Автор: Жұмабаева Асел Абугалиевна
Пән: Математика
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Екі таңбалы сандар
Тақырып: 0-ден 10-ға дейінгі сандар.11-ден 20-ға дейінгі сандар

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.1.2 екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3 **екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау; олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау
Сабақтың мақсаты:	Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.
Тілдік мақсаттар:	Санау • Қосу • Шарты • Сұрағы • Шешуі •
Күтілетін нәтиже:	Есептерді әртүрлі әдістермен шығара алады
Бағалау критерийлері:	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.
Құндылықтарды дарыту:	сыйластық жауапкершілік
АКТ-ны қолдану дағдылары:	
Пәнаралық байланыс:	Қазақтілі, дүниетану
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	I Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық дайындық Мақсаты:Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеріп, зейіндерін сабаққа аудару. «Оқимыз, үйренеміз, жалықпаймыз, Білімнің шыңына біз шарықтаймыз!» Өткенді қайталау Көршілерді тап 11 13 16 17 19 20-дан 1-ге дейін кері санату «Кім білгіш» ойыны. 2+3= 5+2= 8+1= 3+3= 6+1= 9+1= 4+3= 7+2= 2+1= Бүгінгі сабағымызда өткен сабақпен ұштастыра отырып 11-ден 20 ға дейінгі аралықтағы реттік және есептік санау бөлімін тиянақтаймыз.Тапсырмаларды орындау барысында қызығушылықты ояту бөлімінде айтқандай көзбен көріп,құлақпен естіп, қолмен жазып,аяқтарымен шапшан қозғалу арқылы сабақты қызықты әрі тартымды өтуіне тілектеспін Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау. Мақсатына сүйене отырып, критерийлерді анықтау.	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	Қызығушылықты ояту. «Ойлан,тап!» Математика оқулығымен таныстыру. Шартты белгілерді таныстыру. Не үшін қажет екенін түсіндіре отырып, қалай пайдалануды үйрету. Қосу кестесінің қандай бағандардан тұратынына назар аударуын сұраңыз. Бірінші саннан бастап кестедегі қосудың баған бойынша орналасуындағы ортақ негізгі принципін айтыңыз. Жауабы: 2 саны; 10 саны; 8 мысалдың жауабы 9 болады; Олар мыналар: 8+ 1; 7 + 2; 6 + 3; 5 + 4; 4 + 5; 3 + 6; 2 + 7; 1 + 8. Ойлан. Тапсырманыбарлық оқушылармен бірге орындаңыз. Қандай сандардың қосындысының нәтижесі 10 болатынын кестені зерттей отырып іздеуді ұсы-ныңыз. Жауабы: 9 түрлі жағдай: 9 + 1; 8 + 2; 7 + 3; 6 + 4; 5 + 5; 6 + 4; 7 + 3; 2 + 8; 1 + Қосу кестесі қосу амалының нәтижесін тез есептеу үшін қажет.Сабақта оқушылар барлық бір таңбалы сандарды қосу үшін қосу кестесін құрастырып және пайдаланып үйренеді. Соның ішінде ондықтан аттап қосуда да кестені пайдаланады. Кестенің көмегімен 20-ға дейінгісандарды қосып, нәтижесін тауып үйренеді. Жаттығу жұмыстары 1-жаттығу. Балалар футбол добын қақпайлаған қақпашының суретінқарастырады. «Гол, соқ!» ойыны түрінде жүргізіледі. Алдымен 2+=10деген өрнек құрылады. Ал кейіннен балалар сондай саны бар доптытаңдап, тура теңдікті шығарады. Одан кейін қосындының мәні өзгеріп,ойын жалғасады. 2-жаттығу. Жалпылама ауызша орындауға болады. 3-жаттығу. Нұсқа бойынша таптарда жаппай жұмыс ұйымдастырылады.Кестедегі әр жолға белгілі бір сурет сәйкес келеді. Осы суреттердентұратын кестенің жанында өрнектер қарастырылған. Балалар кестедентиісті санды таңдап алып, өрнек құрастырады және олардың мәнін табады.Өрнектер санын алдын ала келісіп алуға болады. 4-жаттығу. өзіндікжұмысы ретінде беруге болады. Соңынан тексеру қажет. 5-жаттығу.тақтамен жұмыс. Мұнда оқушылар көшіріп жазуды естеріне түсіреді. Сонанкейін оқушылар мұғалімнің басшылығымен кері есептер құрастырып,оларды ауызша немесе жазбаша орындайды. Егер жұмыс ойдағыдайорындалса, өздік жұмыс дәптеріндегі Сонымен балалар бүгінгісабағымызда 1-20 дейін санаумен қатар математикалық амалдардықолдаудық. Кубизм арқылы қорытындылау. 1. 1-ден 10- ға дейін ретіменсана? 2. 20- дан 10-ға дейін кері сана? 3. 6- ның көршілерін ата? 4. 10 -нан1-ге дейін кері сана ? 5. 1-ден 20 ға дейін сана? 6. 9-дың көршілерін ата?Жауаптары бірдей болатын мысалдарды сызықпен қос. Оқушылармысалдарды қосу кестесінің көмегімен шешеді және жауаптары бірдеймысалдарды сызықтармен қосады. Жауабы: 4 + 5 = 9; 3 + 6 = 9; 6 + 2 = 8;4 + 4 = 8; 8 + 2 = 10; 7 + 3 = 10; 3 + 4 = 7; 2 + 5 = 7; 4 + 1 = 5; 3 + 2 = 5; 3+ 3 = 6. 4 + 2 = 6. Қосу кестесінің көмегімен жауаптарды тап. Мысалдардымұқият қарап шығып, қосу кестесінің көмегімен тапсырмаға сәйкес келетіннұсқаларды табу керек. Сосын олар бірінші қосылғышты көк, ал екіншісінқызыл қарындашпен қоршау керек. а) 2 + 8; 7 + 3; ә) 8 + 1, 4 + 5, 7 + 2; б)2 + 1; в) 8 + 2, 1 + 9. Өзара бағалау (дескриптор бойынша) Бағалау СГ 2. Есептердің шығару нәтижелерін көрсету Оқытудың мақсаты бойынша. Бағалау кртитериі Дескриптор Кез келген есептерді шығару тәсілдерінмен анықтамаларды пайдаланады Қосымша ақпарат көздерін пайдалана отырып тексереді Шығарылған есептердің дұрыстығын бақылайды Тапсырмалардың нәтижесін тексеру Шығарылған есептердің жақсы үлгілерін көрсетеді	
Сабақтың соңы	Қорытынды. Не үйреніп,не білдік? Сабақта не қызық болды? Қандай қиындықтар кездесті? Не маңызды болды деп ойлайсыңдар? Келесі сабақта қандай жұмыс түрімен жұмыс жасау	
Рефлексия	№ Сұрақтар ия жоқ 1. Есепті талдай отырып, шартын құра аламын. 2. Есептің сұрағын қоя білемін 3. Есептің дұрыс шешімін таба аламын. 4. Есепті әртүрлі әдістермен шығаруды түсіндім. Кері байланыс кестені толтыру арқылы жасау:	