



**Автор:** Турарова Назгуль Сайлаубековна  
**Пән:** География  
**Сынып:** 8-сынып  
**Бөлім:** Географиялық деректер базасы  
**Тақырып:** Алтын Орда мемлекетінің құрылуы

|   |  |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 6.3.1.6- XIII XV ғасырлардағы мемлекеттердегі саяси үдерістерді түсіндіру  |
| Сабақтың мақсаты:                             | <b>Барлығы:</b> Негізгі ұғымдарды оқиды, жазба жұмыс жасайды, оқулықтағы тапсырмаларды орындайды, сұраққа жауап береді.<br><b>Көпшілігі:</b> Топтық, жұптық жұмысты бірлесе орындайды, өз бетінше жұмыс жасайды, сұраққа жауап береді, қосымша ресурстармен жұмыс жасайды.<br><b>Кейбірі:</b> Жеке қосымша тапсырмаларды орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер, дәлелдер келтіре алады, салыстырып ой қорытады |
| Тілдік мақсаттар:                             | Мәтіндегі негізгі ойды бірлесе оқиды. топтық, жұптық жұмыстарда бәр-бірімен пікір алмасады, ойларын әр қырынан талқылап, ортаға салады. дәлелдеп диалогқа түседі. Түйінді ой мен терминдерді жазады; Алтын орда, Батый, Сарай-Бату, Орда -Ежен, басқақтар  |
| Бағалау критерийлері:                         | Алтын Орданың жеке мемлекетке айналу тарихына баға береді  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Патриоттық, ұлттық сезіммен санасы, ұлттық рухы, азаматтылығы мен әлеуметтік белсенділігі жоғары деңгейлі зияткер әрі бәсекеге қабілетті тұлғаға тән қасиеттерін жетілдіру   |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     |  |
| Пәнаралық байланыс:                           | Пәнаралық байланыс Дүниежүзі тарихы; Моңғол империясының құрылуы. Жаратылыстану; модельдер   |
| Бастапқы білім:                               | Алдыңғы білім Шыңғыс хан империясы, ұлыстары.  |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері         | Жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар   |
|-------------------------|---|---|
| Сабақтың басы (3 минут) | I. Ұйымдастыру<br>Жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.<br>Түрлі түсті қағаз теңгелер арқылы сыныпты топқа бөлу | Оқулық, әдістемелік құрал, карта, ордалар модельдері, қосымша дерек, баспасөз материалы («Ұлы даланың жеті қыры» аясында Алтын Орданың 750 жылдығына байланысты дерек)<br>Дискриптор: - шығармашылық қабілеттерін көрсетеді - мәтінмен жұмыс істей алады, - Мемлекет құрылымын сипаттайды |

| Сабақкезеңдері  | Жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар  |
|-----------------|---|--|
| Сабақтың ортасы | <p>III. Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын оқушылар даярлап келген ақ орда,көк орда және Алтын орданың макеттері арқылы айқындау.</p> <p>1) «Бірлесе оқу»стратегиясы бойынша басты оқиғаларды талдау;<br/>2)Топтарға тапсырма; Ақ орда тобы- Мемлекеттің құрылуы тақырыпшасын оқып түсініп «ПИРАМИДА» құру<br/>Көк Орда тобы –Мемлкеттің ішкі құрылымын оқып, «КЛАСТЕР» құру Боз Орда тобы- «ИНСЕРТ» әдісі бойынша Алтын Орданың тәуелсіз мемлекетке айналуын түсіндіру. Дайындыққа 5-7 мин.<br/>Топтар жауаптарын қорғап,негізгі түйін сөздіктерді бір-бір оқушыдан шығып тақтаға жазып отырады.<br/>Орданың құрылуына байланысты картадан мұғалімнің көмегімен анықтау.<br/>Топтардың өзара бағалауы қолшапалақ .</p> <p>Сергіту сәті: « Оңтүстік-Солтүстік» ойыны ( 2мин )</p> <p>3)Атын Орда сөзіне СИНКВЕЙН құру<br/>Басбармақ» әдісі бойынша бірін бірі бағалау</p> <p>«Таза тақта»стратегиясы бойынша жаңа сабақты бекіту</p> | <p>Дискриптор; -тәуелсіз мемлекетке айналу себептерін анықтайды -алған білімдерін қолданып,пікір алмасады.</p> |
| Сабақтың соңы   | <p>Рефлексия: «Сөйлемді аяқта»<br/>.....маған қызықты болды<br/>Мен бүгін.....білдім<br/>Мені .....таңғалдырды<br/>Мен енді.....білетін боламын<br/>.....жайлы мен тереңірек білгім келеді</p> <p>Үйге тапсырма: термин сөздіктер жаттау,§34 оқу</p>  | <p>Дискриптор:жаңа тақырып бойынша кері байланыс жасайды</p>   |
| Рефлексия       | <p>« Батый ханның Алтын Орда тарихындағы рөлі» жайлы қосымша дерек</p>  |  |