



**Автор:** Мангалова Жайнагуль Болатовна  
**Пән:** Жаратылыстану  
**Сынып:** 2-сынып  
**Бөлім:** Жер және Ғарыш: Ғарыш  
**Тақырып:** Ғаламшарлар қалай орналасқан?

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.2.1            | Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.1.1            | қоршаған әлем құбылыстары, үрдістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Сабақ нәтижесі     | Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады: Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады: Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі  | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ресурстар          | Оқулық, суреттер қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Әдіс-тәсілдер      | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Пәнаралық байланыс | Тарих,қазақ тілі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурстар                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың басталуы (5 минут) | Ұйымдастыру кезеңі үш тілде амандасу Психологиялық ахуал қалыптастыру: Ұ) Күлімдеп күн бүгін де, Қарады маған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады саған да. Күлімдеп күн бүгін де, Қарады баршаға! – Қандай сөз көп қайталанды? Күн. – Күн дегеніміз не, балалар? (Алдыңғы сабақта білгендерін айтады).<br>II Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау: Ғаламшарлар қалай орналасқан?<br>III Өткенді қайталау: 1. Бірінші сыныпта ғарыш туралы не білдіңдер?<br>2. Ғарышты қалай зерттейді?<br>3. Ғарышты зерттейтін жерді не деп атайтын еді?<br>4. Олай болса балалар, Ғаламшар туралы бейнебаян тамашалайық.<br>(Бейнесабақты 01.09-дан бастап 07.44 минутына дейін көреді). |  |
| Жаңа бөлім (13 минут)       | Білу және түсіну Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен таныса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оқулық,мәтіндер,                                                                      |

| Сабақкезеңдері                | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ресурстар                                                                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сабақтың ортасы<br>(10 минут) | <p>5dd77dc95c5dd77dc94592dd77db5531ae.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>IV Жаңа сабақ: Бейнебаян қосу. VID-20190125-WA0001.mp4</p> <p>5dd77dc95c5dd77dc94592dd77db5531ae.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Сұрақ-жауап: – Ғаламшарларды атап шығындар (Меркурий, Шолпан, Марс, Жер, Юпитер, Сатурн, Нептун, Уран). №78. Жердің ғарыштан көрінісі (1-видео және суреттер, 1 мин). – Келесі бейнероликті мұқият қарап шығып, сұрақтарға жауап дайындаңдар. 1. Қай ғаламшар ішкі ғаламшарлартобына жатады? 2. Бұл ғаламшардың ерекшелігі қандай? (кішкентай жәнетасты). 3. Неліктен Меркурий, Шолпан, Жер, Марс ішкі немесе жер тобы ғаламшарлары деп аталады? 4. Егер бұл ғаламшарлар «ішкі ғаламшарлар тобы» деп аталса, қалған ғаламшарлар тобы қалай аталады деп ойлайсындар? №74. Күн жүйесі 7-видео (21 секунд).</p> <p>5dd77d0e9d5dd77dc94592dd77db5531ae.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Ішкі және сыртқы ғаламшарлар Күн жүйесіндегі сегіз ғаламшар Күнді айнала қозғалады</p> <p>5dd77ca6d286b.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Сұрақтарға жауап алған соң 2-видеоны (21 секунд) көреді. Болжауларының тура шыққанын немесе теріс болғанын анықтайды. «Қар жауыны» әдісі. Көрген бейнебаян бойынша сұрақ құрастырып, бір-бірімізге лақтырамыз. Келесі бала лақтырылған сұраққа жауап береді. Модельдеу. Алдыларыңда тұрған ресурстарды қолдана отырып күн жүйесінің моделін жасаңдар. Топтық жұмыс: топтық жұмысты бағалайды. Кері байланыс береді. Әр топ өз жұмысын қорғайды. Адамзат дамуындағы ғарыштың маңыздылығы қандай? Не үшін ғарышты зерттейді, онда ұшады?</p> <p>5dd77d0e9d5dd77dc94592dd77db5531ae.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5dd77dd0178dd77dc95d8ad.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>5dd77e22eddee.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> <p>Ойларыңмен бөліссеңдер. Жердің алуан түрлі жасанды серіктері бар. Олар Күн жүйесін, басқа ғаламшарларды, ғарышты зерттеуге арналған. Метеорологиялық серіктер ауарайын болжауға көмектеседі. Байланыс серігі радио және теледидар хабарларын таратуға арналған, телефонмен байланыс.</p> <p>V Қалыптастырушы бағалау №74.</p> <p>Күн жүйесі тапсырмаларын орындау Тапсырма Ойын ойнату. Күнді 8 ғаламшарлардың ретімен көйіндіңің. Мұны менің қолдан оқушылар са</p> | Интербелсендітақта.<br>Сыныптағы белсенді оқушы басқаларға бағыт беріп отырады.<br>Интербелсенді тақта,3D көзілдірік,штрихкодты тақтайа,планшет |

| Сабақкезеңдері              | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ресурстар                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Сергіту сәті<br>(2 минут)   | Сергіту сәті                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | видеожазба                                                  |
| Сабақты бекіту<br>(5 минут) | <p>Ойын ойнату. Алуан түрлі ғаламшарлар. 1-тапсырма<br/>5dd77fa4d466d.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>2-тапсырма</p> <p>5dd77feab6835.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>5dd7808395b97.png</p> <p>Image not found or type unknown<br/>Жеке жұмыс<br/>Ермексәзден ғаламшарларды жасау.<br/>5dd780ca4b04d.png</p> <p>Image not found or type unknown</p> |                                                             |
| Бағалау<br>(5 минут)        | Бағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бағалау парақшасы<br>«Белгілер» әдісі. Рефлексия<br>парағы. |