



**Автор:** Борыкбаева Гульжан Жандарбековна

**Пән:** Русский язык и литература (Я2)

**Сынып:** 9-сынып

**Бөлім:** Отцы и дети: диалог и конфликт поколений

**Тақырып:** «Спешите делать добрые дела.....»

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.3.3.1. формулировать вопросы, перефразируя информацию текста, и отвечать на них, различая факт и мнение; 9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений, выявляя авторскую позицию и оценивая содержание произведения; 9.3.5.1- составлять тезисный план; 9.4.5.1- писать эссе ( объем 140-160 слов) по предложенной проблеме, обосновывая своё мнение и предлагая пути решения проблемы.
Сабақтың мақсаты:	Все учащиеся смогут: определять основную мысль текста, учитывая структуру текста; владеть объемом словарного запаса для эффективного общения. Большинство учащихся смогут: пересказывать содержание текста, демонстрируя собственное понимание проблематики и связывая прочитанное/услышанное с собственным опытом; формулировать практические вопросы по прочитанному тексту Некоторые учащиеся смогут: оценивать высказывание (монолог/диалог) с использованием приемов привлечения внимания и с учётом целевой аудитории;
Тілдік мақсаттар:	Полиязычие: понимание смысла архаизмов, языковых особенностей художественных тропов. Основные термины и словосочетания: туризм, экотуризм, пейзаж.
Күтілетін нәтиже:	Уметь анализировать содержание художественных произведений
Бағалау критерийлері:	
Құндылықтарды дарыту:	Воспитание патриотизма, интернационализма, толерантности в русле государственных программ «Культурное наследие», «Рухани жанғыру»; «Мәңгілік Ел», «Триединство языков»; любви и бережного отношения к родному языку, литературе и культуре.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Использование интерактивной доски, аудиоприложения, буктрейлеров, видеопрезентаций, картин художников-пейзажистов.
Пәнаралық байланыс:	Взаимосвязь с предметами: мировая литература, казахский язык и литература, английский язык география, информатика.
Бастапқы білім:	

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5мин)	Организационный момент. Создание коллаборативной среды. Стратегия «Комплимент». Встаньте в круг и подарите комплименты друг другу. (Слова должны начинаться с первой буквы имени вашего друга, например, Серик, ты сильный! Камила, ты красивая! и т.д.) Улыбнитесь друг другу, себе. Приятного вам дня!	Учебник. Часть 1.  Хрестоматия. Компьютеры в ресурсном центре Bilimland.

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (30мин)	<p>Стратегия «Мозговой штурм». Вводная беседа. Чтение и обсуждение афоризмов. Есть на свете удивительное существо, перед которым мы в вечном долгу. М.Горький</p> <p>Стратегия «Синквейн» составить синквейн к имени главной героини</p> <p>Стратегия «Ассоциативный куст» дать определение к слову «Телеграмма» подобрать и записать ассоциаций к слову телеграмма</p> <p>Произведение жанра соц реализма К.Г. Паустовского описания героини анализ произведения . Жизнь человека настолько стремительно и наполнено событиями, что порой путаешь, что в жизни самое важное, а что же второстепенное именно это и происходит с Настей, героини рассказа Паустовского «Телеграмма». Ф.О. Взаимооценивание.</p> <p>Стратегия «Метод ассоциаций». Просмотр и обсуждение кадров из фильма «Телеграмма» «режиссёра Ю.Щербачева» Ф.О. Похвала учителя</p> <p>Стратегия «Обновление информации» Ключевые понятия. Определение ключевых понятий по теме урока, которые объясняется учителем и записывается учениками: Телеграмма Тихон, Катерина Петровна Манюшка молодая учительница сельское кладбище</p> <p>Стратегия «Метод ассоциаций» Учащиеся вместе с учителем составляют кластер с ключевым понятием «телеграмма». Подбирают слова-ассоциации, сравнивают с вариантами одноклассников.</p> <p>Ф.О. Метод «Большой палец» Стратегия «Обновление информации». Раскрытие темы, основная идея произведения, проблемы которые рассматривает автор смысл заглавия рассказа Паустовского. Составляют тезисный план</p> <p>Стратегия «Таксономия Блума». Ученики составляют «лесенку» Блума, выполняя задания по пяти уровням: Знание: Что означает слово «телеграмма» и как</p>	<p>Учебник. Часть 1. Хрестоматия.</p> <p>Презентация. Карточка информатор</p>
Сабақтың соңы (5мин)	<p>можно его перевести на казахский язык?</p> <p>Почему оно не имеет полного эквивалента в казахском языке?</p> <p>Понимание: Как вы понимаете, выражение автора «за добро, плати добром, не будь пустельгой...»</p> <p>Метод «Речевой тренинг» Выслушать стихотворение, как оно перекликается с произведениями Паустовского? Выскажите свою позицию.</p>	<p>5e423fad9bb77.png</p>
Рефлексия	<p>Оценить свою работу на уроке, используя простые и сложные предложения. 1. Урок помог мне задуматься... 2. Я услышал- (а) в «Телеграмме» Паустовского... 3. Я хотела бы написать телеграмму Насте со следующим текстом... Написать письмо своим родным выразив добрые и теплые слова благодарности. Написать эссе на тему «Мои мысли после прочитанного рассказа»</p>	<p>Image not found or type unknown</p>