

Автор: ЕРМАГАМБЕТОВА УЛДЫҚЫЗ ТУЛЕГЕНОВНА

Пән: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Информатика

Сынып: 5-сынып

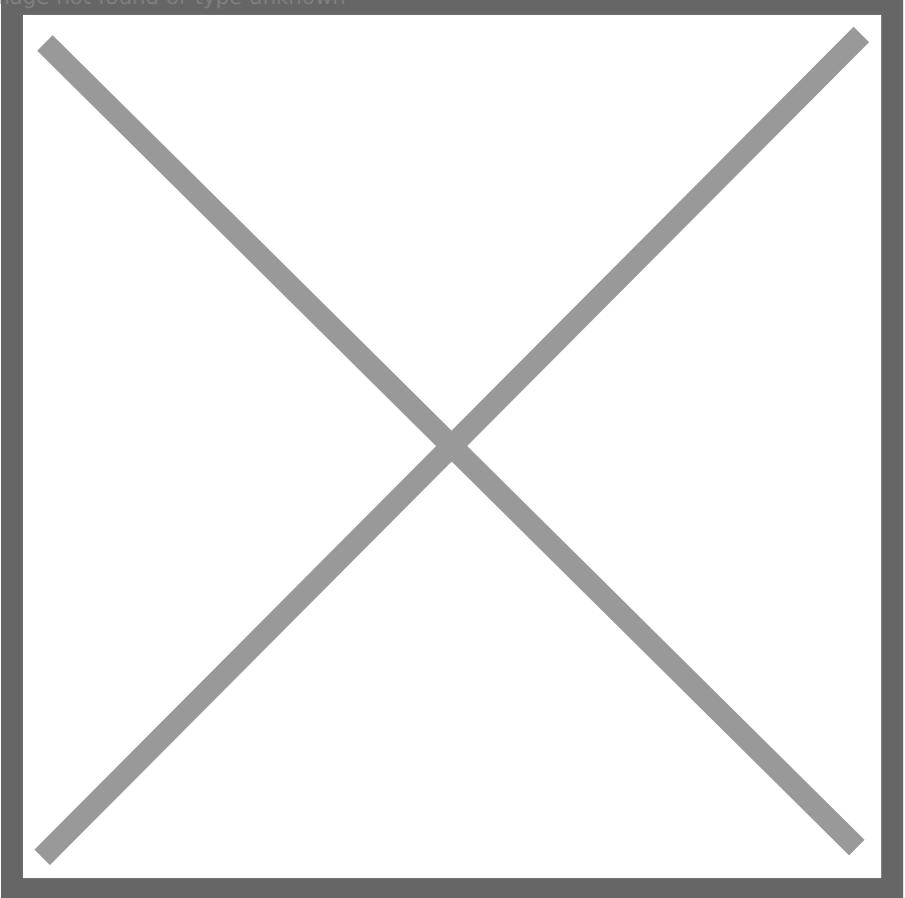
Бөлім: Біздің өмірімізде алгоритмдер

Тақырып: Командаларды қолдану

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.3.2.2 Алгоритмді сөз түрінде ұсыну
Сабактың мақсаты:	Барлық оқушылар: Алгоритм түрлерін біледі және түрлеріне мысалдар келтіреді Оқушылардың басым бөлігі: Алгоритм түрлерін ажыратада біледі Кейбір оқушылар: Біліп үйренгендерін қолданып, практикада қолдана алады
Тілдік мақсаттар:	Сызықты, тармақты, циклді
Күтілетін нәтиже:	Алгоритм түрлерін біледі, ажыратада алады, практикада қолдана алады
Бағалау критерийлері:	Алгоритм түрлері туралы біледі Алгоритм түрлерін ажыратада алады Алгоритм түрлеріне мысалдар келтіре алады
Құндылықтарды дарыту:	-ынтымақтастық -шығармашылық және сын түрфесінан ойлау - жауапкершілік
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Интербелсенді тақта
Пәнаралық байланыс:	математика, қазақ тілі, орыс тілі мен ағылшын тілі
Бастапқы білім:	Алгоритм анықтамасын тұжырымдау

