




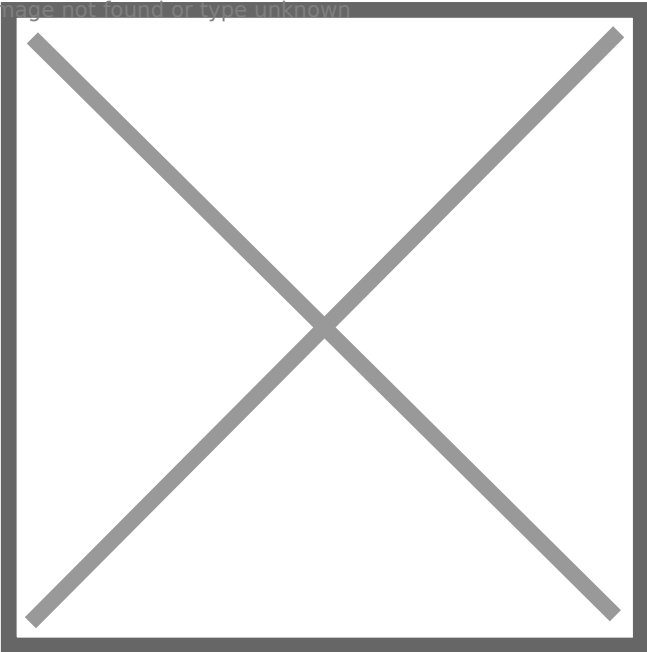

**Автор:** Шаяхметова Бибизия Сандибековна  
**Пән:** Математика  
**Сынып:** 1-сынып  
**Бөлім:** Екі таңбалы сандар  
**Тақырып:** Екі таңбалы сандарды салыстыру сандар

|   |  |
|---|--|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 1.1.1.2 ** 11-ден 20-ға дейін сандарды оқу, жазу және салыстыру 1.1.1.3 **20 көлеміндегі сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсінеді; 10/11-20 көлемінде тура және кері санайды; натурал сандар қатарындағы орнын анықтайды; 11-ден 20-ға дейінгі сандарды оқиды, жазады және салыстырады; 20 көлемінде сандардың разрядтық құрамын анықтайды, разрядтық қосылғыштарға жіктейді. |
| Сабақтың мақсаты:                             | Оқушыларды екі таңбалы сандарды оқуға, жазуға және құрастыруға үйрету.   |
| Тілдік мақсаттар:                             | "Артық," "кем", "тең" біліктер, ондықтар сөздерін қолдану дағдысын қалыптастыру.   |
| Күтілетін нәтиже:                             | Білім алушылар екі таңбалы сандар қатарын және сандар құрамын үйренеді.<br>11- ден 20 -ға дейінгі сандарды салыстыра біледі. Қанша артық, қанша кем екендігін түсіндіріп айтады.<br>өлеңмен берілген есептерді аузша есептей алады.  |
| Бағалау критерийлері:                         | Сандар қатарын дұрыс жазады; Сандар құрамын айыра алады; Сандардың көршілерін табады; Разрядтық қосылғыштадың қосындысы түрінде жазады, Сандарды салыстыра алады;  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Бірін- бірі тыңдау. Достық қарым-қатынастарын жетілдіру.   |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | интернет желісі <a href="https://bilimland.kz/kk">https://bilimland.kz/kk</a>  |
| Пәнаралық байланыс:                           | дүниетану , музыка   |
| Бастапқы білім:                               | Қосудың орын аустырымдылық қасиеті   |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері         | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар   |
|-------------------------|--|---|
| Сабақтың басы (5 минут) | <p>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру шаттық шеңбері С.1.<br/>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он<br/>саусақтың саласындай,<br/>Өсеміз біз күліп-ойнап,<br/>Бір адамның баласындай.</p> <p>– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!</p> <p>Ж.1.Оқушылар жұппен 11- ден 20 –ға дейінгі сандарды ойлап және оны қағазға жазуды сұраймын. Т.2. шағын топтарға бірігіп жазған сандарын ламинатталған қағаздарға салыстырып жазады</p> <p>1 топ 11,12,13,<br/>2 топ 14, 15,16,<br/>3 топ 17,18,19,<br/>4 топ 20,19,18,<br/>5 топ 12, 15, 19.</p> <p>Дикриптр: Сандар қатарын дұрыс жазады; Берілген сандарды топта салыстырады.</p> |  |

