Автор: ЕРМУХАМБЕТОВА ЖАНАР ЗАКАРЬЯНОВНА
Пән: Дүниетану. Тарих компоненті
Сынып: 4-сынып
Бөлім: Қоршаған ортаны қорғау
Тақырып: Тау өсімдіктері мен жануарлары

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	Таулы жердің ауа-райы, ондағы өсетін өсімдіктер мен жануарлары туралы білім беру, олардың әртүрлілігі туралы білім қалыптастыра отырып, танымдық белсенділігін арттыру.
Сабақтың мақсаты:	Таудағы өсімдіктер мен жануарлар туралы мәлімет беру.
Тілдік мақсаттар:	
Күтілетін нәтиже:	Тау туралы түсініктері кеңейеді. Тау өсімдіктері мен жануарларының түр түсін біледі.. Тау өсімдіктері мен жануарларының әртүрлілігін байқайды. Еліміздегі тау атауларын біледі.
Бағалау критерийлері:	Тау туралы түсініктері кеңейеді. Тау өсімдіктері мен жануарларының түр түсін біледі. Тау өсімдіктері мен жануарларының әртүрлілігін байқайды. Еліміздегі тау атауларын біледі.
Құндылықтарды дарыту:	Елжандылыққа баулу
АКТ-ны қолдану дағдылары:	https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/televizionnye-programmy/5-minut-obo-vsyom/lesson/001-tyan-shyandahy-zhota-ustirt-tosap-dzhem
Пәнаралық байланыс:	география
Бастапқы білім:	

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың басы (5 минут)	Психологиялық ахуал орнату. Табиғат көрінісі бейнеленген суретті көрсету. Сөзжұмбақ шешу. 1.Жер бетінің жазықтан 200метрден астам биіктікке көтеріліп жатқан бөлігін не (тау) деп атайды? 2.Әйгілі «Медеу» мұзайдыны қай таудың беткейінде орналасқан? (Алатау) 3. Өзен, көл, батпақ-бәрі жалпылай не деп аталады? (Суқойма) 4.Мөлдір ағын сулар мен тоғандарда нелер өседі? (Балдыр) 5.Тобылғы қайда өседі? (Дала) 6.Су құсы? (Бірқазан) «Таулар» деген сөз шығады.	
Сабақтың ортасы (27 минут)	Тау өсімдігі мен жануарлары. Оқушылардың алдына оқулықтағы мәтінді бөліктерге бөліп беру. Іштей оқиды. Тау өсімдіктері мен жануарлары туралы бейнетаспаны көру. 1.Тау шалғынынан жоғарыда (тундра, шөл, дала) орналасады. 2.Қазақстандағы ең биік таулар оңтүстік және солтүстік және солтүстік шығыстағы (Тянь-Шань, Анд, Алтай) және шығыстағы (Алтай, Анд, Тян-Шань). 3. (Самырсын, Қайың, Емен) майынан бүйрек, бауыр, өкпені емдейтін дәрі жасалады. 4.(Тянь-Шаньда, Қазығұртта, Каратауда) шырша өседі. 5.Таулы жер өсімдіктеріне (Грейг қызғалдағы, Алтай бәшешегі,, шеңгел, сексеуіл, бақбақ күймесгүл) жатады Дәптердегі тау өсімдіктері мен жануарларын белгілеп, аттарын дәптерге жазады. (Шетен, арқар, бүркіт, қойбүлдірген, барыс) Семантикалық картамен жұмыс:	https://bilimland.kz/kk/courses/education-movies/televizionnye-programmy/5-minut-obo-vsyom/lesson/001-tyan-shyandahy-zhota-ustirt-tosap-dzhem

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтың соңы (5 минут)	Тест тапсырмасын орындау.	
Рефлексия (3 минут)	Оқушылар, бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? Жұлдызша, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін «Қыран» құсына (өз білімдеріне сай) бекітеді. -Ненің бейнесі? -Қыран біздің көк туымызда да бейнеленген. Қыран- кең далада, биікте ұшатын, тауды мекендейтін құс екен. «Рухани жаңғырудың» символы ретінде осы құсты алу бекер емес. Біз өз білімімізді дамытып,, мәдениетімізді жоғарылатып, салт-дәстүрімізді бағалай отырып, еліміздің табиғи байлығын сақтаумен рухани жаңғыруға өз үлесімізді қосамыз.	