**Автор**: Сырабаева Бақыт Байғалиқызы
**Пән**: Математика
**Сынып**: 4-сынып
**Бөлім**: Шамалар
**Тақырып**: логикалық есептер

---

| | |
|---|---|
| логикалық есептер | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару |
| логикалық есептер | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару |
| логикалық есептер | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару |
| логикалық есептер | 4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару |

## Сабақ барысы

| **Сабақ кезеңдері** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|---|---|---|
| логикалық есептер (31.01.20) | Барлық оқушылар: есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу ережелерін білетін болады. Көптеген оқушылар: есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларырының өзара тәуелділігін пайдалану үшін қолдануды білетін болады. Кейбір оқушылар: қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдануды білетін болады. есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу ережелерін білетін болады. есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларырының өзара тәуелділігін пайдалану үшін қолдануды білетін болады. қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдануды білетін болады. | Электронды тапсырмалар |
| логикалық есептер (31.01.20) | Барлық оқушылар: есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу ережелерін білетін болады. Көптеген оқушылар: есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларырының өзара тәуелділігін пайдалану үшін қолдануды білетін болады. Кейбір оқушылар: қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдануды білетін болады. есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу ережелерін білетін болады. есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларырының өзара тәуелділігін пайдалану үшін қолдануды білетін болады. қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдануды білетін болады. | Электронды тапсырмалар |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|---|---|---|
| логикалық есептер (31.01.20) | Барлық оқушылар: есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу ережелерін білетін болады. Көптеген оқушылар: есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларырының өзара тәуелділігін пайдалану үшін қолдануды білетін болады. Кейбір оқушылар: қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдануды білетін болады. есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу ережелерін білетін болады. есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларырының өзара тәуелділігін пайдалану үшін қолдануды білетін болады. қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдануды білетін болады. | Электронды тапсырмалар |