



Автор: Копжасарова Алтынай Курметвна

Пән: Химия

Сынып: 8-сынып

Бөлім: Заттардың формулалары және химиялық реакция теңдеулері

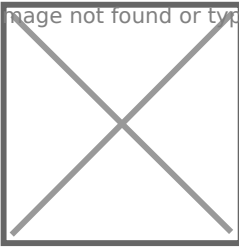

Тақырып: Химиялық реакциялардың типтері

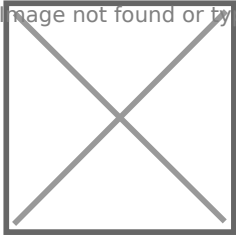
| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 8.2.2.1 химиялық реакцияларды бастапқы және түзілген заттардың құрамы мен саны бойынша жіктеу |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар: реакция типтеріне химиялық теңдеулерді құра біледі Оқушылардың басым бөлігі: реакция теңдеулерін жаза және типтерді ажырата біледі, теңестіре алады. Кейбір оқушылар: реакция теңдеулерін жаза және бір-бірінен ажырата біледі, теңестіре алады. Химиялық реакциялар ерекшеліктерін саралай біледі, есеп шығару дағдылары қалыптасады. |
| Тілдік мақсаттар: | Оқушылар: Химиялық реакция типтеріне қатысты сұрақтарды түсінеді және жауап бере алады, оларды қалай бір-бірінен ажырата білу керектігін түсіндіре алады. Негізгі сөздер мен тіркестер: қосылу реакциясы, айырылу реакциясы, орынбасу реакциясы, алмасу реакциясы. Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер: Талқылауға арналған тармақтар: Химиялық реакцияларды бөліп саралау қандай жағдайға негізделген? Сіз неліктен, реакциялардың қосылу, айырылу, орынбасу және алмасу деп аталғанын айта аласыз ба? Жазылым бойынша ұстанымдар: реакция типтері анықтамасын, сызбасын жаза білу |
| Бағалау критерийлері: | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Құндылықтарды дарыту: | «Мәңгілік – Ел» бағдарламасынан Өмір бойы білім алу, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық. |
| АКТ-ны қолдану дағдылары: | Видео ролик, слайд. |
| Пәнаралық байланыс: | Музыка, қазақ тілі. |
| Бастапқы білім: | Химиялық және физикалық құбылыстарды ажырата білу Химиялық реакциялардың жүру белгілерін білу Химиялық реакция теңдеулерін жаза білу |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

| | | |
|---------------------------|--|--------------------------|
| <p>Сабақтың басы (10)</p> | <p>1. Сәлемдесу. ә) сабаққа дайындығын тексеру б) оқушылар назарын сабаққа аудару</p> <p>2. Оқушылардың қызығушылығын ояту мақсатында психологиялық тренинг «тілек алаңы», бір-біріне химиялық элементке теңеу арқылы тілек тілейді. (Алтындай ардақты бол, сынаптай жылдам бол, бүгінгі сабақта натрийдей белсенді бол, темірдей денсаулық тілеймін, қиындықтан сутегідей жеңіл өтуіңді тілеймін т.б.)</p> <p>3. Топтарға бөлу. (1-топ физикалық және 2-топ химиялық құбылыстар.</p> <p>Кәмпиттер арқылы Оқушылардан қысқа тест алынады. Экраннан тест тапсырмасы беріледі, оқушылар қолында үш нұсқалы жауап парағын көтереді, дұрыс жауабы соңынан экранға шығып тұрады.</p> <p>1. $2\text{Na} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{NaCl}$ теңдеуіндегі өнім? а) Na б) Cl_2 в) NaCl</p> <p>2. Теңдеудегі алюминий атомының алдындағы сәйкес коэффициентті табыңыз. $\text{Al} + \text{O}_2 = \text{Al}_2\text{O}_3$ а) 4 б) 2 в) 3</p> <p>3. Дұрыс теңестірілген реакция теңдеуін көрсетіңіз. а) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$ б) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$ в) $\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$ 4. $\text{HgO} = \text{Hg} + \text{O}_2$ реакциясындағы реагент? а) Hg б) HgO в) O_2</p> <p>Білу және түсіну Ой қозғау «Қысқаша көрсетілім» реакция типтерін анықтау.</p> <p>Жаңа ұғымдармен жұмыс жасалады.</p> <p>Экраннан химиялық реакциялардың түзілу сызбанұсқасы көрсетіледі:</p> <p>$\text{A} + \text{B} = \text{AB}$ $\text{AB} = \text{A} + \text{B}$ $\text{AB} + \text{C} = \text{AC} + \text{B}$ $\text{AB} + \text{CD} = \text{AC} + \text{BD}$</p> <p>Бұл реакцияларға қандай ортақ белгілер мен ерекшеліктер тән? Жүріп жатқан процесті бір сөзбен қалай атауға болады?</p> <p>«Ойлан – жұптас – бөліс» . Мәтінмен танысып шығады. Мәтін топтарға бөлініп беріледі. I-топ: Қосылу, айырылу реакциясы II-топ: Алмасу, орынбасу реакциясы</p> <p>Берілген мәтінмен таныса отырып, топ ішінде жеке, жұптық, топтық жұмыстар орындалады, талқыланады. Талқыланған жұмысты топ атынан бағалау постында білуге unknown</p> <div data-bbox="331 1160 678 1496" style="border: 1px solid black; width: 217px; height: 150px; margin: 10px auto;"> </div> <p style="text-align: center;">Бағалау</p> <div data-bbox="319 1579 726 1937" style="border: 1px solid black; width: 255px; height: 160px; margin: 10px auto;"> </div> | <p>Оқулық, мәтіндер.</p> |
|---------------------------|--|--------------------------|

