



Автор: Утегалиева Нәзира Урыновна

Пән: Әдебиеттік оқу

Сынып: 2-сынып

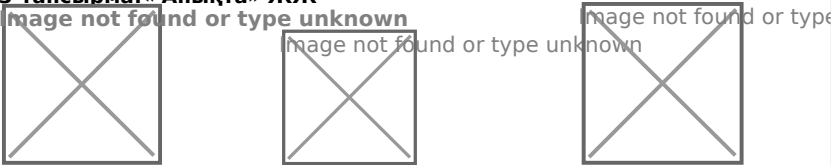
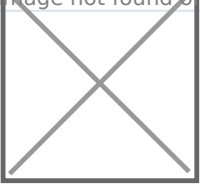
Бөлім: Дені саудың - жаны сау

Тақырып: Денсаулығым - байлығым Мәтін : Байлық пен ақыл (ертегі)

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.2.1- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады; Оқушылардың басым бөлігі: Тақырыпты болжайды, шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіре алады; Кейбір оқушылар: Жазушыға еліктеп көркем сөйлей алады, қосымша мақал-мәтелдер қосып айта алады;
Тілдік мақсаттар:	қазақ тілі
Бағалау критерийлері:	1. Мәтінмен жұмыс жасайды, сұрақтар бойынша мәліметтерді іріктейді, талдайды; 2.Өз ойларын анықтап жеткізеді ; 3.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады; 4.Сыни ойлау арқылы өзіндік ой-пікірлері, сөздік қорлары молаяды; Байлық- Богатство-wealth Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті.....деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2. Адам баласының ең бірінші байлығы не? 3. «Денсаулық-зор байлық» мақалының мағынасын қалай түсінесіңдер? 4. Денсаулығым- байлығым деп айта аламыз ба?
Пәнаралық байланыс:	қазақ тілі
Бастапқы білім:	Дене мүшең сау болсын
Ишара	Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім;

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

<p>Сабақтың басы (10)</p>	<p>«Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. \</p> <p>1- тапсырма: ҰЖ « Нақыл сөзді ата» Дескриптор: 1. Мәтіннің негізгі ойын анықтап айтады; 2.Мақалды дауыстап оқиды, мағынасын түсіндіреді; 3.Мақалдың бағытына қарай сұрақтар қояды; 4.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «Житондар» ҚБ « Жұлдызшалар</p> <p>2- тапсырма: ӨЖ «Түсініп оқы» Дескриптор: 1. Мәтіннің негізгі ойын анықтап айтады; 2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды; 3. Сұрақтарға қатысты ой бөліседі; 4. Бір-бірін толықтырады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p> <p>3-тапсырма:« Анықта» ЖЖ</p> 	 <p>Сары ,қызыл, жасыл , житондар</p>
<p>Сабақтың ортасы (20)</p>	<p>Дескриптор: 1.Суреттегі заттарды атайды; 2. Әр заттың кімге қатысты екенін анықтап айтады; 3. Бір-бірін толықтырады; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>4-тапсырма:« Мәтіннен тиісті сөйлемді оқы» ТЖ 1.Мәтіннен тиісті сөйлемді тауып оқиды; 2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды; 3.Кейіпкерге байланысты өз бетінше сурет салады; 4.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p> <p>5-тапсырма:« Сұраққа жауап бер» ЖЖ 1.Мәтіннен әр кейіпкердің сөзін тауып оқиды; 2. Өзіне ұнаған кейіпкердің жабын айтады; 3.Кейіпкерге байланысты өз бетінше тұжырым жасайды; 4.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар</p> <p>5-тапсырма:« Өз пікіріңді жаз» ӨЖ 1.Сұрақтарға жауап бешалар»реді; 2. Еңбекпен тапқан табыстарын қандай қажеттілікке жұмсайтынын жазып оқиды; 3. «Мұрагер» сөзінің мағынасынтүсіндіреді; 4.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар» ҚБ «жұлдызшалар»</p>	
<p>Сабақтың соңы (5)</p>	<p>Үй тапсырмасы: Мәтінді түсініп оқу , мазмұндау Кері байланыс: «Білім ағашы»</p>	<p>Білім ағашы парақ шасы стикер</p>
<p>Рефлексия (5)</p>	<p>Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	