



Автор: Ахметова Шолпан Бурабаевна
Пән: Әдебиеттік оқу
Сынып: 2-сынып
Бөлім: Дені саудың - жаны сау
Тақырып: Ы: Алтынсарин "Салақтық"

| | |
|---|---|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау |
| Сабақтың мақсаты: | Барлық оқушылар: Мәтінді жүргізіп, түсініп оқу арқылы мәтіннің бөлімдерін анықтай алады; Көптеген оқушылар: мәтіннің мазмұнына сәйкес сұрақтар құрастыра алады; Кейбір оқушылар: мәтін мазмұнын қорытындылап, негізгі ойды, түйінін шығара алады; |
| Тілдік мақсаттар: | Айтылым және тыңдалым: «Салақтық» мәтінін талдау кезінде оқушылар бір-бірінесұрақтар қояды және жауап береді. Оқушылардың ойларын дұрыс тұжырымдауын, оны түзете білулерін қадағалау. |
| Күтілетін нәтиже: | - Мәтіннің бөлімдерін анықтай алады; - мәтінге сұрақтар құрай алады; - мәтіннің негізгі түйінін қорытындылай алады; |

Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|----------------------------------|------------|--|---|--|--|
| Сабақтың басы (10 мин) | <table border="1"><thead><tr><th>Сабақтың жоспарланған кезеңдері</th><th>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</th><th>Ресурс тар</th></tr></thead><tbody><tr><td>Сабақтың басы Тірек сөздер бойынша мазмұнын болжау;</td><td>(Ұ) Ой қозғау Тірек сөздер (тірек сөздер бойынша мәтін не туралы екенін болжату) Тазалық, Ауыру, Завод, Жуынбау, Улану, Әдет, Мәтін тақырыбын анықтату Мәтіннің авторы кім? Ол туралы не білесіңдер? Тест Сөйлемді толықтыр Сұрақтарға жауап беру Дұрыс-бұрыс</td><td></td></tr></tbody></table> | Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурс тар | Сабақтың басы Тірек сөздер бойынша мазмұнын болжау; | (Ұ) Ой қозғау Тірек сөздер (тірек сөздер бойынша мәтін не туралы екенін болжату) Тазалық, Ауыру, Завод, Жуынбау, Улану, Әдет, Мәтін тақырыбын анықтату Мәтіннің авторы кім? Ол туралы не білесіңдер? Тест Сөйлемді толықтыр Сұрақтарға жауап беру Дұрыс-бұрыс | | https://imektep.kz/kz/ibiray-altynsarin https://imektep.kz/kz/game#quiz-1152 https://imektep.kz/kz/game#select_words-1151 https://imektep.kz/kz/game#true_false-1465 |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурс тар | | | | | | |
| Сабақтың басы Тірек сөздер бойынша мазмұнын болжау; | (Ұ) Ой қозғау Тірек сөздер (тірек сөздер бойынша мәтін не туралы екенін болжату) Тазалық, Ауыру, Завод, Жуынбау, Улану, Әдет, Мәтін тақырыбын анықтату Мәтіннің авторы кім? Ол туралы не білесіңдер? Тест Сөйлемді толықтыр Сұрақтарға жауап беру Дұрыс-бұрыс | | | | | | | |

| Сабақкезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|---|---------------|--|--------|----------------|---------|--|--------------|--|--|---|--|--------------------------|--|---|----------------|--|--|-----------------|----------|--------------------------|--|-----------------|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Сабақтың ортасы (25 мин) | <p>-тізбектеп оқу</p> <table border="1" data-bbox="316 210 1137 315"> <tr> <td data-bbox="316 210 635 255">Бағалау критерийі:</td> <td data-bbox="635 210 1137 255">Дескриптор:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 255 635 315">Мәтінді оқу</td> <td data-bbox="635 255 1137 315">-қатесіз оқиды - жүргізіп оқиды,</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="316 367 1137 904"> <tr> <td data-bbox="316 367 459 412">Оқылым</td> <td data-bbox="459 367 1137 412">- түсініп оқу;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 412 459 456">Айтылым</td> <td data-bbox="459 412 1137 456">-түсінгені бойынша сұрақтар құрастырыңдар.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 456 459 501">Жүппен жұмыс</td> <td data-bbox="459 456 1137 501">Жүппен жұмыста оқушылар бір-біріне сұрақтар қойып, бірін-бірі бағалайды; Жуан сұрақтар: - «Салақтық» дегеніміз не?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 501 459 546"></td> <td data-bbox="459 501 1137 546">-Кәрімнің салақ болуына не кедергі болды деп ойлайсыңдар?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 546 459 591"></td> <td data-bbox="459 546 1137 591">- Кәрім неліктен уланды?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 591 459 636"></td> <td data-bbox="459 591 1137 636">-Кәрімге қандай ақыл кеңес берер едіңдер?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 636 459 680">Ұжыммен жұмыс:</td> <td data-bbox="459 636 1137 680">Ұжыммен жұмыс: Оқулықта берілген жоспар бойынша мәтінді мазмұндау.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 680 459 725"></td> <td data-bbox="459 680 1137 725">1. қатар - Басы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 725 459 770">Жазылым:</td> <td data-bbox="459 725 1137 770">2. қатар -Негізгі бөлімі</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 770 459 815"></td> <td data-bbox="459 770 1137 815">3. қатар - Соңы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 815 459 860"></td> <td data-bbox="459 815 1137 860">- Салақ сөзіне антоним сөзді жаз.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 860 459 904"></td> <td data-bbox="459 860 1137 904">- берілген сөздердің синонимдерін жаз.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 904 459 949"></td> <td data-bbox="459 904 1137 949">Тәуір,..... Бәлеге, Қалыбынша,</td> </tr> </table> | Бағалау критерийі: | Дескриптор: | Мәтінді оқу | -қатесіз оқиды - жүргізіп оқиды, | Оқылым | - түсініп оқу; | Айтылым | -түсінгені бойынша сұрақтар құрастырыңдар. | Жүппен жұмыс | Жүппен жұмыста оқушылар бір-біріне сұрақтар қойып, бірін-бірі бағалайды; Жуан сұрақтар: - «Салақтық» дегеніміз не? | | -Кәрімнің салақ болуына не кедергі болды деп ойлайсыңдар? | | - Кәрім неліктен уланды? | | -Кәрімге қандай ақыл кеңес берер едіңдер? | Ұжыммен жұмыс: | Ұжыммен жұмыс: Оқулықта берілген жоспар бойынша мәтінді мазмұндау. | | 1. қатар - Басы | Жазылым: | 2. қатар -Негізгі бөлімі | | 3. қатар - Соңы | | - Салақ сөзіне антоним сөзді жаз. | | - берілген сөздердің синонимдерін жаз. | | Тәуір,..... Бәлеге, Қалыбынша, | |
| Бағалау критерийі: | Дескриптор: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мәтінді оқу | -қатесіз оқиды - жүргізіп оқиды, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оқылым | - түсініп оқу; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Айтылым | -түсінгені бойынша сұрақтар құрастырыңдар. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жүппен жұмыс | Жүппен жұмыста оқушылар бір-біріне сұрақтар қойып, бірін-бірі бағалайды; Жуан сұрақтар: - «Салақтық» дегеніміз не? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -Кәрімнің салақ болуына не кедергі болды деп ойлайсыңдар? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Кәрім неліктен уланды? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -Кәрімге қандай ақыл кеңес берер едіңдер? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұжыммен жұмыс: | Ұжыммен жұмыс: Оқулықта берілген жоспар бойынша мәтінді мазмұндау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. қатар - Басы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жазылым: | 2. қатар -Негізгі бөлімі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3. қатар - Соңы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - Салақ сөзіне антоним сөзді жаз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | - берілген сөздердің синонимдерін жаз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Тәуір,..... Бәлеге, Қалыбынша, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сабақтың соңы (5 мин) | <table border="1" data-bbox="316 1003 1137 1205"> <tr> <td data-bbox="316 1003 427 1048">Жүппен жұмыс</td> <td data-bbox="427 1003 1137 1205">Салақтық - адам бойындағы жаман әдет. Салақтық (неден?) пайда болады? Уақыт ете келе салақтықтан (қандай) адам қалыптасады. Оқушылар жауаптарын оқиды. Түйін Еріншектен – салақтық, Салақтықтан – надандық. Шәкәрім атамыздың сөзімен кімнің ойы сәйкес келді?</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="316 1216 1137 1317"> <tr> <td data-bbox="316 1216 427 1261">Өзіңді бағала</td> <td data-bbox="427 1216 1137 1317">Мен бүгін қалай жұмыс істедім? Маған неге көңіл бөлу керек? Мен бүгінгі сабақтан өзіме қандай ой түйдім?</td> </tr> </table> | Жүппен жұмыс | Салақтық - адам бойындағы жаман әдет. Салақтық (неден?) пайда болады? Уақыт ете келе салақтықтан (қандай) адам қалыптасады. Оқушылар жауаптарын оқиды. Түйін Еріншектен – салақтық, Салақтықтан – надандық. Шәкәрім атамыздың сөзімен кімнің ойы сәйкес келді? | Өзіңді бағала | Мен бүгін қалай жұмыс істедім? Маған неге көңіл бөлу керек? Мен бүгінгі сабақтан өзіме қандай ой түйдім? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Жүппен жұмыс | Салақтық - адам бойындағы жаман әдет. Салақтық (неден?) пайда болады? Уақыт ете келе салақтықтан (қандай) адам қалыптасады. Оқушылар жауаптарын оқиды. Түйін Еріншектен – салақтық, Салақтықтан – надандық. Шәкәрім атамыздың сөзімен кімнің ойы сәйкес келді? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Өзіңді бағала | Мен бүгін қалай жұмыс істедім? Маған неге көңіл бөлу керек? Мен бүгінгі сабақтан өзіме қандай ой түйдім? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |