** 1. Мәтінді оқып, Жұмбақшалдың не дегенін болжап айтады. 2. Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұрақтар қояды.	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқулықпен жұмыс.
Сабақтың ортасы	Қолдану Ойын «Артығын тап». 1-топ: 2-топ: 3-топ: 4-топ. Асхана Балықшы Достар Дәрігер Аспаз Балықпен Достық Дәріні Астың Балықтар Досым Дәрінің Астық Балықтың Досыңыз Дәріден	Оқулық, плакат, түрлі-түсті маркерлер.
Сергіту сәті	Сергіту сәті "Ұзын құлақ, сұр қоян"	Қимылмен көрсету.

Сабаққезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы	**Топтық жұмыс. Постер қорғау.** **1-топ:** бір түбірден шыққан бірнеше сөз ойлап жазу. Оқу < Егін< Ойын< **2-топ:** сызба бойынша сөздер құрастырып жазу. Image not found or type unknown  **3-топ:** артық сөзді тауып,сол сөздермен сөйлем құрастыру. **а)** Өнер, өнерпаз, әнші, өнерлі. **ә)** Еңбекте, еңбекші, еңбекқор, орман. **б)** Білім, оқушы, білімді, білгіш. **4-топ:** Венн диаграммасы. Image not found or type unknown  Мысал келтіру. 80-жаттығу. Сөздерді жұрнақ жалғау арқылы өзгертіп жаз. **Ішіне – сыртына.** Ішіне жұрнақты сөздерді, сыртына жалғаулы сөздерді жазу. Іс, орын, талап, көл, қобыз. Керекті жұрнақтар: -шік, -шы, -кер, -дық, -ты. **Дескриптор:** **1.** Топтық жұмысты орындайды. **2.** Жұрнақ пен жалғауды ажыратып жазады.	Постер қорғау.
Сабақтың соңы	**Тест. Әр топқа:** - Жалғауы бар сөзді көрсет. - Жұрнағы бар сөзді көрсет. - Сөз бен сөзді байланыстыратын қосымшаны көрсет. - Түбірдің мағынасын өзгертетін қосымшаны көрсет. **Дескриптор:** Жұрнақты және жалғаулы сөздерді, түбір мен қосымшаны ажыратады.	

Сабаққкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Кері байланыс	- Мен бүгін не білдім/ үйрендім? - Сабақта мен өзімді қалай сезіндім? - Мен үшін не ең қызық болды? - Мен кешегі күнмен салыстырғанда өстім бе?	
Бағалау .Рефлексия-лық шеңбер	Жақсы жауап бергендерге – Қызыл гүл. Орташа – Сары гүл Төмен – Жасыл гүл.	Бағалау парақшасы
Үйге тапсырма	33 бет, 79-жаттығу, ереже.	