



**Автор:** Балташева Сара Ануарбекқызы  
**Пән:** Әдебиеттік оқу  
**Сынып:** 2-сынып  
**Бөлім:** Менің отбасым және достарым  
**Тақырып:** Үлкенді тыңдаймын

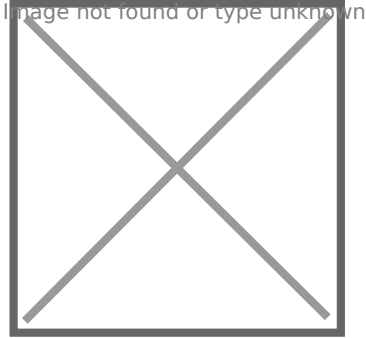
Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	2.1.1.1.Шығарманың мазмұнын түсіну және қарапайым сұрақтарға жауап беру.
Сабақтың мақсаты:	Барлығы: Мұғалімнің жетекшілігімен қарапайым сұрақтар арқылы шығарманың мазмұнын түсінеді. Көпшілігі: Ертегі мазмұнын өздігінен әңгімелеп береді,сұрақтар құрастырады. Кейбірі: Шығарма мазмұнындағы нақыл сөздерге тұжырым жасай алады.
Тілдік мақсаттар:	Үлкенді сыйлау,тілін алу. «Бәрі таппаған ақылды кәрі табады.»
Күтілетін нәтиже:	Үлкенді сыйлау,тілін алу. «Бәрі таппаған ақылды кәрі табады.»
Бағалау критерийлері:	Шығарманың негізі ойын анықтап,тұжырым жасайды. Ертегідегі нақыл сөздерді айтады және мағынасын түсіндіреді
Құндылықтарды дарыту:	Адамгершілік із қасиеттерді қалыптастыру
АКТ-ны қолдану дағдылары:	интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	өзін-өзі тану,қазақ тілі
Бастапқы білім:	Құстар біздің досымыз! «Көк кептер»шығармасының мазмұнын біледі,сұрақтар арқылы талдай алады.

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
-----------------	------------------------	-----------

Сабақтың басы  
(8 мин)

1. Ұйымдастыру кезеңі: Психологиялық ахуал



(МК.Ұ) Көңілді күн бейнежазбасы арқылы қимыл іс-әрекетті орындату.

2. Үй тапсырмасын тексеру.

«Мен саған, сен маған!» әдісі (жұптық жұмыс сұрақ қою арқылы үй тапсырмасын тексереміз)

(ҚБ) Өзін-өзі бағалау «Бас бармақ»

3.(Ұ) Топ құру. -Балалар қиылған қиынды қағаздан нақыл сөз құрастырып топтарымызды анықтап аламыз

I топҚұрмет етсең, Құрмет көрерсің.

II топСыйлай білсең кәріні Жарылқаймын бәріңді

III топ Өзгеге жасаған ізетің,өзіңе жасаған құрметің.

T) «Тірек сөздер» тапсырмасы. Нақыл сөздің мағынасын түсіндір.

I топ Құрмет

II топСыйластық

III топ Ізет(ҚБ) Бірін - бірі бағалау «Бағдаршам»

<https://www.youtube.com/watch?v=TwdojZdUuC8>

Қима қағаздар

Сабақтың ортасы  
(28 мин)

5. Ал енді балалар бүгінгі біздің сабағымыз не туралы болмақ?

Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру

«Мысық пен тышқандар » ертегісінің мазмұнын игеру

6.(ҚБ) Бірін - бірі бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек

7. (Т)Деңгейлік тапсырмалар Әр топтың қажеттілігін ескере отырып,тапсырмалар үлестіру 1- топ РАФТ әдісі арқылы ертегідегі кейіпкер роліне еніп өз ойын жазады.

2- топЕртегідегі нақыл сөздердің мағынасын түсіндіреді.

3- топ Ертегі мазмұнын рөлімен сахналайды.

I топ Мысық пен тышқанға хат жазады

II топ Ертегідегі нақыл сөздердің мән-мағынасын түсіндіреді

III топ Ертегіні сахналау

(ҚБ) Бірін - бірі бағалау. «Кері бутерброд»

Сергіту сәті: Аңдар туралы

8. «Түртіп алу» стратегиясы



Бейнекөрсетілім арқылы мәтінге қатысты нақыл сөзді табыңдар.

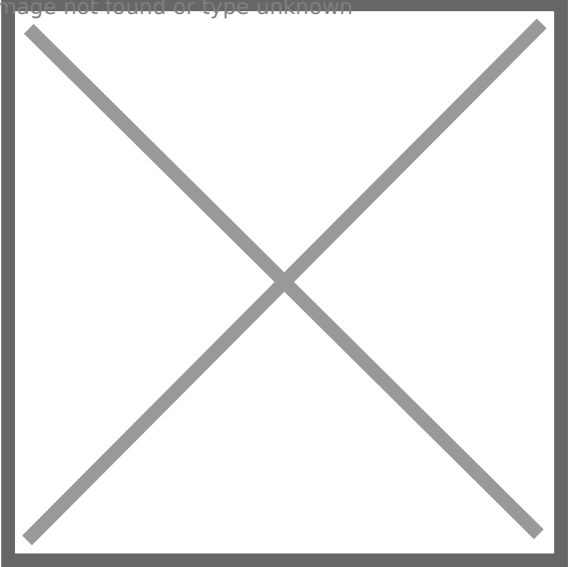
Өзін өзі бағалау

Бағалау критерийлері: 1.Бейнекөрсетілімнен адамгершілік қасиетке сай бір сөз тіркесін табады.

2.Мәтінге қатысты үлкенді құрметтеуге бағытталған кейіпкердің іс-әрекетін түртіп алады. 3.Бейнекөрсетілімдегі негізгі ойды білдіретін сөйлемді анықтайды.

Оқулық 66 бет

<https://youtu.be/CWXYBTtDLD8>  
<https://youtu.be/9bzPUrWa2uA>  
мультик&path=wizard&parent-reqid

<p>Сабақтың соңы (4 мин)</p>	<p>7.Оқиға картасы әдісі Ертегі мазмұнын оқиға картасына түсіру Оқиға картасы арқылы мәтіннің мазмұнын бекітеміз Атауы Кейіпкер Ахуал жағдай Оқиға Проблема Дескриптор:– ертегіні тақырыпқа сай құрастырады – ертегінің құрылымдық бөліктерін сақтайды - оқиғаның соңының шешімін қабылдай алады Шешім</p>	
<p>Рефлексия</p>	<p>Image not found or type unknown</p>  <p>Дескриптор:– ертегіні тақырыпқа сай құрастырады – ертегінің құрылымдық бөліктерін сақтайды - оқиғаның соңының шешімін қабылдай алады.</p>	