Сабак барысы

Сабак кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабактың басы (10)	<p>Оқушылармен амандасты: Good afternoon children! How are you? Who is on duty today? who is absent? Thank you! психологиялық ахуал қалыптастыру "Мен елімді сүйемін"- "I love my country"</p> <p>Барлық ұлттың амандастырын көрсету, қайталау рахмет!</p> <p>Топқа бөлу. Стикерлер таңдау арқылы. Әр стикер артында сызықтық, тармақты, циклді сөздер болады.</p> <p>Үй тапсырмасын пысықтау: "Кім жылдам?"</p>	<p>стикерлер Ұлттардың амандастыры, слайд https://bilmiland.kz/k/courses/informatika-kk/6-synyp/lesson/algoritm-zhane-atqarushyuhymy</p>

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар						
<p>Сабақтың ортасы (20)</p> 	<p>Жаңа сабақтың тақырыбы мен мақсатын суретке қарап ашады.</p> <p>Сызықты алгоритм</p> <p>Тармақты алгоритм</p> <p>Циклді алгоритм</p> <p>Топқа тапсырмалар беріледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- топ. Сызықтық 2-топ. Тармақты 3-топ. Циклді осы тақырыптарды ашу үшін постер қорғайды <p>дескриптор: - Берілген алгоритмнің түрлерін түсінеді, ажыратса алады, мысал келтіріп, алгоритм құра алады(ТЖ)</p> <p>Жаңа тақырып бойынша тапсырмалар беріледі:</p> <p>Оқулықпен жұмыс 92 бет 5 тапсырма</p> <p>дескриптор: - Алгоритмнің түрін ажыратса алады жауабын таба алады(ҚЖ)</p> <p>Қорытындылау</p> <p>1- тапсырма Сәйкестендіру</p> <table border="1" data-bbox="306 1567 1251 1989"> <tbody> <tr> <td data-bbox="306 1567 822 1747"> <ul style="list-style-type: none"> • Сызықтық алгоритм </td><td data-bbox="822 1567 1251 1747"> <p><u>Басы</u> <u>Егер құн ыстық болса</u> <u>онда шомылуға барамын</u> <u>әйтпесе үйде қаламын</u> <u>соңы</u></p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="306 1747 822 1989"> <p>Тармақты алгоритм</p> </td><td data-bbox="822 1747 1251 1989"> <p><u>басы</u> <u>үй тапсырмасын орындау</u> <u>Орындалса қыдыруға бар</u> <u>орындалмаса қайта орында</u> <u>соңы</u></p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="306 1989 822 2241"> <p>Циклдік алгоритм</p> </td><td data-bbox="822 1989 1251 2241"> <p><u>басы</u> <u>жерді қазамын</u> <u>көшетті отырғызамын</u> <u>су құямын</u> <u>күтім жүргіземін</u> <u>соңы</u></p> </td></tr> </tbody> </table>	<ul style="list-style-type: none"> • Сызықтық алгоритм 	<p><u>Басы</u> <u>Егер құн ыстық болса</u> <u>онда шомылуға барамын</u> <u>әйтпесе үйде қаламын</u> <u>соңы</u></p>	<p>Тармақты алгоритм</p>	<p><u>басы</u> <u>үй тапсырмасын орындау</u> <u>Орындалса қыдыруға бар</u> <u>орындалмаса қайта орында</u> <u>соңы</u></p>	<p>Циклдік алгоритм</p>	<p><u>басы</u> <u>жерді қазамын</u> <u>көшетті отырғызамын</u> <u>су құямын</u> <u>күтім жүргіземін</u> <u>соңы</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Сызықтық алгоритм 	<p><u>Басы</u> <u>Егер құн ыстық болса</u> <u>онда шомылуға барамын</u> <u>әйтпесе үйде қаламын</u> <u>соңы</u></p>							
<p>Тармақты алгоритм</p>	<p><u>басы</u> <u>үй тапсырмасын орындау</u> <u>Орындалса қыдыруға бар</u> <u>орындалмаса қайта орында</u> <u>соңы</u></p>							
<p>Циклдік алгоритм</p>	<p><u>басы</u> <u>жерді қазамын</u> <u>көшетті отырғызамын</u> <u>су құямын</u> <u>күтім жүргіземін</u> <u>соңы</u></p>							

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (10)	Сабақты бекіту. quizlet.com	шабадан суреті плакат
Рефлексия	<p>Көрі байланыс: "Шабадан" әдісі арқылы. Ашық шабадан, сабақта түсінгенін, нені білгенін жапсырады, жабық шабадан түсінбеді, неге қиналды жазып жапсырады</p> 