

Автор: БАЗАРБАЕВА АҚЕРКЕ ҚАЙРАТҚЫЗЫ

Пән: Математика

Сынып: 6-сынып

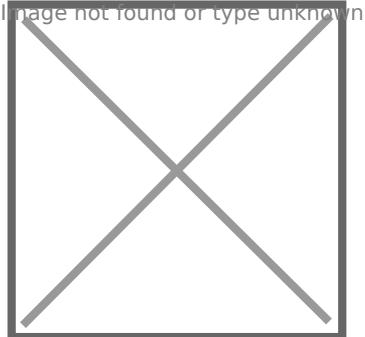
Бөлім: Рационал сандар және оларға амалдар қолдану

Тақырып: Рационал сандарды салыстыру

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру; 6.1.2.8 рационал сандарды салыстыру;
Сабактың мақсаты:	- Оқушылар берілген координаталық түзуде рационал сандарды салыстырып үйренеді және дағдыланады
Тілдік мақсаттар:	Оқушылар: <ul style="list-style-type: none">• сан модулінің мәнін қалай есептеу керектігін түсіндіреді.• терминология:• рационал сандар; координаталық түзу; бірлік кесінді; санақ басы; он бағыт; теріс бағыт. Пәнге қатысты лексика мен
Күтілетін нәтиже:	Сан модулінің мәнін қалай есептеу керектігін түсіндеді
Бағалау критерийлері:	- бүтін сандарды салыстыра алады; - рационал сандарды салыстыра алады
Құндылықтарды дарыту:	Оқушылардың бір-біріне деген күрмет, басқаның пікірін тыңдау, өз пікірін еркін білдіру дағдыларының қалыптасуы бірлескен жұмыс арқылы іске асады.
АКТ-ны қолдану дағдылары:	http://www.bilimland.kz/ , интернет-ресурстарды пайдалану
Бастапқы білім:	Координаталық түзу, рационал сандар түсінігі, қарама қарсы сандар, санның модулі.

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (5)	<p>Үйімдастыру кезеңі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Оқушылармен сәлемдесу <input type="checkbox"/> Психологиялық тренинг: «Сәлеметсің бе!» әдісі Ал енді, балалар, барлығымыз жүппен тұрып, бір-бірімізben «Сәлеметсің бе?! әдісі арқылы амандасайық. Оқушылар кезек-кезек көршісінің аттас саусақтарына қолын тигізеді. <p>Бас бармақтан бастайды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Мен саған (бас бармақ); <input type="checkbox"/> Барлығында (балан үйрек); <input type="checkbox"/> Табыс (ортан терек); <input type="checkbox"/> Сәттілік (шылдыр шүмек); <input type="checkbox"/> Тілеймін (кішкентай бебек); <input type="checkbox"/> Сәлеметсің бе! (алақанын тигізеді). <input type="checkbox"/> Үй тапсырмасын тексеру <p>Үй тапсырмасын топ басшылар топ мүшелерінің үй тапсырмаларын тексеріп шығады. /жауабын интербелсенді тақтада көрсетемін/. Үй тапсырмасын дұрыс, бұрыстығын тексеріп, оқушылар «Бағдаршам» әдісі арқылы өздерін бағалайды.</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (10)	<p>Өткен сабак бойынша білімдерін тексеру «Бор беру стратегиясы» әдісі арқылы үй тапсырмасын қорытындылау.</p> <p>Сандарды салыстырындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 11 және -3 2)-2 және -6 3) -33 және -47 4)18 және -26 5)79 және -12 6)-16 және 46 7)-49 және 0 8)-7 және -7,1 9)11 және -11 10)5 және -4 <p>Дұрыс, бұрыстығын тексеріп, оқушылар бір – бірін бағалайды.</p> <p>Топтық жұмыс. «Коржын» әдісі арқылы өз топ өз тапсырмаларын таңдалады.</p> <p>1-қоржын. №360 есеп тақтамен жұмыс Берілген теңсіздікті тұра тенденция айналдыратын барлық бүтін теріс сандарды жазындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)-8,2≤x≤4 2)-3<x≤7 3)-7≤x<1,2 4)-5<x≤3 <p>Дескриптор: Білім алушы:</p> <p>Берілген теңсіздікті тұра тенденция айналдыратын барлық бүтін теріс сандарды жазады. Оқушыларды смайліктер арқылы бағалаймын.</p> <p>2-қоржын. Координаталық түзуге ең үлкен және ең кіші рационал сандарды белгіле: -5; -4; -3; -2; -1; 0;</p> <p>Дескриптор: Білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Координаталық түзу сыйлады; <input type="checkbox"/> Берілген санды координаталық түзуге белгілейді; <input type="checkbox"/> Ең үлкен және ең кіші рационал санды табады. <p>3-қоржын. Bilim land-тен тест тапсырмасы.</p> <p>Дескриптор: Білім алушы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bilim land-тен тест тапсырмаларын топпен бірлесе, ақылдаса орындау. <p>«Басбармақ» әдісі арқылы өз – өздерін бағалайды</p>	 <p>https://bilimland.kz/kk/subject/mathematika/sandary-salystyru?mid=0070a2f7-9d5a-1</p>
Сабақтың соңы (10)	<p>«Bilimland» арқылы тапсырмалар орындау. Тапсырмаларды жүргіпен орындаиды.</p> <p>Тапсырмаларды орындаап болған соң өз-өздерін «Басбармақ» әдісі арқылы бағалайды.</p>	<p>Жұптық жұмыс https://bilimland.kz/kk/subject/mathematika/sandary-salystyru?mid=0070a2f3-9d5a-1</p>
Рефлексия (5)	«Қызық, Қиын, Құнды» әдісі арқылы оқушылар бүгінгі сабакқа кері байланыс береді.	