



**Автор:** НУРЖАНОВА КЫЗГАЛДАК КАИРБЕКОВНА

**Пән:** Сауат ашу

**Сынып:** 1-сынып

**Бөлім:** Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті

**Тақырып:** Ұлттық кейіпкерлер туралы не білемін? Ф дыбысы мен әрпі.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту<br>1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту<br>1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту                                                                                                                                   |
| Сабақтың мақсаты:                             | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.<br>Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.<br>Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.                                                                                                                                          |
| Тілдік мақсаттар:                             | Оқушылар орындай алады: Сурет бойынша сөйлей алады. Сөздерді буынға бөлу, буын санын анықтауды біледі. Сурет бойынша сөйлем ойлай алады. Мұғалімнің көмегімен оқиғаның ретін сақтай отырып баяндайды. Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Футбол, кино, ертегі<br>Ишара: Фф әрпін қимылмен көрсету |
| Күтілетін нәтиже:                             | ф дыбысы мен әрпін біледі. Дыбыстық талдау жасай алады.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бағалау критерийлері:                         | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады.                                                                                                                                                                         |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                          |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | Аудио, видеожазба                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Пәнаралық байланыс:                           | музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Бастапқы білім:                               | Дыбыстың не екенін біледі. Дыбысты таңбалап жаза алады. Дыбыстарды айтылуына қарай, бөлінуіне қарай біледі.                                                                                                                                                                                       |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
|-----------------|------------------------|-----------|
|-----------------|------------------------|-----------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Сабақтың басы<br/>(5 минут)</p> | <p>– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, шеңбер болып тұра қалайық.<br/>"Әрқашан, ешқашан" деген ойын арқылы бірбірімізге жақсы тілектер тілейік. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айта отырып, қолдарынабілезікті тағады. Жақсы, рақмет балалар. Орындарыңа отыра қойындар.</p> <p>Сөздің сыры – көп жұмбақ,<br/>Шешуін кім табады?<br/>Кімдер шешсе тез ойлап,<br/>Сол жеңімпаз болады.</p> <p>Балалар, мен сендерге қазір жұмбақ жасырамын. Жұмбақ жасыру</p> <p>1.Қабат-қабат қапталған,<br/>Асыл сөзбен апталған.<br/>Парағы бар сөйлейтін,<br/>Ол қазына өлмейтін. /Кітап/<br/>Кітаптарың дайын ба?</p> <p>2.Ұшымен қазық,<br/>Тор көзді жазық.<br/>Үстіне өттім,<br/>Асыл сөз жазып. /Дәптер/<br/>Дәптерлерің дайын ба?</p> <p>3.Денесі бар шыбықтан ,<br/>Темір тұмсық құдықтан.<br/>Сусын алып ішеді,<br/>Ойы із боп түседі. /Қалам/<br/>Қаламдарың дайың ба?