



**Автор:** Асанова Гульмира Амангалиевна  
**Пән:** Русский язык и литература (Я2)  
**Сынып:** 5-сынып  
**Бөлім:** Ценности: дружба и любовь  
**Тақырып:** Дружба-богатство бесценное

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | Цели обучения: 5.1.3.1- понимать основное содержание произведений фольклора и литературы, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему. 5.1.4.1- определять основную мысль текста. 5.2.3.1- соблюдать орфоэпические нормы. 5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное); 5.3.3.1- отвечать на вопросы по содержанию текста. 1.4.1.1 - создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сабақтың мақсаты:                             | Цель урока: Продолжать знакомиться с составом слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тілдік мақсаттар:                             | Языковая цель: Полиязычие Основные термины и словосочетания: Астронавт, волшебство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Күтілетін нәтиже:                             | Предполагаемый результат Все учащиеся смогут: Понимают содержание художественного текста; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; участвовать в диалогах; определять тему; находить проверочные слова; оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. Большинство учащихся смогут: определять тему, сформулировать основную мысль текста; согласовывать имена прилагательные с именами существительными; составлять предложения, используя предложенные слова; высказывать простые оценочные суждения; Некоторые учащиеся смогут: дать объяснения к высказываниям;                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бағалау критерийлері:                         | Анализ, оценка и интерпретация полученной информации Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Составление синквейна к слову богатство Ф Учитель предлагает оценить свою работу по схеме: Сегодня на уроке узнал, открыл для себя... научился, смог... могу похвалить себя и своих одноклассников за ... Для самостоятельного изучения предлагается «УС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Құндылықтарды дарыту:                         | II. Актуализация знаний. Просмотрите содержание уроков 26–35. Какие вопросы вы повторили? Какая информация для вас была новой? Что оказалось трудным? Почему? Вернитесь к этому материалу ещё раз. (К) Запишите под диктовку последние слова в каждом предложении, вставляя пропущенные буквы. Какая орфограмма встречается в этих словах? Как доказать правильность выбора буквы? Морфемный разбор слов :красивый, подхватил. Ознакомление уч-ся с морфемным разбором слова. Порядок разбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Навыки использования ИКТ Использование интерактивной доски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Пәнаралық байланыс:                           | Межпредметные связи Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Бастапқы білім:                               | I. Организационный момент. Создание комфортной психологической обстановки. Давайте улыбнемся друг другу, я рада вновь видеть ваши улыбки и думаю, что сегодняшний день принесет нам радость общения друг с другом. Успехов вам и удач! Каким вы хотите видеть сегодняшний урок? Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском. Проверка домашнего задания. II. Актуализация знаний. Просмотрите содержание уроков 26–35. Какие вопросы вы повторили? Какая информация для вас была новой? Что оказалось трудным? Почему? Вернитесь к этому материалу ещё раз. (К) Запишите под диктовку последние слова в каждом предложении, вставляя пропущенные буквы. Какая орфограмма встречается в этих словах? Как доказать правильность выбора буквы? Морфемный разбор слов :красивый, подхватил. Ознакомление уч-ся с морфемным разбором слова. Порядок разбора |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

|                                                           |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Дружба-<br/>богатство<br/>бесценное<br/>(21.11.19)</p> | <p>Физкультурная минутка. Мы к лесной лужайке вышли. Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки. Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал – Не споткнулся, не упал.</p> | <p>Учебник. Часть 1. <a href="http://o-druzhbe.ru/vyskazyvanija_aporizmyi_citaty_o_druzhbe.php">http://o-druzhbe.ru/vyskazyvanija_aporizmyi_citaty_o_druzhbe.php</a><br/>Учебник. Часть 1.<br/>Физкультурная минутка. Мы к лесной лужайке вышли. Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки. Через ветви и пенёчки. Кто высоко так шагал – Не споткнулся, не упал.</p> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|