

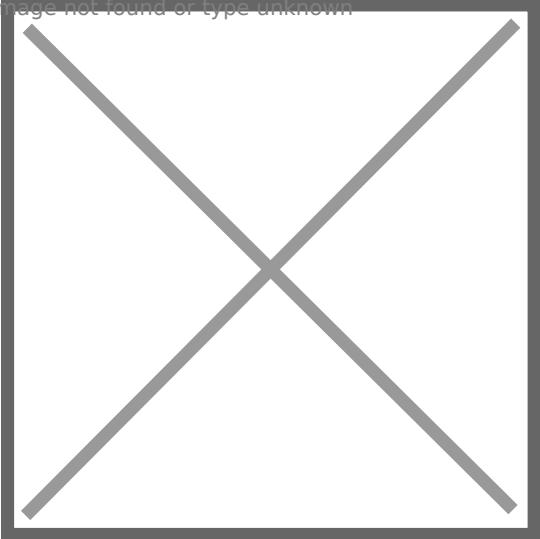
Автор: Арыстанова Даурия Жумекеновна

Пән: Физика

Сынып: 8-сынып

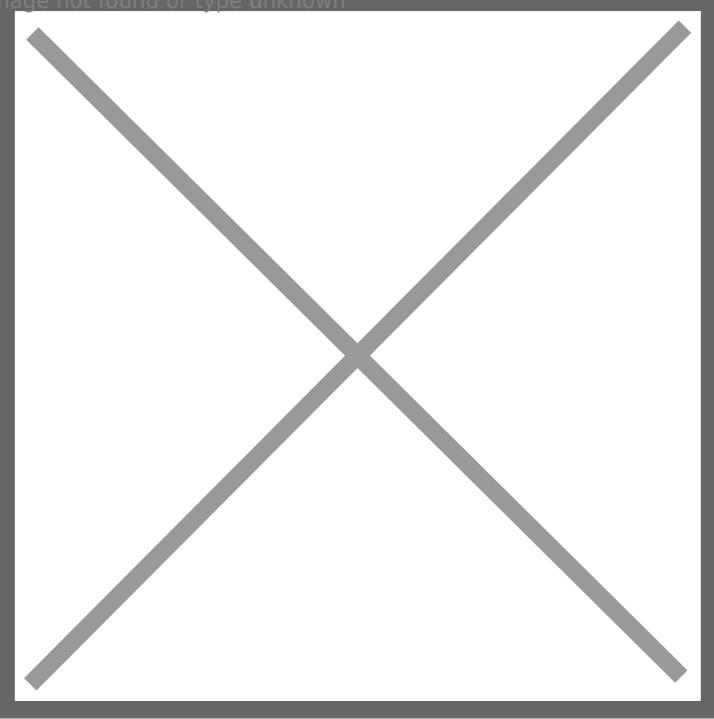
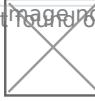
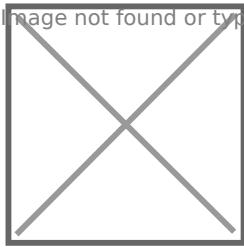
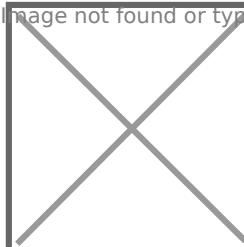
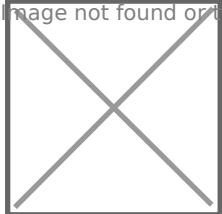
Бөлім: Заттың агрегаттық құйларі

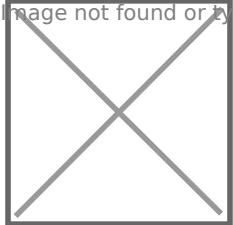
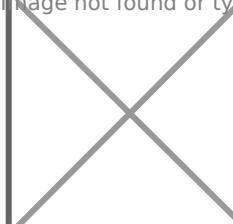
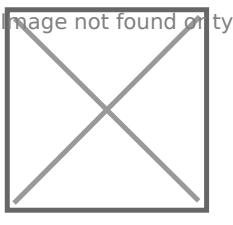
Тақырып: Қайнау, меншікті булану жылуы. Қайнау температурасының атмосфералық қысымға байланыстырылғыны анықтау.

Оқы мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	8.3.2.15-меншікті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16-қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру;
Сабактың мақсаты:	Барлық оқушылар: Меншікті булану жылуының анықтамасын біледі. Басым бөлігі: Булану кезіндегі жылу мөлшерін анықтай алады және қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіре алады. Кейбір оқушылар: Қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түрмиста қолдана алады және себебін түсіндіре алады
Тілдік мақсаттар:	Пәннің терминдер бойынша сөздік 
Бағалау критерийлері:	<ul style="list-style-type: none"> -Меншікті булану жылуына анықтама берсе алады. -Меншікті булану жылуының формуласын есепте қолдана алады. -Қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіре алады.
Құндылықтарды дарыту:	Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу.
Пәнаралық байланыс:	Химия, математика, география

