

Автор: Альянова Жанат Рамазановна

Пән: Әдебиеттік оқу

Сынып: 2-сынып

Бөлім: Дені саудың - жаны сау

Тақырып: Өрттің қаупі. Лев Толстой. Өрттен құтқарушы иттер

Оқы мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	<p>2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналуа</p> <p>2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;</p> <p>2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қою</p>
Сабактың мақсаты:	<p>Оқушылардың барлығы мынаны орындаі алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындаіды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p>Оқушылардың көбісі мынаны орындаі алады: Топтық жұмысты бірлесе орындаіды. Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үlestірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындаі алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындаіды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>
Тілдік мақсаттар:	<p>Өрт қаупі-</p> <p>Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын, есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату.</p>
Күтілетін нәтиже:	<p>Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды және оның жауабын шығармадан таба біледі;</p>
Бағалау критерийлері:	<p>1. Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды және оның жауабын шығармадан таба біледі;</p> <p>2. Топта мәтін мазмұнына сай сурет салып оны қорғайды;</p>
Құндылықтарды дарыту:	электронды оқу құралы
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Жеке және топта тиімді жұмыс жасай алу. Жан, тән саулығы және рух тазалығы.

Бастапқы білім:

Судың қаупі

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Психологиялық ахуал қалыптастыру</p> <p>Арайлап атқан таңға сәлем,</p> <p>Шуағын шашқан күнге сәлем.</p> <p>Білім беріп, тәрбиелеген,</p> <p>Үстаздарым сіздерге сәлем!</p>	
Сабақтың ортасы	<p>Білу және түсіну Мағынаны ажырату</p> <p>Ой қозғай Білу. Видио көрсету</p> <p>Табиғаттағы болып жатқан құбылыстарды бір сөзben қалай айтамыз?</p> <p>«Табиғат апаты» Табиғат апаты дегенді қалай түсінесін? Табиғат апатына нелер жатады?</p> <p>Сел, су тасқыны, жер сілкінісі, тайғақ, дауыл, өрт,</p> <p>Дескриптор - Тақырыпты ашады -уақытты тиімді пайдаланады</p> <p>Осы сұрақтың жауабы арқылы сабақтың тақырыбын болжату.</p> <p>Топтарға бөлу.</p> <p>I топ Өрт</p> <p>II топ Су тасқыны</p> <p>III топ Дауыл</p>	
Сабақтың соңы	Үй тапсырмасы: Өткенді қайталау Кері байланыс: «Білім ағашы»	
Рефлексия	<p>Рефлексия Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бұгін окушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?</p> <p>Жоспарланған саралau жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдалан-дым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім жөнене неге?</p>	