



**Автор:** Бекенбаева Арайлым Нурлыбаевна

**Пән:** Қазақстан тарихы

**Сынып:** 5-сынып

**Бөлім:** Ежелгі көшпелілер өмірі

**Тақырып:** Ежелгі көшпелілердің материалдық мәдениеті

Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):	5.2.2.3 – ежелгі тайпалардың қолданбалы өнер ерекшеліктерін сипаттау; Барлық оқушылар: Ежелгі көшпелілердің қолданбалы өнерінің кем дегенде үш ерекшелігін сипаттайды, 2. Көшпелілердің қолөнер туындыларын кем дегенде үшеуін атай алады, Оқушылардың басым бөлігі: Киіз үй мен қазіргі үйлерді салыстыра алады ұқсас, айырмашылықтарын біледі
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Ежелгі көшпелілердің қолданбалы өнерінің кем дегенде үш ерекшелігін сипаттайды, 2. Көшпелілердің қолөнер туындыларын кем дегенде үшеуін атай алады, Оқушылардың басым бөлігі: Киіз үй мен қазіргі үйлерді салыстыра алады ұқсас, айырмашылықтарын біледі
Тілдік мақсаттар:	Тоғын, күлдіреуіш, беріктік, шаңырақтың көзі, доғалай, уықбау, иығы, қаламы, балашық сағанақ, сықырлауық .
Күтілетін нәтиже:	1. Сағат тілі бойынша Көшпелі, тебіндеу, 350 кг, қыстау, көктеу, жайлау, күзеу, отырықшы, жартылай көшпелі, ер тоқым, үзеңгі, ауыздық сөздерінің мағынасын аша отырып білімдерін тексеру
Бағалау критерийлері:	1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау. 2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу. Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.
Құндылықтарды дарыту:	Оқушыларға әр тарихи кезеңдегі баспана түрлерінің суреттерін экраннан ұсыну (тас үңгір, күрке, қос, лашық, қараша үй, киіз үй, жер
АКТ-ны қолдану дағдылары:	Оқушыларға әр тарихи кезеңдегі баспана түрлерінің суреттерін экраннан ұсыну (тас үңгір, күрке, қос, лашық, қараша үй, киіз үй, жер
Пәнаралық байланыс:	Дүниежүзі тарихы, қазақ әдебиеті
Бастапқы білім:	Сағат тілі бойынша Көшпелі, тебіндеу, 350 кг, қыстау, көктеу, жайлау, күзеу, отырықшы, жартылай көшпелі, ер тоқым, үзеңгі, ауыздық сөздерінің мағынасын аша отырып білімдерін тексеру

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	Оқушыларды дөңгелетіп тұрғызып, сағат тілі арқылы берілген сөздер (көшпелілер, тебіндеу, 350кг, жайлау, күзеу, қыстау, көктеу, ер тоқым, үзеңгі, отырықшы, жартылай отырықшы, көшпелі шаруашылық) мағынасын түсіндіру, түсті ленталар арқылы шаңырақ құра отырып сабақ тағырыбын ашу, Ленталардың түсіне қарай көк түс- «Кереге», ақ түс- «Шаңырақ», сары түс- «Сықырлауық» жасыл түс-«Уық» топқа бөлу арқылы психологиялық ахуалды жақсарту Өткен тақырыпқа қатысты жауапбере отырып Оқушылармен бірлесіп сабақтың тақырыбын ашу	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы	<p>үй, қос қабатты үй т.б) Жетелеуші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашу / Білу/ • Баспана дегеніміз не? • Ежелгі дәуір адамдары қандай баспаналарда тұрған? • Көшпенділерге тән баспаналарды атаңыздар? Видео « Киіз үй» көрсету / түсіну/ Зерттеу сұрағы: Көшпелілердің өмірінде киіз үйдің рөлі қандай? Зерттеу және талдау Б/Т Киіз үй бөліктері бойынша сыныпты төрт топқа бөліп, тақырыптарына сай әр топқа мәтін таратыңыз. Оқушылар мәтіндегі ақпаратты пайдалана отырып, киіз үйдің құрамдас бөлігі ретінде атқаратын функциясы, маңыздылығын ашуы қажет: 1-топ: Шаңырақ 2-топ: Кереге 3-топ: Уық 4-топ: Сықырлауық 1- тапсырма 1- топ Киіз үй макетін жасау, бөліктерін рет- ретімен айтып түсіндіру ( қағаздан)Б Жұмыс нәтижесінде оқушылар киіз үй бөліктерінің маңыздылығын ашып, құру реттілігі бойынша киіз үйдің сұлбасын құрастырады 2- топ Есептеп шығар « Киіз үй керегесі» «12 қанат Ақ Орда» 3- топ Венн диаграмасына салып салыстыр « Киіз үй мен қазіргі үй» 4- топ Қазіргі уақытта киіз үйлерді, және бөлшектерін қай жерлерден көруге болады</p>	
Сабақтың соңы	<p>үй, қос қабатты үй т.б) Жетелеуші сұрақтар арқылы сабақтың тақырыбын ашу / Білу/ • Баспана дегеніміз не? • Ежелгі дәуір адамдары қандай баспаналарда тұрған? • Көшпенділерге тән баспаналарды атаңыздар? Видео « Киіз үй» көрсету / түсіну/</p>	
Рефлексия	<p>Қорытынды бағамдау Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау. 2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу. Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу. 2: Рефлексия. Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?</p>	