



**Автор:** Базарбаева Балганат Еркимбаевна

**Пән:** Дүниежүзі тарихы

**Сынып:** 8-сынып

**Бөлім:** Америка Құрама Штаттарының күшеюі

**Тақырып:** АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы қалай кеңейді?

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 7.3.1.2 XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының кеңею үдерісін сипаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлық білім алушылардың басым бөлігі: XIX ғасырдағы АҚШ территориясының батысқа қарай кеңею үдерісінің себептерін сипаттайды.<br>Білім алушылардың басым бөлігі: АҚШ тың территориясының кеңеюіне әсер еткен 3 ішкі факторды табады.<br>Кейбіреулері: XIX ғасырда АҚШ территориясының кеңеюінің оның экономикасына әсерін түсіндіру.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Тілдік мақсаттар:                             | Тыңдалым: Бейнеролик арқылы XIX ғасырдағы АҚШ тың ішкі саяси жағдайы және капиталистік қатынастардың дамуына байланысты туған қайшылықтар нәтижесінде территорияның өзгеруі туралы тыңдайды.<br>Оқылым: Оқулық бойынша Солтүстік және Оңтүстік штаттардың аумақтары туралы ақпарат ала отырып, картадан анықтайды.<br>Айтылым: Топпен бірлесе отырып, XIX ғасырда АҚШ территориясының кеңею себебі туралы 3 дәлелден келтіреді<br>Кілт сөздер: штаттар, «Монро доктринасы» плантаторлар, фермерлер<br>Жазылым: АҚШ тың территориясының ұлғаюының оң және теріс жақтарын жіктеп жазып алады. |
| Күтілетін нәтиже:                             | XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының батысқа қарай кеңею үдерісінің себептерін сипаттайды. АҚШ тың территориясының кеңеюіне әсер еткен 3 ішкі факторды табады (саяси, әлеуметтік, экономикалық) XIX ғасырдағы АҚШ территориясы кеңеюінің оның экономикасының дамуына әсерін түсіндіреді.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бағалау критерийлері:                         | XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының кеңею үдерісін сипаттай алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | интерактивті тақта, Білім ленд сайты, ITест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пәнаралық байланыс:                           | География                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Бастапқы білім:                               | XVIII ғасырдағы АҚШ тың құрылуы және территориясы, жер иелену түрлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басы<br>(7 мин)    | <p>Сәлемдесу, Түгелдеу.</p> <p>Психологиялық ахуал туғызу. «Шаңырақ» әдісі. Оқушыларды сабаққа ынталандыру және өзара ынтымақтастығын нығайта түсу мақсатында, қолдарын көтеріп киіз үй шаңырағын бейнелейді, Топқа бөлу «Мозаика» әдісі бойынша 3 ашық хатты жинақтап құрастыру арқылы 3 топқа бөлінеді. Топ ішінде топ басшысын сайлайды. Топтарға Бағалау парағы (қосымша №1) таратылып, сабақ барысында топ жетекшісі өз тобының мүшелерін оқу үдерісіне қатысуына қарай бағалап отырады. Әрбір дұрыс жауап үшін 1 ұпай беріледі.</p> <p>Фото-шоу: «XIX ғасырдағы АҚШ» «Фотоны сөйлет» әдісі арқылы бір сөйлеммен оқушылардың алдыңғы білімдерімен байланыстыра отырып, жаңа сабаққа көшеді.</p> <p>1. Қандай кезең бейнеленген деп ойлайсыңдар?</p> <p>2. Кімдер бейнеленген?</p> <p>3. Олар немен айналысып жатыр?</p> <p>Өз ойларын жеке айтады Әр топтан 3 оқушыдан мәлімет береді және бір-бірінің айтқанын қайталамуға тиіс.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бөліктерге бөлінген ашық хат Бағалау парағы<br>Қосымша №1 Фотошоу-презентация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сабақтың ортасы<br>(20 мин) | <p>«Кинометафора» әдісі «АҚШ»</p> <p>Т.ж. ДЖИГСО I топ: Бейнеролик арқылы «АҚШ тың батысқа қарай территориясын кеңейту қажеттіліктерін» дәлелейді. (саяси, әлеуметтік, экономикалық)</p> <p>II топ Бейнероликте берілген ақпарат арқылы және мәтінді пайдалана отырып, «Монро доктринасына» Аналитикалық жұмыс парағын (қосымша №2) толтыра отырып, талдау жасайды.</p> <p>III топ: Бейнеролик және мәтін бойынша Америка Құрама Штаттарының құрамына енген штаттарды уақыт сызығына ретімен орналастырады және картадан көрсетеді.</p> <p>1803 1819 1846 1848 1867</p> <p>К.Б. жұлдызша таратылады</p> <p>Ж.ж. Зерттеу кестесі «АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы кеңею себебі» кестесін дәптерге толтырады АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы кеңеюі себептері</p> <p>Саяси</p> <p>Әлеуметтік</p> <p>Экономикалық</p> <p>Қосылған жаңа штаттар</p> <p>Бағалау критерийі XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының кеңею үдерісін сипаттай алады</p> <p>Дескриптор</p> <p>-1 саяси себебін жазады -1 әлеуметтік себебін жазады -1 экономикалық себебін жазады -Кем дегенде 5 штатты атын жазады</p> <p>Ж. «Т» кестесі Монро доктринасының оң және теріс жақтарын анықтаңдар</p> <p>Монро доктринасы Оң жағы Теріс жағы Бағалау критерийі Дескриптор XIX ғасырдағы Америка Құрама Штаттары территориясының кеңею үдерісін сипаттай алады</p> <p>Монро доктринасының тиімді және тиімсіз жақтарын жіктеп жазады</p> <p>К.Б жұлдызша таратылады</p> | <p><a href="https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/amerika/lesson/amerika-qurlyhyndahy-qalalar-zhane-urbandalu">https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/amerika/lesson/amerika-qurlyhyndahy-qalalar-zhane-urbandalu</a></p> <p><a href="https://itest.kz/kz/ent/duniezhuiz-tarihy/8-synyp/lecture/hih-hasyr-men-hh-hasyr-basyndahy-duniezhuiz">https://itest.kz/kz/ent/duniezhuiz-tarihy/8-synyp/lecture/hih-hasyr-men-hh-hasyr-basyndahy-duniezhuiz</a></p> <p>Постер Бағалау парағы</p> <p>Қосымша №2</p> <p>Оқулықтағы 185 беттегі мәтін</p> <p>Постер</p> <p>Оқулық 184 беттегі мәтін, карта Постер</p> |
| Сабақтың соңы<br>(10 минут) | <p>Тест тапсырмалары арқылы сабақты бекіту Ақылдың алты қалпағы әдісі арқылы «XIX ғасырдағы АҚШ-тың батыс бағыттағы аумағы кеңеюі» Тапсырма парағы (Қосымша №3) ҚБ: бағалау кестесі бойынша топ басшыларының бағалауы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://itest.kz/kz/test/673683375">https://itest.kz/kz/test/673683375</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Рефлексия<br>(3 минут)      | Рефлексия: Еттартқыш, Чемодан, Қоқыс жәшігі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |