



Автор: Төлегенова Маржан Ергешқызы

Пән: Физика

Сынып: 8-сынып

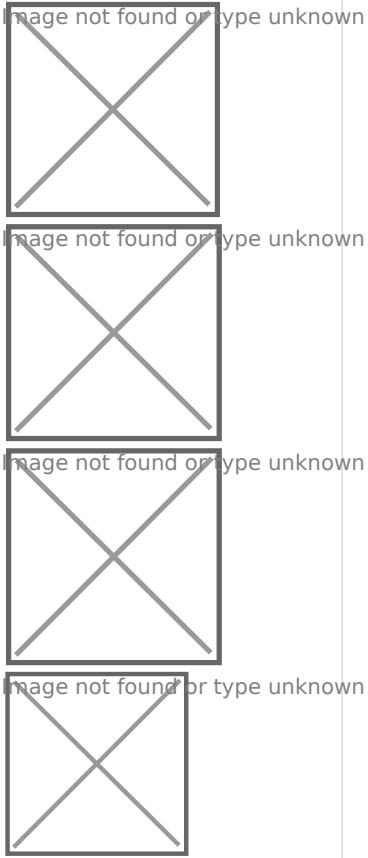
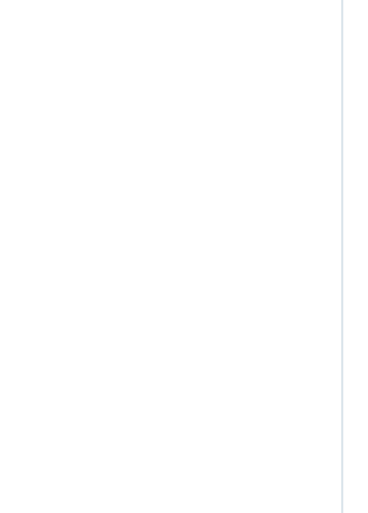

