



Автор: Сайранова Ақмарал Сайранқызы

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 6-сынып

Бөлім: Компьютерлік графика

Тақырып: Растрлық және векторлық бейнелерді салыстыру

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.2.2.3 Растрлық және векторлық графиктердің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау
Сабақтың мақсаты:	ü Растрлық және векторлық графиктердің артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыру ü Растрлық бейненің көлемін анықтауды үйрену
Тілдік мақсаттар:	Диалог/хат жазу үшін бірқатар пайдалы тіркестер: ... - графикалық бейнелерді көруге және өзгертуге, құруға арналған программа. Растрлық бейне ... көмегімен сақталады Пиксель- бұл ... Растрлық бейнелердің сапасы ... байланысты Векторлық бейнелер ... құрылады Файлдар форматы ...
Күтілетін нәтиже:	Академиялық адалдық: өзгелердің идеялары мен ойларын құрметтеу, яғни академиялық адалдық принциптерін сақтау.
Бағалау критерийлері:	ü Растрлық және векторлық графиктердің артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстырады ü Растрлық бейненің көлемін анықтайды
Құндылықтарды дарыту:	1.Ынтымақтастық: Топтық жұмыс кезінде өзара қарым-қатынастарды дамыту, ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру және сындарлы көзқарасты дамыту, қарым-қатынастарды қалыптастыру кезінде сыни ойлау мүмкіндігін қамтиды. 2.Академиялық адалдық: өзгелердің идеялары мен ойларын құрметтеу, яғни академиялық адалдық принциптерін сақтау.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Тиісті ақпаратты табу үшін интернетті және браузерді пайдалану
Пәнаралық байланыс:	ағылшын тілі
Бастапқы білім:	Негізгі терминдер: сурет, компьютерлік графика, векторлық бейнелер, растрлық суреттер.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Топты сабаққа дайындау. Ұйымдастыру кезеңі Мұғалім өткен тақырып бойынша тексеруге тапсырмалар таратады. Оқушылар өз еркілерімен тапсырмаларды орындайды. Оқушыларды жұмыстарын сағат тілімен келесі оқушыға Презентация. Слайд 1-3 тексеруге беруді және басқат түсті қалам алуды сұраңыз. Сыныппен бірге тапсырманы тексеріңіз. Әр оқушы дәптеріне қатемен жұмыс ретінде түсініктеме жазады.	
Сабақтың ортасы	Мұғалім түсіндіреді қалай графиканы өлшейді. Сұрақтар оқушыларға: Бұл не? (сурет бойынша) Пиксель деген не? Мұғалім пиксель көлемін есеп мысалдарын келтіреді. Мұғалім растрлық бейнелерді қалай санау керек екенін көрсетеді. Оқушылардан кестені толтыруды сұраңыз. Оқушылар тапсырмаларды орындайды(жұпта 1-2, 3-4 жеке) Жауаптары: 48000 80бит 9 мегабайт 4	
Сабақтың соңы	Рефлексия Оқушылар бағалаулары керек: 0-жоқ, 1 – иә. • Сендерге сабақта қызық болды ма? • Сабақ барысында жаңа нәрселер білдіңдер ма? • Материалды зерттеу қол жетімді болды ма? • Оны түсіне алдыңдар ма? • Келесі сабақтарда практика барысында қолдануға дайынсыңдар ма?	
Рефлексия	Рефлексия	