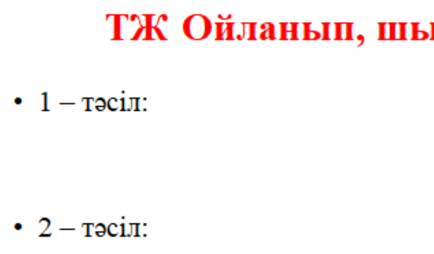
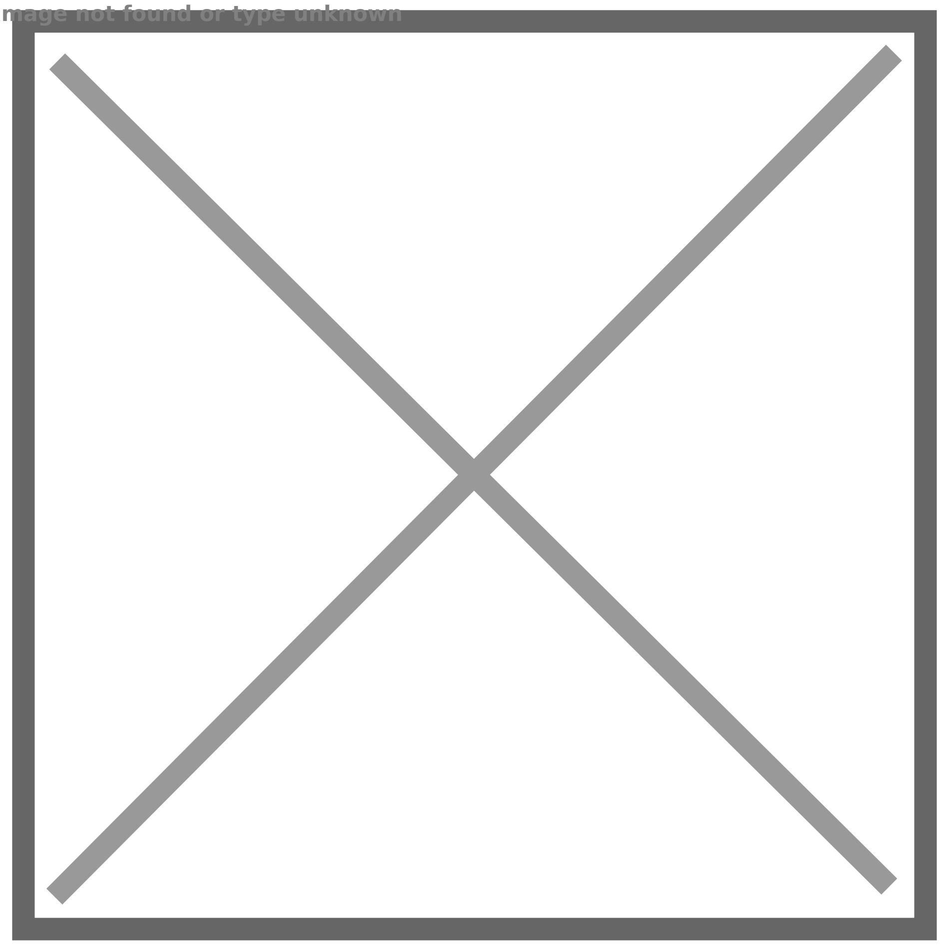
Автор: Ещанова Алтынай Кайратовна
Пән: Математика
Сынып: 1-сынып
Бөлім: 20-ға дейінгі сандарды қосу және азайту
Тақырып: 20-ға дейінгі сандарды қосу және азайту. Бекіту сабағы

Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)	**1.1.2.5** ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды 20 көлеміндегі сандарды, ондықтарды ауызша, жазбаша қосу және азайтуды орындау. 1.5.2.4 қосу мен азайту амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуды пайдалану
Күтілетін нәтиже	**Барлық оқушылар** білуге тиісті: тақырыпты қайталайды **Оқушылардың көпшілігі** білуге тиіс: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. ондықтан аттамай, 20 көлеміндегі сандарды (ондықтарды) ауызша қосу және азайтуды орындайды **Кейбір оқушылар** білуге тиіс: Алған білімді өмірде қолдана алады.
Алдыңғы білімдер	11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқиды, жазады және салыстырады; 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын “+”, “–”, “=” таңбаларын қолданады. 100-ге дейін тура және кері, санай алуы; ондықтармен санау
Жетістік критерийлері	Оқушылар ондық санау ұғымын біледі, түснеді және есеп шығаруда пайдаланады. Есептерді қатесіз шешеді Тапсырманы дұрыс орындайды
Тілдік мақсаттар	ондықтан аттап қосу және азайту тәсілін түсіндіру
Құндылықтарды дарыту	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
Тілдік құзыреттілік	санау

Сабақ барысы

Сабақ кезеңд	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (3 мин + 4 мин)	1.(ҰЖ) «Санап көр» ойыны: • 1-ден 9-ға дейін сандарды ағылшынша сана • 10-нан 20-ға дейін сандарды орысша сана • Дөңгелек сандарды қазақша сана Осы сандар бойынша қорытынды жасап көр 2.Сабақтың тәртіп ережесімен таныстырылады 3. Тірек білімді еске түсіру арқылы тапсырмаларды орындау	**Үш тілде санайды** https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-mate men-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu/ qajtalau-qosymsha-tapsyrmalar

Сабақ кезеңд	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы (9 мин)	1.Сабақтың тақырыбын **«Адасқан әріптер»** әдісі арқылы анықтау 2. Оқу мақсаты таныстырылады 3. Оқушының мақсаты таныстырылады 4. «**Көркем жазу**» минуты 15 саны **5. ЖЖ "Кім тапқыр?"** • **Д:** өз бетінше жұмыс істей алады және өрнектердің мәнін таба алады.	Таныстырылым, Бұл сан туралы не айта аласың? https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-mate men-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu/ zhane-taq-sandar-zhattyhular
ҰЖ жұ (9 мин)	**6. ҰЖ Есепті шығар** • Асханаға 13 банка алма шырыны және 6 банка өрік шырыны әкелінді. Асханаға барлығы неше банка шырын әкелінді? **7. ТЖ. Ойланып, шығар** • Сәкен анасына арнап гүл шоғын сатып алды. Гүл шоғы 25 теңге тұрады. Сәкен бұл соманы қандай монеталармен төлей алады? Екі нұсқасын жазып көрсетіңіз. Бірдей монеталарды бірнеше рет қолдануға болады.	
Өзіндік жұ (7 мин)	**8. Өзіндік жұмыс.** Ереже арқылы дәлелдейді	https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-mate men-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu/ ozindik-zhumys-zhattyhular

Сабақ кезеңд	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Қорытынды бөлім (8 мин)	**1. қосымша тапсырмалар арқылы бекіту** **2.Сабақтың мақсатына жеткенін анықтау** **3. Сабақтағы іс-әрекетке кері байланыс жасау** **Image not found or type unknown** 	[https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-mate men-20-sandar-aralyhynda-kosu-zhane-azajtu/ ozindik-zhumys-zhattyhular](https://bilimland.kz/kk/courses/bastapqy-mate) Image not found or type unknown