Бөлім: Тұрақты электр тогы

Тақырып: Электр тогының жұмысы мен қуаты

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.4.2.12.-жұмыс және қуат формулаларын есептер шығаруда қолдану
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар үшін: <ul style="list-style-type: none">• Электр тогының жұмысы мен қуатына түсінік бере отырып, формулаларын қорытып шығарады Басым бөлігі үшін: <ul style="list-style-type: none">• Жұмыс пен қуаттың формулаларын есептер шығаруда қолданады Кейбір оқушылар үшін: <ul style="list-style-type: none">• Тәжірибе арқылы тұрмыстық құрылғылардың шығынын есептейді.
Тілдік мақсаттар:	Физикалық шамаға ауызша және жазбаша сипаттама бере алады. Пәнге қатысты лексика мен терминология Жұмыс, қуат,1Вт, 1Дж; Диалог үшін пайдалы сөзтіркестері Электр тогының жұмысын сипаттау үшін ... Қуатты табу үшін ...
Күтілетін нәтиже:	Электр тогының жұмыс мен қуатын практикада қолдана алады
Бағалау критерийлері:	-Электр тогының жұмысы мен қуатының формуласын біледі; -Формуласын есептер шығаруда қолдана алады; -Тәжірибе арқылы тұрмыстық құрылғыларды электр шығынын есептеп , салыстырады.
Құндылықтарды дарыту:	Еңбек өнімділігін арттыруда, өнеркәсіпте, ауыл шаруашылығында. Энергетикада қуатты құрылғыларды қолдану арқылы жұмыстан ұтыс алуға үйрету. Тұрмыстық техника сатып алуда алған білімдерін қолдануға баулу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақта
Пәнаралық байланыс:	Математика-есептер шығаруда амалдар қолдану. Информатика-ақпарат алу. Биология-адам организміндегі бұлшық ет жұмыстары. Дене шынықтыру-буын, бұлшық ет жұмыстары.
Бастапқы білім:	Ток күші,кернеу,кедергі,өткізгіштерді жалғау тәсілдері ұғымын біледі,мағынасын түсінеді.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (10 мин)</p>	<p>«Ой қозғау» әдісі Тұрмыста қандай құрылғыларды қолданамыз? (оқушылар өз жауаптарын береді. Мысалы, шаңсорғыш, кір машинасы, үтік т.с.с) Топқа бөлу: «Тұрмыстық құрылғылар» арқылы топқа бөлінеді. Суретте шаңсорғыш, үтік, кір машинасы бейнеленген Ширату жаттығуы: «Сәйкестендіру» кестесі</p> <p style="text-align: center;">Физикалық шамалар</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Атауы</th> <th style="text-align: left;">Формуласы</th> <th style="text-align: left;">Өлшем бірлігі</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ом заңы</td> <td>$I=q/t$</td> <td>Вт</td> </tr> <tr> <td>Ток күші</td> <td>$U=A/q$</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Қуат</td> <td>$I=U/R$</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>Кернеу</td> <td>$P=A/t$</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table> <p>«Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайды</p>	Атауы	Формуласы	Өлшем бірлігі	Ом заңы	$I=q/t$	Вт	Ток күші	$U=A/q$	А	Қуат	$I=U/R$	В	Кернеу	$P=A/t$	А	
Атауы	Формуласы	Өлшем бірлігі															
Ом заңы	$I=q/t$	Вт															
Ток күші	$U=A/q$	А															
Қуат	$I=U/R$	В															
Кернеу	$P=A/t$	А															
<p>Сабақтың ортасы (25 мин)</p>	<p>Тапсырма-1. «Кластер» әдіс бойынша ассоциация береді Тапсырма-2. «Айналмалы бекет» әдісі арқылы есептер беріледі. 1-есеп: Қуаты 25 Вт токтың 10 минут ішінде жасайтын жұмысын табыңдар? 2-есеп: Электрлік құралда 5 А ток күші 45 минут уақыт ішінде 162 қДж жұмыс жасайды. Осы құралдың кедергісін табыңдар? 3-есеп: Жүк шығырын айналдыратын электрқозғалтқышы 9120 Дж-ге тең жұмыс атқарады. 4А ток күшінде 24 Кл заряд өткендегі электромотордың қуатын табыңдар? Тапсырма-3. «Физикалық эстафата» 3.1. 1-шамның кедергісі мен қуатын, 2-шамдағы ток күші мен қуатты және 3-шамдағы ток күші мен кедергіні есептеңдер. 3.2. Кейбір электр аспаптарының қуаты бойынша 30 минут ішінде істейтін жұмысын табыңдар. Бағалау критерийі: Дескриптор - қысымның формуласына есептер шығарады; - есептің шартын жазады; - формуланы түрлендіріп қолдана алады; - есептеулер жүргізе алады. Кері байланыс: «Рефлексия» («Білімашы») Бағалау парағы А.Т.Ә Мағынаны тану</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Топтық жұмыс</td> <td>Жұптық жұмыс</td> <td>Ашық сұрақтар</td> <td>Жалпы ұпайы</td> </tr> <tr> <td>1 оқушы</td> <td>2 оқушы</td> <td>3 оқушы</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>оқушы</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Топтық жұмыс	Жұптық жұмыс	Ашық сұрақтар	Жалпы ұпайы	1 оқушы	2 оқушы	3 оқушы	4	оқушы							
Топтық жұмыс	Жұптық жұмыс	Ашық сұрақтар	Жалпы ұпайы														
1 оқушы	2 оқушы	3 оқушы	4														
оқушы																	
<p>Сабақтың соңы (3 мин)</p>	<p>Қорытындылау. Үйге тапсырма: - Жаттығу № 20 ▲ (177 бет) - Есте сақтаңдар! (Жаттау) - Эксперименттік тапсырма (177 бет)</p>																

Рефлексия
(2 мин)

Кері байланыс: «Рефлексия» («Білім ағашы»)
Image not found or type unknown

Бағалау парағы

А.Т.Ә Мағынаны тану Топтық жұмыс Жұптық жұмыс Ашық
сұрақтар Жалпы ұпайы

1 оқушы

2 оқушы

3 оқушы

4 оқушы