

Автор: НУРМАГАНБЕТОВА ЖАДЫРА ЖАКСЫЛЫКОВНА

Пән: Химия

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Химиялық байланыс түрлері

Тақырып: Иондық байланыстың түзілуі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8. 1.4.2 иондық байланыстың түзілу механизмін сипаттау және иондық қосылыстардың қасиеттерін болжау
Сабактың мақсаты:	<input type="checkbox"/> иондық байланыстың анықтамасын жаза алады; <input type="checkbox"/> иондық байланыстың түзілу механизмін «айқыштар мен нұктелер» диаграммасы арқылы көрсете алады; <input type="checkbox"/> берілген қосылыстар иондық байланысы бар қосылыстарды ажыратады
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар жаңа сөздерді түсінгенін көрсету үшін, оларды қатесіз пайдалану қажет Пәнге қатысты лексика мен терминология Атомдық, молекуалалық, иондық, металдық, кристалл торлар. Атомдық/ молекулалық/ иондық кристалл торлардың түйіндерінде атомдар/молекулалар/иондар орналасады. Металдық кристалл тор кристалл торлардың түйіндерінде атомдар/ иондар орналасқан тор, олардың арасында бос күйінде қозғалады. X затының кристалдық торы , яғни физикалық қасиеттері төмендегідей
Күтілетін нәтиже:	<input type="checkbox"/> иондық байланыстың түзілу механизмін «айқыштар мен нұктелер» диаграммасы арқылы көрсетеді <input type="checkbox"/> берілген қосылыстар иондық байланысы бар қосылыстарды ажыратады
Бағалау критерийлері:	<input type="checkbox"/> иондық байланыстың анықтамасын жазады <input type="checkbox"/> иондық байланыстың түзілу механизмін «айқыштар мен нұктелер» диаграммасы арқылы көрсетеді <input type="checkbox"/> берілген қосылыстар иондық байланысы бар қосылыстарды ажыратады
Құндылықтарды дарыту:	Оқу тапсырмасын орындау кезде қоғамдық өмірге дайын болу, өзін бақылауда үстай білу, бәсекеге қабілетті бола білу құндылықтары дамытылады. Жазбаша жұмыстар арқылы академиялық шыншылдық, нақтылық, өзін өзі реттей білу құндылықтары дамытылады. Ауызша жұмыстар арқылы ойды реттей білу, сенімділік, дәлелдерді қолдана білу құндылықтары дамытылады. Жеке жұмыс кезінде өзіне деген сенімділік, өзін-өзі көрсету құндылықтары дамытылады. Топтық немесе жұптық жұмыс кезінде ортақ іс атқаруда ынтымақтастықта бола білу, жаһандық азаматтық, өз окуына жауапкершілікпен қарастыру, сыйна алу, ортақ пайдалану құндылықтары дамытылады. Практикалық жұмыс кезінде түрлі манипуляцияларды менгеру, дұрыс таңдау жасау, жобалау, бағалау, сыйни ойлау, сыйны қабылдау, сыйни пікір айта білу, өз ісіне берілу құндылықтары дамытылады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Powerpoint, интернет ресурстары, 8 класс оқулық
Пәнаралық байланыс:	физика
Бастапқы білім:	Химиялық реакциялар

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Сабақтың басы	<p>Ұйымдастыру.</p> <p>I. Сыныпта ынтымақтастық атмосферасы мен бірлескен оқу ортасын құру 1,2,3 сандарымен топқа бөлу.</p> <p>Полюсті, полюссыз, иондық</p> <p>Өткенді сабақты қайталау "Мениң тілімнің үшінда"</p> <p>Оқушылар өздерін дұрыс жауаппен тексереді. Оқушылар электртерістілік айырмасына сәйкес байланыстың ковалентті полюссіз және полюсті болатынын біледі, мүғалім электртерістілік айырмасы 2-ден жоғары болса иондық байланыстың түзілетінін айтып, бүгінгі сабақтың тақырыбы және мақсаттарымен таныстырады. Оқушылар лабиринт сұрақтарына жауап береді, иондық байланыс: он және теріс зарядталған иондардың электростатикалық тартылышы негізінде түзілетін байланыс Оқушыларға иондар қалай пайда болады деген сұрақ қойыныз. Оқушылар электрондық қосып алу немесе жоғалту деп жауап береді. Мысал ретінде натрий және фтор ионының түзілуін көрсетіңіз. Ион диаграммасын салу шарттары 1. Натрий атомының сыртқы энергетикалық деңгейінің электрондық формуласын жазу. 2. Натрий атомынан қалыптасатын ионның зарядын анықтау. 3. Хлор атомының сыртқы энергетикалық деңгейінің электрондық формуласын жазу. 4. Хлор атомынан қалыптасатын ионның зарядын анықтау. 5. Натрий хлоридегі иондық байланыстың қалыптасуының жазу, қажет болса индекс қою. Топтық жұмыс: магний және күкірт иондарының түзілуін жазаңыз. Топтар бір-бірін бағалау критерийлері арқылы тексереді. Сонының слайдтағы дұрыс жауап беріледі, сол арқылы өздерін тексеріп, жұмыстарын бағалайды. Активити: шағын тақтада оқушылар ион зарядтарын есептейді (және ұтымды жолды өз сыйнаптарына ұсынады)</p>
Сабақтың ортасы	<p>«Айқыштар мен нұктелер» диаграммасын қолданып, иондық байланыстың түзілу механизмін көрсетіңіз.</p> <p>Оқушылар түсінікті болу мақсатында анимация көрсетіледі және магний хлоридінің түзілуі оқушылармен бірлесе жазылады.</p> <p>Жұптық жұмыс: Берілген қосылыстардың</p> <p>■ натрий оксиді ■ кальций оксиді ■ калий сульфиді ■ магний фториді 1) түзілу механизмінің «нұктелер мен айқыштар» диаграммасын салыңыз; 2) осы молекулаларды модельдеуді ұсыныңыз.</p>
Сабақтың соңы	<p>Бекіту. Quiziz. тест жұмысы</p> <p>Бағалау: Оқушылар жұмыс парағындағы тапсырмаларды жеке орындаады.</p> <p>Рефлексия Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ненібілдім, неніүйрендім - нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет
Рефлексия	<p>Саралау -оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз?</p> <p>Қабілетті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</p> <p>Бағалау - оқушылардың материалды менгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</p> <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</p> <p>Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспекті (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақты жақсартуға не ықпал етеді алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сыйнап туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қызындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көніл бөлу қажет?</p>