</p> |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Сабақтың ортасы<br/>(20 минут)</p> | <p>-Ең алдымен бүгін нешесі екен? /15 ақпан/ Балалар өткен сабағымызды қайталап еске түсіріп алайық. Ол үшін қазір біз «лото» ойынын ойнаймыз.</p> <p>1)Біз өткен сабақта қандай әріппен таныстық?<br/>«Я» дыбысы қандай дыбыс?<br/>2)әріп дегеніміз не?<br/>3)дыбыс дегеніміз не?<br/>4) дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>5) дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>6) Алдаркөсе, Қожанасыр кімдер?</p> <p>Бүгінгі жаңа сабағымыздың тақырыбын білу үшін қазір сендерге жұмбақ жасырамын. 1)Бір құлағы сөйлесе,<br/>Бір құлағы тыңдайды.<br/>Білсең айтшы ендеше,<br/>Жұрт не дейді мұндайды? (Телефон)<br/>2) Қыста дем алып,жазда тынбайды,<br/>Көкке атылып,жерге құлайды. (фонтан)<br/>3)Өңкей сығай екі топта,<br/>Таласып жүр бір допқа. (футболшы)<br/>4)Қыста дем алып, жазда тынбайды,<br/>Көкке атылып, жерге құлайды. (Футбол)</p> <p>-Осы телефон, фонтан, футбол сөздерінде қандай дыбыс бізге таныс емес?<br/>-Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы «Ф» дыбысы мен әрпі.<br/>-Сабақтың мақсатын хабарлау: Балалар біздің қазіргі сабағымыздың мақсаты қандай?<br/>-Қане барлығымыз бірге «ф» дыбысын бірге айтайықшы.<br/>-Қай дыбыстың түріне жатады?<br/>-Әріптің баспа, жазбаша түрімен таныстыру.<br/>Ф дыбысының суретін көрсету.<br/>-Видеоролик көрсету.<br/>-«Ф» дыбысы неге ұқсайды. Суреттер көрсету.<br/>-Біздің сыныпта кімнің есіміңде «ф» дыбысы кездеседі?<br/>ОҚЫЛЫМ. -Оқулығымыздың 103 бетін ашамыз. 1-тапсырмада берілген сөздерді буындап, тұтастай оқыту. Және суреттер көрсетіп отыру.<br/>-Қане балалар сөздерді қалай оқып шықтық. Алдарында жатқан бағдаршамның түстерімен әр топ бір-бірімізді бағалай қоямыз. Өлеңді мәнерлеп оқу. Футбол, кино, ертегі<br/>– Бірі қызық бірінен, Қуат ұзақ елтеді, Айнымай сол күйінен.<br/>-Балалар Қуаттың қылығы дұрыс па? Неге?<br/>-«Алдар көсе мен ұры» мультфильмін естеріңе түсіріңдер. Қазір мына берілген суреттер бойынша әңгімелейміз. «Кір жаю» әдісі.<br/>ЖАЗЫЛЫМ. -Мәтінді ары қарай жалғастырыңыздар. Бірде Қожанасыр келе жатып, жолдан ұялы телефон тауып алды.... -Қазақтың ұлттық биі қандай?<br/>- Орнымыздан тұрып қолымызды белімізге қойып көрейік, неге ұқсайды ? -<br/>Қазақ ұлттық би қимылдарында «Ф» әрпіне ұқсас қимылдарды кездестіреміз. -Ендеше қазір бәріміз «Қара жорға» биін орындаймыз.</p> |  |
| <p>Сабақтың соңы<br/>(10 минут)</p>   | <p>Шығармашылық тапсырма.</p> <p>1-топ: «Сөз ойла,тез ойла» (берілген әріптерден сөздер ойлау,жазу.)<br/>2-топ: «Адасқан буындар»(берілген буындардан сөздер құрау)<br/>3-топ: «Қай әріпті жоғалттым?»(көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қою.)<br/>4-топ: «Кім шапшаң сөйлем құрайды?»(берілген суреттерге сөйлем құрау.)<br/>5-топ: «футбол» сөзіне дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Әр топқа берілген тапсырманы қалай орындадыңдар екен?<br/>Әр топ бір-бірлеріңді саусақпен бағалай қояйық.</p> <p>-Бүгін қандай дыбыспен таныстық?<br/>-Сендерге сабақ түсінікті болды ма?<br/>-Дұрыс жазылған “Ф” әрпін көрсет. (Суреттер көрсету)<br/>-«Ф» дыбысы қай ауылдың тұрғыны екен?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Рефлексия<br/>(5 минут)</p>        | <p>«Тілек ағашы» арқылы балалар өз-өздерің бағалайды.</p> <p>Үйге тапсырма: «Ф» дыбысын оқу, жазу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                   |                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ұлттық<br>кейіпкерлер<br>туралы не<br>білемін? Ф<br>дыбысы мен әрпі<br>(40 минут) | 1 сыныптың сауат ашу пәнінен "ф дыбысы мен әрпі" туралы ашық сабақ<br>жоспары. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|