| Сабақкезеңдері               | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар  |
|------------------------------|--|--|
| Сабақтың ортасы<br>(20минут) | <p>.Екі таңбалы сандар құрамы бейне жазба тыңдау. 11- ден 20 – ға дейінгі сандар құрамын анықтау.Тапсырмалар, мен жаттығулар орындау.</p> <p>Ж.Жұмыс парағын жұппен орындайды.</p> <p>Дискриптр -11- ден 20 ға дейінгі сандар қатарын біледі; -Сандар құрамын айыра алады;</p> <p>С.Оқулықпен жұмыс: Қарындаштар . Оқушылар оқулықтағы иллюстарцияны қарайды және қойылған сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Жауабы; Қарлығашта 14, Асхаттаа 17 қарындаш. Асхаттың қарындашы артық, 3-ке артық, Д.Мәшинелер жарысы ламинатталған қағаз бетіне орындайды.жұппен өзара тексеру жүреді. Жауабы: а) <math>15 &gt; 12</math>, ә) <math>13 &lt; 19</math> . б) <math>9 &lt; 18</math>. в) <math>20 &gt; 10</math></p> <p>С. Ойлан,тап Неше жаңғақ?</p> <p>1.Портфелімде әуелі,<br/>Он үш жаңғақ бар еді.<br/>Екі - екіден тараттым.<br/>Науат пенен Сағатқа,<br/>Самат пенен Маратқа.<br/>Апасына Қанаттың, Екі-екіден тараттым. <span style="float: right;">Айта</span><br/>қойшы, ал жаным.</p> <p>2. Барлығы қанша зат?<br/>Дүкеннен сабын алдым,<br/>Оның және қабын алдым<br/>Екі дәптер, бір қарындаш<br/>Өшіргішті тағыда алдым.<br/>Есептеші сонда бәрі<br/>Қанша болды, қолда бары?<br/>сергіту жаттығу;</p> <p>Қағазға жазылған тірек сөздерді көрсеткенде оқушылар түрлі қимылдар көрсетеді. «Артық» - оқушылар аяқтарының ұшына тұрып қолдарын жоғары көтереді. «Кем»- жүрелеп отырып тізесін қолымен құшақтайды. «Тең» - дегенде қолдарын жанына қойып түзу тұрады.</p> | <p><a href="https://bilimland.kz/k">https://bilimland.kz/k</a></p> |

| Сабақкезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет   | Ресурстар  |
|----------------------------|--|--|
| Сабақтың соңы<br>(10 минт) | <p>Д. Тест.</p> <p>1. Әр санның көршілерін жаз.<br/>12                      15                      18                      20</p> <p>2. Санды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып көрсетіңіз</p>  <p>3. Сандарды салыстырыңыз. &gt;, &lt;, = таңбаларының тиістісін қойыңыз.<br/>19* 18                      20* 19   1                      2* 14                      15*15</p> <p>Дискриптр<br/>Сандардың көршілерін табады;<br/>Разрядтық қосылғыштадың қосындысы түрінде жазады, Сандарды салыстыра алады;</p> |  <p>Image not found or type unknown</p> |
| Рефлексия<br>(5 мин)       | <p>Оқушылар бірнеше сұраққа +; - таңбаларымен жауап береді. Сабақта маған не жеңіл болы?</p> <p>Неден қиналдым ?</p> <p>Екі таңбалы сандарды салыстыра аламын ба?</p>  |  |
| Сабақ                      | <p>1 сынып математика пәнінен Екі таңбалы сандар бөлімінде 11- ден 20 -ға дейінгі сандардың жазылуы және сандардың құрамын оқушылар меңгерді.</p>  |  |