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар

Сабақтың басы (10 мин)	<p>I.Үйымдастыру Сәлемдесу,окушыларды түгендөу II.Тақырыпқа сай сынып окушыларын топқа бөлу.(бу, су,мұз)</p> <p>III.Ынтымақтастықты қалыптастыру</p> <p>«Бұлт үстіндегі саяхат»</p> <p>Көздерінді жауып, ыңғайлы отырындар. Екі-үш рет терең дем алындар.Мен сендерді бұлт үстімен саяхатқа шақырмақшымын. Томпақжастықтардан құралған жұмсақ тауға ұқсаған аптақ мамық бұлт үстінесекіріңдер. Аяқтарын, арқаларын, барлық денен осы үлкен бұлт жастиққа ыңғайлы орналасқанын сезініңдер. Саяхат басталады. Бұлт жайлап, көкаспанға көтеріледі. Самал жел беттеріңнен сипайды. Мұнда. Биік аспанда мұлгіген тыныштық орнаған. Бұлт сендерді өздерінді бақытты сезінетін жерге жеткізеді. Бұл жерде сендер өздерінді байсалды сезінесіңдер. Осы жерде ғажайып және таңқаларлық оқиға орын алуы мүмкін....(30 секунд). Енді сендер тағы да бұлт үстіндесіңдер. Ол сендерді қайтадан сынып ішіне әкеле жатыр. Бұлттан түсіп, оған рақмет айттындар...Бұлт ақырындан ауада ери бастайды. Қолдарынды созып, көздерінді ашындар, сендер сергек, ширак, зейіндісіңдер. IV.Үй тапсырмасын тексеру: Веен диаграммасы Ашық күн: қанықлаған бу, кебу процесі, температура жоғары, булану, 0С термометр Бұлтты күн:қанықлаған бу тәмен температура, шық нүктесі, психрометрмен ф салыстырмалы ылғалдылық Сұрақ - жауап 1. Қайнау кезінде қандай құбылыстар қатар жүреді? 2. Көпіршіктер неліктен және қай жерде пайда болды? 3. Көпіршіктер неліктен көлемін ұлғайтады? 1. 2. 3.</p> <p>Image not found or type unknown</p>  <p>Бас бармақ арқылы бағалау</p>	     
---------------------------	--	--

<p>Сабақтың ортасы (25 мин)</p>	<p>Тақырыпты ашу:</p> <p>Топтарға сұрақ қою арқылы:</p> <p>З топ атауларын бір – бірімен қалай байланыстырап едіңдер КОЛЛАЖ әдісімен оқулықтағы қайнау, меншікті булану жылуы, қайнау температурасының атмосфералық қысымға байланыстылығын анықтау тақырыбын топпен талқылау.</p> <p>Мәтінді оқу Үш шапалақ арқылы бағалау</p> <p>«Оқы, есепте, зертте» топтық жұмыс Тапсырма: Эксперимент (демонстрационный) Сұрақ: Белме температурасында су қайнайды ма?</p> <p>Қысымның төмендеуі қайнау температурасының төмендеуіне алып келеді. Сүйік белме температурасында да қайнау мүмкін, бұған сұры бар жабық ыдыстың ішіндегі ауаны ауа сорғышпен сорып алу арқылы көз жеткізуге болады. /қолдану/ Жедел есепте! 1. Температурасы 570С, массасы 200г сынапты буға айналдыру үшін қанша жылу мөлшері керек? 2. Қайнау температурасында тұрған спиртті буға айналдыру үшін 360кДж энергия жүмсалды. Буланған спирттің массасын анықтаңдар. 3. 1000С температурадағы 1 кг су буы конденсацияланғанда бөлінген энергияны бере отырып, қандай мөлшердегі суды 00С-ден 600С-ге дейін қыздыруға болады. Дескриптор 1. Есептің шартын құра алады. 2. ХБЖ 3. Формуласын біледі 4. Есептей алады. /Талдау/ Еептерді, формулаларды диалогты түрде талқылау мақсатында нақтылап түсіндіріп, жинақтаймыз. /жинақтау/ «МИФА ШАБУЫЛ» әдісі Тақтаға теңіз деңгейінде қалыпты атмосфералық қысымымда 100 кПа таза судың 1000С температурада қайнайтындығы жазылып қойылады. Атақты ғалым Семенов – Тяншанский өзінің Индияға саяхатында Гималай тауын асты. Осы тауды асу сәтінде оған және оның серіктеріне ауа жетпей бастары айналады. Бәрінің таң болғаны қайнап жатқан суда ет мүлдеп піспеді. Қып қызыл шикі болып тұрып алды. 1. Ет неге піспеді? 2. Бұл жағдай бізде Алатауда мүмкін бе? 3. Қандай айырмашылықтар болуы мүмкін?/бағалау</p> <p>Смайлик алқылы</p>	  <p>Слайд</p>
<p>Сабақтың соңы (3 мин)</p>	<p>Кері байланыс «Жедел хат»</p> <ul style="list-style-type: none"> - бүгінгі сабақта мен....түсіндім, ...білдім,көзімді жеткіздім. - бүгін сабақта қуантқаны..... - мен өзімді....үшін мақтар едім. - маған ерекше ұнағаны..... - сабақтан соң маған.....келді. - бүгін маған.....сәті тұсті. - қызықты болғаны..... -қыныңдық тудырды. - менің түсінгенім..... - енді мен.....аламын. 	<p>Хат түрінде таратылады</p> 
<p>Рефлексия (2 мин)</p>	<p>Қайнау, меншікті булану жылуы, қайнау температурасының атмосфералық қысымға байланыстылығын анықтау тақыбында жоспарланған сабағымда топтық жұмыс жинақы, уақытты тиімді пайдалана білсе, тәжірибелі өмірмен байланыстырып, түсіндіре алатын болса көздеңген мақсатыма жетемін деп ойлаймын. Теориялық тұрғыда өткен білімдерін практикамен байланыстырса сабаққа қойылған мақсатқа толықтай жетемін деп ойлаймын.</p>	