

**Автор:** Боранкулова Айсауле Танаткановна

**Пән:** Дүниежүзі тарихы

**Сынып:** 9-сынып

**Бөлім:** ХХ ғасырдың екінші жартысындағы- XXI ғасырдың басындағы ғылым мен мәдениеттің дамуы

**Тақырып:** ХХ ғасыр және ХХI ғасырдың бірінші жартысында ғылым, білім және техника қалай дамыды?

Оқы мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	9.2.4.1-FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарын бағалау және интерпретациялау; 9.2.4.3-ғылыми жаңалықтардың (генетика, микробиология, ақпараттық технологиялар, нанотехнологиялар, ядролық физика) қоғам дамуына ықпалын талдау; 9.2.4.2-адамзат өркениетінің дамуын үлгілеу арқылы жаһандық мәселелерді шешуде ғылым мен білімнің маңызы туралы қорытынды жасау; 8.2.4.2-тарихи оқынушылардың себептерін, нәтижелерін, маңызын түжірымдау арқылы ғылымның әлем мемлекеттерінің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы рөлін бағалау
Сабактың мақсаты:	1. ХХ ғасырда-ХХI ғасырдың бірінші жартысында ғылымның, білім мен техниканың даму процесін қарастыру 2. NIS Program қарастырылған жалпы оқу шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру
Тілдік мақсаттар:	<b>Лексика мен фразеология мысалдарын қоса алғанда, тілдік мақсаттарды анықтаңыз.</b> Оқушылар: - ХХI ғасырдың бірінші жартысында-ХХ ғасырдағы ғылым, білім және техниканың даму үрдісі туралы ойға салу - Топтарда жұмыс істей отырып, қазіргі қоғамдағы ғылымның рөлін түсіну үшін қажетті түрлі күеліктері бар ресурстарды пайдалану <b>Пәнге тән Лексика және терминология:</b> НТР, FTP, генетика, микробиология, Ақпараттық технологиялар, нанотехнологиялар, ядролық физика, жаһандық мәселелер, өркениет <b>Диалогтар мен хаттарға арналған пайдалы ойлар:</b> Елдің әлеуметтік-экономикалық дамуындағы ғылымның рөлі FTP-ның Әлеуметтік және экологиялық салдарларын бағалай және түсіндіре отырып ...
Құндылықтарды дарыту:	тәзімділік, бейбітшілік, гуманизм, өмір бойы оқыту, ынтымақтастық, өзіне және басқаларға құрмет
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интерактивті тақтаны сабакта қолдану
Пәнаралық байланыс:	География, биология, физика, информатика (сабакта пәнаралық интеграция материалдың мазмұны арқылы жүзеге асырылады)
Бастапқы білім:	Ұсынылатын алдын ала білім дүниежүзілік тарих бойынша 9 сынып курсы - ХХ ғасырдың бірінші жартысында ғылымның дамуы бойынша білімді қамтиды.

### Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы (10)	<p><b>Сергіту сәті</b> - оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін, серіктестік пен ынтымақтастықтың тілекtestіk шығармашылық атмосферасын құру</p> <p>Мұғалім оқушылармен бірге диалогтік әңгіме арқылы сабак тақырыбын анықтайды. Мұғалім оқушылармен бірге сабақтың/ОМ мақсаттарын және оларға қол жеткізу жолдарын анықтайды (бағалау критерийлері)</p> <p>Тарихи концепт: себебі мен салдары</p> <p><b>Сабақ мақсаттарына қатысты білімді қалыптастыруға және дағдыларды дамытуға бағытталған қызмет (О)</b> Мұғалім білімді карточкалармен жұмыс істеу арқылы өзектендіруді ұсынады-тарихи білімді пайдалана отырып, оқушылар көрсетілген кезеңді ғылым мен техниканың даму ерекшеліктерімен сәйкестендіру, мысалдар келтіру керек. (1-қосымшаны қараңыз.)</p> <p><b>Талқылау сыныпта.</b></p> <p>(М) Мұғалім ғылыми-техникалық прогресс (FTP) - бұл инновация немесе жаңашаңылдықтар тікелей нәтижесі болып табылатын шаруашылық өмірдегі жаңа білім мен жетістіктерді ашу мен пайдаланудың үздіксіз және құрделі процесі екенін қысқаша түсіндіреді.</p> <p>(Ж) <b>Жұппен жұмыс істеу.</b> Мұғалім "ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына оң және теріс әсері" салыстырмалы кестесін толтыруды ұсынады»</p> <p><b>Мақсаты :</b> жаңа ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына әсерін талдау, FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарларына баға беру</p>	Слайдтық презентация
Сабақтың ортасы (20)	<p><b>Критериалы бағалау:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына оң әсерін анықтайды</li> <li>2. Ғылыми жаңалықтардың қоғамның дамуына кері әсерін анықтайды</li> <li>3. FTP Әлеуметтік және экологиялық салдарлары туралы жалпы қорытынды жасайды</li> </ol> <p>+ Ғылыми ашылуы -</p> <p>Генетика</p> <p>Микробиология</p> <p>IT-технология</p> <p>Нанотехнология</p> <p>Ядролық физика</p> <p><b>Корытынды:</b></p> <p><b>Талқылау сыныпта. Берілген өлшемдер бойынша өзара бағалау.</b></p> <p><b>Диалогтық әңгіме.</b> (Т) Мұғалім №1 шағын-зерттеу жүргізуді ұсынады "Ғылымның даму деңгейі қоғам дамуының негізгі көрсеткіштерінің бірі бола алды ма?» (2-қосымшаны қараңыз.)</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қоғамның әлеуметтік дамуындағы ғылымның рөлін анықтайды</li> <li>2. Қоғамның экономикалық дамуындағы ғылымның рөлін анықтайды</li> <li>3. Мемлекет мысалдарын келтіреді</li> <li>4. Алынған деректерді жинақтап, зерттеу сұрағына жауап береді</li> </ol> <p><b>Топ спикерлерінің сөз сөйлеуі. Талқылау сыныпта. Берілген өлшемдер бойынша өзара бағалау.</b> (Т) Мұғалім №2 шағын-зерттеу жүргізуді ұсынады "Ғылым заманауи өркениеттің жаһандық дағдарысының қайнар көзіне айналды, ол оларды еңсеру үшін жауапкершілікті өз мойнына алды.» (3-қосымшаны қараңыз.)</p> <p><b>Бағалау критерийлері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемалардың жаһандық критерийлерін анықтайды</li> <li>2. Негізгі әлемдік проблемаларды анықтайды</li> <li>3. Қазіргі заманының жаһандық мәселелерін шешудегі ғылымның рөлін анықтайды</li> <li>4. Алынған деректерді жинақтап, зерттеу сұрағына жауап береді</li> </ol> <p>С) Мұғалім оқушыларға жүргізілген зерттеу нәтижелері негізінде адам өркениетінің даму сценарийін құруды ұсынады (№2)</p> <p>Мұғалім жұмыс нәтижелерін менталдық карта түрінде ресімдеуді ұсынады.</p> <p><b>Ментальды карта:</b> жобаны нақтылау, шабыт іздеу, идеяны түсіну, прототиптеу, басқару міндеттері, ең жақсы есте сақта, ақпаратты үйімдастыру.</p> <p><b>Орындалған жұмыстарды ұсыну.</b></p> <p><b>Талқылау сыныпта.</b> Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өндөу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайларды шешу арқылы білім мен дағды қалыптасады және дамиды.</p>	<a href="http://www.philodream.ru/philos-306-1.html">http://www.philodream.ru/philos-306-1.html</a> <p>Тарату материалы ( Қосымша 2.) <a href="https://lektsii.com/2-55225.html">https://lektsii.com/2-55225.html</a></p> <p>Слайдтық презентация</p> <p>Тарату материалы ( Қосымша 2.)</p>

Сабақтың соңы (5)	<p><b>Сабақтың қорытывандысын шығару(ОМ оралу)</b></p> <p><b>Саяулнама:</b> Сабақта мен жұмыс істедім Сабақтағы жұмысыма мен Сабақ мен үші көрінді Сабақ барысында мен Менің көңіл-күйім Сабақ материалы маған Үй тапсырмасы маған Белсені\ селқос Ризамын/ риза емеспін Қысқа\ұзақ Шаршадым\ шаршаған жоқпын Жақсадры\ нашарлады Түсінікті\ түснікті емес Оңай\ қиын</p>	
Рефлексия (5)	"Еркін мікрофон" әдісі	