**Автор**: Пернеева Айжамал Амангелдиевна
**Пән**: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика
**Сынып**: 7-сынып
**Бөлім**: Есептерді электрондық кестелер көмегімен шешу
**Тақырып**: Электронды кесте элементтерін пішімдеу

---

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 7.2.2.2 электронды кесте элементтерін пішімдеу |
| Сабақтың мақсаты: | Электронды кесте элементтерін пішімдеу |
| Тілдік мақсаттар: | Оқушылар жазбаша компьютермен тәжірибелік тапсырмалар орындай алады.<br>Пәндік негізгі терминология: Электронды кесте-Электронная таблица-Electronic Table, Жол-Строка-Line Column, Баған-Столбец- Column, Форматтау-Форматирование-Formatting<br>Диалог: ұяшықтарды форматтау бөлімінің қызметін талқылау.<br>Жазу: Форматтау бөлімінің әрекеттерін дәптерге жазу. |
| Күтілетін нәтиже: | Оқушылар электронды кестемен жұмыс істеуді біледі. Ұяшықтарды форматтау бөлімдерінің қызметін түсінеді, практикада қолданады. |
| Бағалау критерийлері: | Барлық оқушылар: Электронды кестемен жұмыс істеуді біледі. Ұяшықтарды форматтау бөлімдерінің қызметін түсінеді, қолданады.<br>Көптеген оқушылар үшін: ұяшықтарды форматтауды біледі, практикада қолданады.<br>Кейбір оқушылар үшін: Форматтау бөлімін біледі, өзбетінше форматтай алады. |
| Құндылықтарды дарыту: | Әлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейлі зияткер әрі бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру. Оқушыларды практикалық жұмыста қарым-қатынас жасауға, жауапкершілікке, шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауға, өмір бойы оқуға дайын болуға тәрбиелеу. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/derekterdi-engizu-redakcziyalau-zhane-formattau |
| Пәнаралық байланыс: | Математика, орыс тілі, ағылшын тілі |
| Бастапқы білім: | Электронды кестелер бойынша білімдері бар, EXCEl бағдарламасының негізгі элементтерін, кеңейтімін біледі. |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | ***Жоспарланған іс-әрекет*** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| Сабақтың басы (7 мин) | I. Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу, түгендеу.<br>Ынтымақтастық атмосферасын орнату.<br>**«Ыстық алақан»** әдісі<br>Оқушылар бір-біріне өз есімінен басталатын мадақтау сөз айтады.<br>II. Топқа бөлу Топқа біріктіру: «**Смайликтер**» әдісі.<br>Оқушылар үш түрлі көңілді смайликтер арқылы топтарға бірігеді:<br>I-топ: Баған II-топ: Ұяшық III-топ:Жол<br>Үй тапсырмасын тексеру "**Миға шабуыл**" әдісі<br>Әр топ берілген тапсырманы орындап, топта қызметін жазып талқылайды.<br>Тапсырманы үлкен топта жариялайды<br>**Дискриптор**<br>• MS Excel-де бағдарлама команданың шартты белгісін біледі.<br>• MS Excel-де бағдарламамен жұмыс жасаудағы жиі қолданылатын командалардың қызметін біледі. | Смайликтер<br><br>А4 форматта тапсырма, Берілген бағалау критерйі бойынша бағалау, дескриптор парақшасы |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| Сабақтың ортасы<br>(23 мин) | Мағынаны тану: Электронды кестелерді пішімдеу. Экранда сабаққа катысты кадрлар көрсетіліп, оқушылар қандай тақырып екенін түсініп айтады.<br>«**Кім жылдам?**» әдісі Оқулықпен жұмыс: Қолдану деңгейі бойынша, сәйкестікті анықтауға тапсырма.<br>«**Үштік қадам**» әдісі жеке – жұппен – топпен тапсырманы компьютерде практикалық жұмыс орындайды.<br>1.Тапсырма 1. Ұяшыққа оқушылардың бағасын енгізіп, кестемен қоршау, кестені форматтау әдісін пайдалану арқылы. «Жасап көрсет және әңгімеле» әдісі<br>2.Тапсырма . А1 ұяшығына «Сан», В1 ұяшығына «Бөлшек», С1 ұяшығына «Пайыз», D1 ұяшығына «Мерзім» деп толтырамыз.<br>3. Заливка бөлімінің батырмаларымен әрбір бағананың түстерін өзгертеміз.<br>4.Жасалған кестені Файл сохранить как ... батырмасының көмегімен<br>5. «Кесте.xlsx» деп сақтаймыз.<br>**Дескриптор**<br>• Excel бағдарламасын іске қоса алады.<br>• Кестені пішімдеу кезінде деректер типін қолданып ұяшықтармен жұмыс істей алады.<br>• Жасалған кестені сақтай алады.<br>Сергіту сәті: «**Қима қағаздар**» әдісі берілген қима қағаздардағы сөздерді жылдам құрастыру | Видео ролик<br>https://bilimland.kz/kk/courses/informatika-kk/8-synyp/lesson/derekterdi-engizu-redakcziyalau-zhane-formattau<br>Оқулық 7 сынып информатика<br>Алматы «Атамұра баспасы»,<br>А4 парақ |
| Сабақтың соңы<br>(8 мин) | Сабақты қорытындылау:<br>**easy Quizzy** бағдарламасында тақырып бойынша тест<br>Үйге тапсырма: 2.3 тақырыпты оқу, қосымша №2 тапсырманы орындау.<br>«Топты, жұбын мадақтау ... үйренгені, жасай алғаны үшін»<br>Кері байланыс: «Бес саусақ» әркім саусақтарын парақшаға сызып<br>1. Бас бармақ – мен үшін маңызды, қызықты болды ......<br>2. Сұқ саусақ – мен бүгін .......... түсіндім.<br>3. Ортаңғы саусақ – мен үшін ....... қиын болды.<br>4. Төртінші саусақ – менің бағам ....... , өйткені...<br>5. Шынашақ – Мен ............ білгім келеді. | **easy Quizzy**<br>А 4 парақ |
| Рефлексия<br>(2 мин) | Оқушылар стикерлерге сабақ туралы ойларын жазады, «**Сенім**» ағашына орналастырады. | Стикерлер |