



Автор: Шилмаганбетова Айсулу Сайловна
Пән: Қазақ тілі (Т1)
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Менің мектебім
Тақырып: Сөйлем дегеніміз не?

| | |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау; 2.3.6.1 Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу ; 2.3.7.1 Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолдану (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) ; 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру |
| Сабақтың мақсаты: | Мәтіннің мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастырады; Мәтіннің негізгі ойын анықтауды біледі; Мәтіннің құрылымдық бөлігін ажырата алады; |
| Тілдік мақсаттар: | Сөйлем-приложение - Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1. Әңгімелеу мәтінінің сұрағы қандай? 2. Сипаттау мәтінінің сұрағын атаңдар 3. Мәтіннің түрлері қандай болады? 4.Пайымдау мәтінінің сұрағы қандай? |
| Бағалау критерийлері: | 1. Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжайды; 2. Бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазады; 3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажырату және сәйкес тыныс белгілерін қолданады; |
| Бастапқы білім: | Мәтін және оның түрлері |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|--|----------------------------------|
| Сабақтың басы | «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. | Сары ,қызыл ,жасыл , житондар |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|---|---|
| Сабақтың ортасы | <p>23 - жаттығу:</p> <p>« Түсініп оқы»ЖЖ</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суреттегі Қожа туралы фильмді естеріне түсіреді; 2. Фильмнің кейіпкерлерін атайды; 3. Оқығандарының диалог екенін дәлелдейді; 4. Диалогті көшіріп жазады; <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ</p> <p>« Жұлдызшалар»</p> <p>«Жауап жаз»</p> <p>ТЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Берілген сұрақтарды оқиды; 2.Сұрақтарға жауап береді; 3.Сұрақтар мен жауаптардың көмегімен мәтін түрлерін ажыратады; 4. Сипаттау мәтіні бойынша сурет салады; 5. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды; <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ</p> <p>« Жұлдызшалар»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>24-жаттығу</p> <p>«Дәлелде»</p> <p>ҰЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сөздегі сөйлем тобын анықтайды; 2. Сөйлемдерді көшіріп жазады; 3. Сөйлемдегі негізгі ойды анықтайды; <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар»</p> <p>ҚБ «Жұлдызшалар»</p> <p>25-жаттығу</p> <p>«Анықта»</p> <p>ҰЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жазған сөйлем санын табады; 2. Сөйлемдегі ойды анықтайды; 3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қолданады; <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар»</p> <p>ҚБ « Жұлдызшалар»</p> <p>26-жаттығу</p> <p>«Анықта»</p> <p>ТЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мәтінді оқиды, неше сөйлем бар екенін анықтайды; 2. Тиісті тыныс белгілерін қойып жазады; 3. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына қарай ажыратады; <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ</p> <p>« Жұлдызшалар»</p> <p>27-жаттығу</p> <p>«Дұрыста»</p> <p>ҰЖ Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диалогты өз болжауларымен түзейді; 2. Жауаптарына қарай сұрақтар қояды; 3. Өз ойларымен хабарландыру жазу туралы әңгімелейді; <p>Кері байланыс:</p> <p>«Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар»</p> | <p><ейджиктер</p> <p>іс-қимылмен көрсетеді</p> |
| Сабақтың соңы | <p>Үй тапсырмасы:</p> <p>87-бет 28-жаттығу, ереже жаттау</p> <p>Кері байланыс: «Білім ағашы»</p> | <p>Білім ағашы парақ шасы</p> <p>стикер</p> |