



Автор: Жангазина Айман Сагиновна

Пән: Русский язык и литература (Я2)

Сынып: 5-сынып

Бөлім: Жизнь и творчество

Тақырып: § 56 Волшебство музыки в творчестве К.Г. Паустовского

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.С.1. - понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5 Г.3. - соблюдать орфоэпические нормы. 5 Ч.1.- понимать общее содержание текста, определяя ключевые слова и словосочетания. 5.Ч.6. - анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную мысль 5.П.6.-правильно писать безударные падежные окончания 5.ИЯЕ.1.1 – образовывать падежные формы существительных, прилагательных, числительных, местоимений;
Сабақтың мақсаты:	Все учащиеся смогут: Находить основную мысль, находить ключевые слова и словосочетания; согласовывать имена числительные с именами существительными; Большинство учащихся смогут: анализировать содержание текста, соблюдать орфоэпические нормы, Некоторые учащиеся смогут: дать объяснения ключевым словам, понимать содержание текстов на основе толстых вопросов.
Тілдік мақсаттар:	Учащиеся смогут правильно употреблять числительные с именами существительными Ключевые слова и словосочетания: композитор, лес, девочка, еловые шишки, музыка. Вопросы для обсуждения: Почему у Грига появилось желание подарить музыку Дагни?
Бағалау критерийлері:	Определяет тему, анализируя прочитанное. Согласовывает числительные с существительными по родам, числам и падежам.
Құндылықтарды дарыту:	Коммуникативные способности Развитие творческого и критического мышления Любовь к искусству

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5 минут)	Приветствие. Деление класса на 2 группы .По жребию (в корзинке лежат еловые и сосновые шишки) Сообщение цели урока и критериев оценивания : Эмоциональный настрой. Встали дружно. Повернулись и друг другу улыбнулись. - Настроенье каково? - Во! - Все такого мнения ? - Все, без исключения. Слушают музыку Э.Грига «Утро» Обратная связь: 1.Ваше впечатление о музыке? 2.Кто пишет музыку? 3.Кто такой композитор? Ф. Словесное поощрение учителя.	Типовая учебная программа по предмету «Русский язык и литература» для 5 -9 классов уровня основного среднего образования . Учебник Русский язык и литература 2 часть Атамура 2017

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (26 минут)	<p>-Послушайте аудиозапись отрывка одного из рассказов.</p> <p>Стратегия: «Слушай-Делись- Обсуждай»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Внимательно слушают. 2.Определяют ключевые слова 3.Называют имена числительные. <p>Ф:Словесные поощрение учителя.</p> <p>-Как вы думаете какая связь между этим рассказом и музыкой?</p> <p>Портрет К.Г Паустовского</p> <p>К. Стратегия «Ты -мне, я- тебе»</p> <p>Задают друг другу вопросы:</p> <p>1 группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой Эдвард Григ? 2. Как звали девочку? 3. Почему композитор решил сделать ей подарок? <p>2. Группа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Когда же Дагни должна получить подарок? 2. Что делала в лесу Дагни? 3. Где композитор встретил девочку? <p>Ф. Словесное поощрение учителя.</p> <p>УМН:применение</p> <p>И:Работа с текстом.(Текст разделен на две части. Каждая группа работает над своим отрывком) Каждый ученик индивидуально читает текст.Из этого текста нужно назвать словосочетание числительное+существительное.</p> <p>Ф.Взаимооценивание с помощью дескриптора.</p> <p>Дескриптор: -Выписывает словосочетание числительное +существительное</p> <p>К.Работа с учебником.</p> <p>Упр 365</p> <p>Прочитайте предложения.</p> <p>I группа(выполняет 1-2 предложения)</p> <p>II группа(выполняет 3-4 предложения)</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой информации в них не хватает? 2. Какая часть речи пропущена? 3. Вставить нужные числительные. <p>Ф. Взаимооценивание</p> <p>И.Составление синквейна к слову композитор</p> <p>Взаимооценивание</p> <p>Дескриптор:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Умеет различать части речи 2. Сохраняет последовательность 	Учебник для 5 класса «Русский язык и литература» Издательство «Атамұра», 2017г. Руководство по критериальному оцениванию Учебник, рабочая тетрадь.
Сабақтың соңы (9 минут)	<p>Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке.</p> <p>Рефлексия Как вы думаете достигнуты ли были на уроке цели обучения?</p> <p>Приём «Выбор»</p> <p>Домашнее задание. Упр. 366</p>	Сигнальные карточки В, Н