



**Автор:** Аралбаева Баянды Аманбайқызы

**Пән:** Сауат ашу

**Сынып:** 1-сынып

**Бөлім:** Бізді қоршаған әлем

**Тақырып:** Ә дыбысы және әрпі

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	1.2.9.1 әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру 1.2.1.2 оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу 1.2.2.1 мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсіну 1.1.9.2 дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну 1.3.11.1 сөйлемді бас әріппен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою
Сабақтың мақсаты:	Барлығы:Жаңа білімді меңгереді. Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.
Тілдік мақсаттар:	Қар-снег
Күтілетін нәтиже:	оқушылар ә әрпін таниды,әдыбысы бар сөздерді дұрыс оқиды,мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.
Бағалау критерийлері:	Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.
Құндылықтарды дарыту:	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Аудиожазба , таныстырылым.
Пәнаралық байланыс:	Өнер, ана тілі сабағы
Бастапқы білім:	Әр топ пазл құрастыру арқылы топтың атын анықтайды. Шана тобы:Сөзде неше дауысты,неше дауыссыз бар? Дыбыстық талдау жаса Шаңғышы тобы:Сөзде неше буын бар?Сөзге сұрақ қойыңдар. Коньки тобы:сөзді қатыстырып сөйлем құра. Аққала тобы:сөзге сұрақ қой,сөйлем құра.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (10минут)	Қайырлы күн,табиғат! Қайырлы күн,көк аспан! Жайнай берсін орманымыз Биік болсын тауларымыз Сәтті болсын сабағымыз! Оқушылар қимыл жасай отырып айтады. Әр топ пазл құрастыру арқылы топтың атын анықтайды. Шана тобы:Сөзде неше дауысты,неше дауыссыз бар? Дыбыстық талдау жаса Шаңғышы тобы:Сөзде неше буын бар?Сөзге сұрақ қойыңдар. Коньки тобы:сөзді қатыстырып сөйлем құра. Аққала тобы:сөзге сұрақ қой,сөйлем құра.	Суреттер,слайд,видеоролик
Сабақтың ортасы (25 минут)	Топтық жұмыс. (ҚБ) Әр топқа сюжетті сурет беріледі.Оқушылар сурет бойынша әңгімелейді. Жұмбақ шешу. (Ұ.) Нанда жоқ,Нәнде бар. Санда жоқ, Сәнде бар.Бұл қай дыбыс? Ә әрпімен бейнеролик арқылы таныстыру. Жазу үлгісін үйрету. №1 Оқылым.Хормен оқиды. Ән сән дән әке Сәкен тәтті дәрі дәрігер тәулік сәуір Дәуір Әсет. Топтық жұмыс Әр топ буындардан сөз құрап оқиды. Түсініксіз сөздермен жұмыс Тәулік-бір күн. Сәуір-ай аты,көктем айы Дән-тұқым,сән-әдемілік,дәуір-заман,уақыт. Тыңдалым. «Шана» мәтінін диктофоннан тыңдату. Мәтін не туралы? Әкесі туған күнге не сыйлады? Бала қалай қуанды? Кімге рақмет айтты? Шана қандай? Қыста шанамен не істейді? Сұрақтарға толық жауап алу. Саралау. Мазмұнын айтызу. «Сөз құра тез құра» Ә дыбысы сөздің қай жерінде келіп тұр? №3 Әріптерден сөз құра. Оларға сәйкес суретті таңда. Дәрігер,әтеш,Дәурен деген сөз шығады.	Тақта,бор Слайд Парақтар,маркерлер Диктофон сұрақтар

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (4 минут)	«Тәй-тәй» ойыны. Сұрақтар:	қимыл-қозғалыс
Рефлексия (1 минут)	Рефлексия Егер бүгінгі сабақ түсінікті болса,тауды,әліде түсінбеген тұстар болса, боранды бейнелейміз.	тау,боран бейнелері
Ә дыбысы мен әрпі (22.01.2020)	<p>Қайырлы күн,табиғат! Қайырлы күн,көк аспан! Жайнай берсін орманымыз Биік болсын тауларымыз Сәтті болсын сабағымыз! Оқушылар қимыл жасай отырып айтады. Әр топ пазл құрастыру арқылы топтың атын анықтайды.</p> <p>Шана тобы:Сөзде неше дауысты,неше дауыссыз бар? Дыбыстық талдау жаса Шыңғышы тобы:Сөзде неше буын бар?Сөзге сұрақ қойыңдар. Коньки тобы:сөзді қатыстырып сөйлем құра. Аққала тобы:сөзге сұрақ қой,сөйлем құра. Топтық жұмыс. (ҚБ) Әр топқа сюжетті сурет беріледі.Оқушылар сурет бойынша әңгімелейді. Жұмбақ шешу. (Ұ.) Нанда жоқ,Нәнде бар. Санда жоқ, Сәнде бар.Бұл қай дыбыс? Ә ә әрпімен бейнеролик арқылы таныстыру.</p> <p>Жазу үлгісін үйрету. №1 Оқылым.Хормен оқиды. Ән сән дән әке Сәкен тәтті дәрі дәрігер тәулік сәуір Дәуір Әсет. Топтық жұмыс Әр топ буындардан сөз құрап оқиды. Түсініксіз сөздермен жұмыс Тәулік-бір күн. Сәуір-ай аты,көктем айы Дән-тұқым,сән-әдемілік,дәуір-заман,уақыт. Тыңдалым.</p> <p>«Шана» мәтінін диктофоннан тыңдату. Мәтін не туралы? Әкесі туған күнге не сыйлады? Бала қалай қуанды? Кімге рақмет айтты? Шана қандай? Қыста шанамен не істейді? Сұрақтарға толық жауап алу. Саралау.</p> <p>Мазмұнын айтқызу. «Сөз құра тез құра» Ә дыбысы сөздің қай жерінде келіп тұр? №3 Әріптерден сөз құра. Оларға сәйкес суретті таңда.</p> <p>Дәрігер,әтеш,Дәурен деген сөз шығады. «Тәй-тәй» ойыны. Сұрақтар: Рефлексия Егер бүгінгі сабақ түсінікті болса,тауды,әліде түсінбеген тұстар болса, боранды бейнелейміз. Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Әр тапсырманы орындаған оқушылар «шана», «коньки» суреттері арқылы бағаланады.</p>	