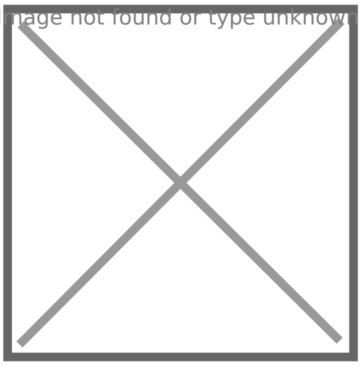
Автор: Арыстанова Даурия Жумекеновна
Пән: Физика
Сынып: 8-сынып
Бөлім: Тұрақты электр тогы
Тақырып: Электр тогы, электр тогы көздері.

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.4.2.1.электр тогы ұғымын және тогының пайда болу шарттарын түсіндіру.
Сабақтың мақсаты:	1.Барлық оқушылар: Электр тогы ұғымын біледі. 2.Басым көпшілігі: Электр тоғының қандай әрекетте болатынын біледі және ажырата алады. 3.Кейбір оқушылар: Электр қозғаушы күш шамасының физикалық шамасын біледі және тәжірибе жасай алады.
Тілдік мақсаттар:	Қазақша / Орысша / Ағылшыша Заряд / Заряд / charge Ток көзі / Источник тока / current source Электр тогы / Электрический ток / electric current Батарея / Батарея / battery
Бағалау критерийлері:	1.Электр тогы анықтамасын және пайда болу шарттарын біледі. 2.Электр тогының әсерлерін түсінеді. 3.Электр қозғаушы күштің формуласын жазып және есептеуде қолдана біледі
Құндылықтарды дарыту:	1.Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу. Экономиялық тапсырманы орындау арқылы инновациялық құндылыққа бағыттау.
Пәнаралық байланыс:	Химия, математика
Бастапқы білім:	Денелердің электрленуіне мысалдар келтіреді және Кулон заңын тұжырымдап формуласын есептер шығаруда қолданады.

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы	I.Ұйымдастыру:(сәлемдесу, сынып ішіндегі тазалығын қадағалау, сынып оқушыларын түгелдеу,) II. Ынтымақтастық орнату «Шаттық шеңбер» құрып психологиялық ахуал орнату (көзіңді жұмып жақсы нәрселер ойлаңыз) III. Топқа бөлу .Әр түрлі түске жазылған физикалық белгілерді оқушыларға таратамын, осы белгілер арқылы оқушылар үш топқа топтасады (q – заряд,φ – потенциал , Е – кернеулік) 1-топ.Заряд 2-топ..Потенциал 3-топ.Кернеулік «Миға шабуыл» Үй тапсырмасы 1.Электр зарядының сақталу заңын тұжырымдаңдар және осы заңды анықтайтын формуланы жаз. 2.Электр өрісінің шын мәнінде болуын дәлелдейтін мысалдар кетір. 3. Кернеулік пен потенциалдар айырымының арасында қандай байланыс бар. Мадақтау (Өте жақсы, жақсы,керемет)	Түрлі түсті үлестірме қағаз q – заряд φ – потенциал Е - кернеулік

Сабаққезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың ортасы	Тақырыпты ашу. Суреттерді сөйлету (тақтада көрсетілген суреттердің атауларын айту) «Екеуі қонақта ,біреуі үйде» әдісі арқылы тақырыпты түсіну Түсіну. Топқа тапсырма беру. Оқулықпен жұмыс 1-топ « Электр тогының пайда болуы» 2-топ «Электр тогының эсері» 3-топ « Бөгде күштер» Дескриптор 1.Электр тогының анықтамасын біледі. 2.Электр тогының әсерлерін ажырата аладың 3. Электр қозғаушы күштің формуласын меңгерген. Есептер шығару. 1.Ток көзі ішінде10 Кл заряды бір полюсінен екінші полюсіне тасымалдау үшін бөгде күштер 30 Дж жұмыс атқарды. 2.Ток көзінің ЭҚК-і 250Дж-ға тең заряды 20нКл зарядты бөлгенде бөгде күштердің жасаған жұмысы неге тең. 3.Нүктелер арасындары потенциалдар айырмасы 100 В, 400 дж энергия жұмсағанда осы нүктелер арасында орын ауыстыратын заряд неге тең. Дескриптор 1.Есептің шартын дұрыс жаза біледі. 2.ХБЖ-келтіре алады. 3.Формуласын жазып және есептеуде қолдана біледі. Бағалау: «От шашу»	Плакат,маркер, стикер, түрлі түсті қағаздар. Постер қорғау Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Image not found or type unknown Бас бармақ арқылы бағалау. Image not found or type unknown Image not found or type unknown

Сабаққкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың соңы	Сабақты қорытындылау. «Сөз тізбегі» Image not found or type unknown  Ток күшінің өлшем бірлігі? 1. Өткізгіштің көлденең қимасы арқылы қандай да бір уақыт аралығында тасымалданатын электр мөлшерінің сол уақыт аралығына қатынасын ... де атайды? 2. Амперметрді тізбекке қалай жалғаймыз? 3. Тізбектің берілген бөлігінде заряд орын ауыстырғанда, электр өрісінің атқарған жұмысының осы зарядқа қатынасы 4. Ерітінділерге болатын тоқтың әрекеті? 5. Өткізгіш бойымен ток өтсе ол қызады. Осы әрекет қалай аталады? 6. Тұрақты ток көзін тапқан ғалым 7. Атом құрылысы 8. Тоқ көзі 9. Кедергіге вольтметр қалай жалғанады? (Кері байланыс) «Таңдау» әдісі. 1. Маған сабақ қызықты _____________ қызықсыз болды деп ойлаймын. 2. Мен сабақта: үйрендім көп нәрсені _____________ үйренгенім аз болды. 3. Мен басқаларды мұқият ______________ зейінсіз тыңдадым. 4. Мен пікірсайыстарға жиі ______________ сирек қатыстым 5. Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын ____________ риза емеспін.	
Рефлексия	Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз	