



Автор: Есенова Асель Канатовна

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 10-сынып

Бөлім: Веб-жобалау(

Тақырып: Мәтінді форматтау (қаріп,абзац,тізім) Text formatting (font, paragraph, lists)

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	10.4.2 use HTML in web-development
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none">• Веб-сайтты құру, сақтау және ашу шеберлігін көрсетеді. Demonstrates the skill of creating, saving and opening your own webpage.• Веб-құжат құрылымы туралы білімдерін көрсетеді Demonstrates knowledge of webdocument structure• Веб-сайтты құру үшін тақырыптар үшін тегті қолданады. Uses tag for headlines to create your own web page.• Тақырып түрлері арасындағы айырмашылықтарды түсінеді Understands the differences between the types of headers
Тілдік мақсаттар:	Диалог / жазу үшін пайдалы фразалар Веб-сайт, веб-бет, WYSIWYG, мәтіндік редактор, CMS, Microsoft Front Page, Adobe Dream Weaver, Notepad, Joomla, Word Press, HTML Диалог / жазуға арналған пайдалы фразалар сериясы: • HTML ,,,, үшін қолданылады • Біз тегтерді ... үшін қолданамыз. • Тегтер - бұл ... • Мен (a) тақырып белгісін қолдандым.
Күтілетін нәтиже:	<ul style="list-style-type: none">• Веб-сайтты құру, сақтау және ашу шеберлігін көрсетеді.• Тақырып түрлері арасындағы айырмашылықтарды түсінеді• Веб-сайтты құру үшін тақырыптар үшін тегті қолданады.• Веб-құжат құрылымы туралы білімдерін көрсетеді
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	Барлық оқушылар мыналарды біле алады: All learners will be able to know: • Веб-сайтты құру үшін негізгі тегтерді қолданады. Uses basic tags to create your own webpage. Оқушылардың көпшілігі мыналарды біле алады: Most learners will be able to know: • Өз веб-сайтыңызды құру үшін тақырыптар үшін тегті қолданады. Uses tag for headlines to create your own web page. • Тақырып түрлері арасындағы айырмашылықтарды түсінеді Understands the differences between the types of headers
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Компьютер
Пәнаралық байланыс:	Орыс тілі , ағылшын тілі
Бастапқы білім:	Бағдарлама тілдері, олардың қолданылу саласы туралы бастапқы білімдері бар

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (Сабақтың басы 0-4 минут)	1.Ұйымдастыру. Амандасу, көңіл-күйі сұрау. «Random» арқылы топтарға бөліну 1- Топ HTML 2- Топ Web-сайт	Random https://castlots.org/razdelit-na-gruppy/

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (4-7 мин 7-11мин 11-15 мин15-20 мин 20-30мин)	2. Білімді актуализациялау Алдыңғы білімді тексеру. Тапсырма 1 «Кибератака» әдісі бір мезетте бір оқушыға үш оқушы сұрақ қояды. «Миға шабуыл» Сұрақтар қою арқылы сабақтың тақырыбын ашу 1) Жаңа жолдан басталып жазуда оңға қарай жасалған шегініс (Абзац) 2) Бұл суретте не көрсетілген? 1 Нөмерленген тізім 2 Маркерленген тізім 3) Бұл суретте не көрсетілген? Қаріп 3. Жаңа білім қалыптастыру «Random» арқылы жұпқа бөлініп «Running dictation» activity орындайды 1) <H1></H1> ... <H6></H6> Символдар мөлшерін таңдау мүмкіндігін береді. 2) ... Қарайтылған шрифт 3) <I>...</I> Курсив әріпі үшін 4) <U> ...</U> Асты сызылған 5) <S> ... </S> Сөздің үстінен сызылады. 6) <O ... </O Нөмерленген тізім 7) ...</U Нөмерленбеген тізім 8) <MARQUEE> ...</MARQUEE> Сырғымалы жол Практикалық сабақ. Әр оқушы өтілген тақырып бойынша, жаңа тегтерді компьютерде тереді.	
Сабақтың соңы (30-35 мин)	Plicers.com бағдарламасы арқылы жаңадан өтілген сабақты пысықтау Бағалау нәтижесін сайттан бірден көреміз	Plicers.com
Рефлексия (35-40 мин)	Кері байланыс: «Өзіме хат» Барлық оқушыларға өздеріне хат жазуға ұсыныс тастаймын. Оны мынандай сөздермен бастау керек: «Қымбатты....! Мен жаңа ғана бойынша сабақта болдым. 1) Бүгінгі сабақтан үйренгенім, түсінгенім 2) Осы тақырып бойынша мысалдар..... Аты-жөні: Мекен-жайы: Рефлексия: «Мейрамхана» Тақтаға аспаз суреті ілінеді де «Тойдыңыздар ма?» деген сұрақ қойылады: Мен ... тағы жер едім... Ең ұнағаны... ... қорыта алдым ... қатты тойдым қаным ашып тұр.	