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| <p>Сабақтың ортасы (20)</p> | <p>Қолдану Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау, топ мүшелерінің бірі бағалайды. Тапсырма: Төменде берілген формулаларды реакция теңдеулерімен сәйкестендіріп, коэффициенттерін қойыңыздар, әр топқа тапсырма беріледі.\(топтық жұмыс\</p> <p>1 топ $\text{CuSO}_4 + \text{Fe} = \text{FeSO}_4 + \text{Cu} \downarrow$ $2\text{HBr} + \text{Mg} = \text{MgBr}_2 + \text{H}_2 \uparrow$ </p> <p>2 топ $2\text{HCl} + \text{Mg} = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2 \uparrow$ $\text{Zn} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{ZnSO}_4 + \text{H}_2 \uparrow$ $2\text{KClO}_3 = 2\text{KCl} + 3\text{O}_2 \uparrow$ $2\text{NaOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 = \text{Na}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ </p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Бағалау үш шапалақ</p> <p>«Тәжірибе алаңы» \Химиялық реакциялардың жүруіне мысалдар, электронды тақтада көрсету\ Топаралық білім алмасу. «Таза тақта» жеке жұмыс.\(оқулықтағы №6 есеп\ Тақтаға реакция теңдеулері жазылған беттер ілінеді, жекелеген оқушылар осы реакциялардың типтерін тауып, анықтамасын айтады</p> <p> $\text{CaO} + \text{SiO}_2 = \text{CaSiO}_3$ $\text{Fe}_2\text{O}_3 + 2\text{Al} = \text{Al}_2\text{O}_3 + 2\text{Fe}$ $\text{Fe} + 2\text{HCl} = \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$ $3\text{KOH} + \text{H}_3\text{PO}_4 = \text{K}_3\text{PO}_4 + 3\text{H}_2\text{O}$ $2\text{KClO}_3 = 2\text{KCl} + 3\text{O}_2$ $\text{H}_2\text{SO}_4 + 2\text{RbOH} = \text{Rb}_2\text{SO}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$ </p> <p>Нәтижесінде жазылған тақта «тазарады» .Бағалау бағдаршам</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Сергіту сәті 1 минут «Қыдырып қайтайық!» би билеу</p> | <p>Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер Топтық жұмысқа арналған ресурстар</p> <p>Оқушылар жұптасып, топтасып, қозғалысқа түсіп, сергіп қалады.</p> |
| <p>Сабақтың соңы (5)</p> | <p>Ой қорыту Химиялық реакция типтері бойынша ой жинақтау және талдау жасау “Соңғы сөзді маған қалдыр” ойыны арқылы диалог құрау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Химиялық реакция дегеніміз... • Химиялық реакцияның негізгі типтері... • Реакцияға бір күрделі зат түсіп, нәтижесінде... • Реакцияға бір жай зат және бір күрделі зат түсетін, нәтижесінде... • Екі немесе бірнеше жай заттардан, нәтижесінде...? • Реакцияға екі күрделі зат түсіп.... Химиялық реакция типтері бойынша ой жинақтай алады және талдау жасай алады | |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| <p>Рефлексия (5)</p> | <p>«Өзін-өзі талдау» кестесі Оқушының аты-жөні:</p> <p>Мен сабақта жұмыс істедім Белсенді/ белсенді емес Мен өзімнің жұмысыма Ризамын/риза емеспін Сабақ мен үшін Қысқа / ұзақ болды Мен сабақта Шаршаған жоқпын / шаршадым Менің көңіл күйім Көтерілді / көтерілмеді Сабақтың мазмұны мен үшін Түсінікті / түсініксіз Пайдалы / пайдасыз</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Кері байланыс</p> <p>«Шырша ойыншығы» оқушылар сабақты қаншалықты меңгергендігіне байланысты ойыншық түстерін таңдап, шыршаға іледі. «Сары»- толық түсіндім «Көк»-жартылай түсіндім «Қызыл»- маған түсініксіз болды</p> | |
|--------------------------|--|--|