



**Автор:** МІРКЕМЕЛ АЙНҰР МҰРАТҚЫЗЫ

**Пән:** Қазақ тілі (Т1)

**Сынып:** 7-сынып

**Бөлім:** Сүйіспеншілік пен достық

**Тақырып:** Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	7.2.4.1 – идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 7ӘТН4.2 – Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолдану;
Сабақтың мақсаты:	<b>Барлық оқушылар істей алады:</b> идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды; <b>Көптеген оқушылар істей алады:</b> Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолданады; <b>Кейбір оқушылар істей алады:</b> Тыңдалған мәтін негізінде факті мен көзқарасты ажыратады;
Тілдік мақсаттар:	<b>Пәндік сипаттағы лексикалық терминдер:</b> публицистикалық стиль, еліктеу сөз, стиль, факті <b>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер:</b> <i>сүйіспеншілік, Отан, туған жер, әлеумет, махаббат</i>
Күтілетін нәтиже:	идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды; Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолданады;
Бағалау критерийлері:	Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндер тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды; Еліктеу сөздердің стильдік мәнін қолданады;
Құндылықтарды дарыту:	Ынтымақтастық – жұптық, топтық жұмыс, ұйымдастыру барысында жүзеге асады; Ашықтық, құрмет – пікірталас барысында жүзеге асады
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Bilimland.kz Слайд Қима қағаздар
Пәнаралық байланыс:	Қазақстан тарихы. Қазақ әдебиеті
Бастапқы білім:	Сүйіспеншілік турады хабардар

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы  
(5 минут)

1. Үй тапсырмасын тексеру;  
Эсселерін оқиды  
**1. «Аударма».** Үш тілдегі сөздерді сәйкестендіріңдер Критерий: Үш тілдегі сөздерді сәйкестендіріп, тақырып атауын болжайды  
Дескриптор:  
1. Қазақ тіліндегі сөзді орыс тіліндегі сөздермен сәйкестендіреді  
2. Орыс тіліндегі сөздерді ағылшын тіліндегі сөздермен сәйкестендіреді  
3. Тақырып атауын болжайды.

Отан	долг	to reverence
Махаббат	Родина	be proud
Парыз	гордиться	to obligation
Құрметтеу	уважать	motherland
Мақтан ету	Любовь	love

Отан-Родина - motherland;  
Махаббат - Любовь - love;  
Құрметтеу - уважать - reverence;  
Парыз - долг - obligation;  
Мақтан ету - гордиться - be proud  
Бүгінгі біздің тақырыбымыз «Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік».  
3. «ББҮ» кестесі.Не білетініндерін не білгілері келетіндерін толтырады.  
Білемін Білгім келеді Үйрендім

<p>Сабақтың ортасы (30 минут)</p>	<p><b>Білу, түсіну Оқылым.</b> 56 беттегі, 1 –тапсырма мәтінін оқып, талқылаңыз.  <b>Критерий:</b> Мәтінді оқып, мәтінді талқылайды, стилін ажыратады  Дескриптор:  1. Мәтінді оқиды  2. Керек жерін түртіп алады  3. Сүйіспеншілік туралы талқылайды  4. Стиліне назар аударады  <b>«Тыңдалым».</b> Мәтінді тыңдап, ойларыңды ортаға салыңдар  <b>«Проблемалық сұрақ».</b> Тыңдалған мәтін негізінде жұпта бірпроблемалық сұрақ ойластырыңдар.  <b>Критерий:</b> Тыңдалған деректі проблемалық сұрақ ойластыруда пайдаланады  <b>Дескриптор:</b> Мәтінді талқылайды  2.Проблемалық сұрақ ойластырады  3. Сұрақты қояды</p> <p><b>Қолдану, талдау Оқылым мен тыңдалым мәтіндері бойынша «Пікірталас» кестесін толтырыңдар</b></p> <p>Критерий: Оқылым мен тыңдалым мәтіндері бойынша талдау жасайды  <b>Дескрипторлар:</b> 1. Елді жерді құрметтеуге қатысты оқылым мәтінінен сөздер табады  2. Елді, жерді құрметтеуге қатысты тыңдалым мәтінінен сөздер табады  3. Нақты деректерге негізделген оқылым мәтінінің дәлелі  4. Нақты деректерге негізделген тыңдалым мәтінінің дәлелі  5. Туған жердің табиғатын суреттейтін оқылым мәтінінің дәлелі  6. Туған жердің табиғатын суреттейтін тыңдалым мәтінінің дәлелі  7. Ұрпақтан ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарас</p> <table border="1" data-bbox="312 936 1139 1294"> <thead> <tr> <th>Тапсырма</th> <th>Дәлел (оқылым)</th> <th>Дәлел (тыңдалым)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Елді, жерді құрметтеуге қатысты сөйлем</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Нақты деректерге негізделген сөздер</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Туған жердің табиғатын суреттейтін сөйлем</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ұрпақтан ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарас</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ҚБ: «Сэндвич».</b> Үсті- жақсы жағы, Ортасы – Сын, Асты-болашаққа комментарий.  Жұптар бір-бірін бағалайды  <b>Жинақтау, бағалау Тапсырма. Попс формуласы</b> Еліктеу сөздерді қолдана отырып, бүгінгі тақырыпты Попс формуласына салыңдар.  Критерий: Еліктеу сөздерді қолдана отырып, Отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік туралы қорытынды жасайды  <b>Дескрипторлар:</b> 1. Еліктеу сөздің ережесін айтады  2. Сөйлем құру барысында қолданады  3. Өз ойын жазады  4. Мысал келтіреді  5. Өзіндік қорытынды жасайды  <i>Гүрс-гүрс, дүрс-дүрс, жалт-жалт, жарқ-жұрқ, кілт, қарқ етті</i>  <b>ҚБ. «+/-/-қызықты».</b> Бір ұтымды тұсын айтып, жетілдіретін тұсын ескертеді.</p>	Тапсырма	Дәлел (оқылым)	Дәлел (тыңдалым)	Елді, жерді құрметтеуге қатысты сөйлем			Нақты деректерге негізделген сөздер			Туған жердің табиғатын суреттейтін сөйлем			Ұрпақтан ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарас			
Тапсырма	Дәлел (оқылым)	Дәлел (тыңдалым)															
Елді, жерді құрметтеуге қатысты сөйлем																	
Нақты деректерге негізделген сөздер																	
Туған жердің табиғатын суреттейтін сөйлем																	
Ұрпақтан ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарас																	
<p>Сабақтың соңы (3 минут)</p>	<p>Рефлексия: «ББҮ» Үйрендім дегенді толтырады Білемін Білгім келеді  Үйрендім Үй тапсырмасы: «Отаныңызға деген сүйіспеншілікті дәлелдеп, талдап жазыңыз» эссе. Құрылымын сақтай отырып, жазу</p>																
<p>Рефлексия (2 минут)</p>	<p><b>Аяқ іздері</b>  Алғашқы із: Бүгінгі сабақта ... өттім  Екінші із: ... есімде қалды  Үшінші із: ... Сұрағым бар</p>																