



**Автор:** Альянова Жанат Рамазановна  
**Пән:** Сауат ашу  
**Сынып:** 1-сынып  
**Бөлім:** Тағам және сусын  
**Тақырып:** Әңгіме оқимын.Сөйлем.

<p>Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу):</p>	<p>1.3.4.1 мұғалім көмегімен оқыған/тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 1.3.11.1 сөйлемді бас әріппен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою 1.1.4.1 мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау 1.3.5.1 тақырыпқа байланысты керекті сөздер, сызбалар, суреттер, белгілерін қолдана отырып, жай сөйлемдер/мәтін құрастыру және жазу 1.1.5.1 түрлі жағдаяттарда этикет сөздерін қолдана білу</p>
<p>Сабақтың мақсаты:</p>	<p>Барлығы: Жаңа білімді меңгереді. Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады.</p>
<p>Тілдік мақсаттар:</p>	<p>Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: ұлттық тағам Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі: Тағам-еда – Нан-хлеб- Сүт-молоко- Сөз-слова-</p>
<p>Күтілетін нәтиже:</p>	
<p>Бағалау критерийлері:</p>	<p>Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет қолданып жеткізеді Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжайды. Тақырыпқа байланысты керекті сызбалар қолдана отырып сөйлемдер құрастырады және жазады Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тыныс белгілерін қояды</p>
<p>Құндылықтарды дарыту:</p>	<p>Әдептілікке, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>

АКТ-ны қолдану дағдылары:	(сабақта қолданылатын болса көрсетіңіз) Аудио, видео жазбаларын пайдаланамын. Сабақта АКТ дағдысын дамытуға ықпал етеді
Пәнаралық байланыс:	Өзін-өзі тану, бейнелеу, дүниетану, қазақ тілі
Бастапқы білім:	Әріптен сөз, сөзден буын, сөзден сөйлем, сөйлемнен мәтін шығатынын біледі

### Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы	<p>Психологиялық ахуал. Оқушылардың сабаққа дайындығын қадағалау. Келген қонақтармен амандасу. Музыка сүйемелдеуімен 3 тілде амандасу. Топқа бөлу: Бауырсақ ертегісінің сурет қиындылары арқылы топқа бірігу.</p> <p>-Балалар, әр топтағы құрастырған суреттерден не айтуға болады?</p> <p>-Дұрыс айтасыңдар! Бұл «бауырсақ» ертегісі.</p> <p>-Осы бауырсақ ертегісін бәріміз білеміз бе? - Жаңа бөліміміз «Әңгіме оқимын». Бүгінгі оқитын ертегіміз «Бауырсақ»</p>	Шаттық шебері суреттер



Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы	<p>Жұптық жұмыс. 7-жаттығу. (топтық жұмыс) • Ребусты шешу. • Шешуіндегі сөз туралы білгендерін сұрау. • Шешуі: сөйлем</p> <p>Бағалау: Смайлик «Саралау» әдісі. «Ойлан, тап, ізде»</p> <p>Берілген сөйлемдерді айтылу мақсатына сай табу, оқу.</p>	

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар			
Рефлексия	<p>Кері байланыс: «Білім қоржыны» әдісі. Бағалау парағын қоржынындағы қалташаларды таңдап салу. «Бауырсақтар» оқушылар бауырсақ бейнесін жапсырады.</p>	«Білім қоржыны»			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="331 383 427 2228"> <p>Сарал ау- оқушы ға мейлі нше қолда у көрсө туді қалай жоспа рлайс ыз? Жеке ленге н оқушы ларға көмек көрсө ту, сұрақ ты қайта лау, бағыт беру, жолд асынь ң көмег ін ұсыну . Қабіл етті оқушы ға тапсы рмань қалай түрле</p> </td> <td data-bbox="435 383 730 2228"> <p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді жоспарлау: А оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, сипаттап айтып береді. В оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтін не туралы екенін анықтайды. С оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> </td> <td data-bbox="738 383 1082 2228"> <p>Пәнаралық байланыс: музыка математика, дүниетану, жаратылыстану. Денсаулық және қауіпсіздік: сергіту жаттығу орындалады, Жазу барысында дұрыс отыруы қадағаланады. АКТмен байланыс: видеоролик, презентация пайдаланылады. Құндылықтармен байланыс: шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа үйренеді, бірін-бірі тыңдау, қолдау көрсету, көмектесу дағдылары жетіледі</p> </td> </tr> </table>	<p>Сарал ау- оқушы ға мейлі нше қолда у көрсө туді қалай жоспа рлайс ыз? Жеке ленге н оқушы ларға көмек көрсө ту, сұрақ ты қайта лау, бағыт беру, жолд асынь ң көмег ін ұсыну . Қабіл етті оқушы ға тапсы рмань қалай түрле</p>	<p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді жоспарлау: А оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, сипаттап айтып береді. В оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтін не туралы екенін анықтайды. С оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Пәнаралық байланыс: музыка математика, дүниетану, жаратылыстану. Денсаулық және қауіпсіздік: сергіту жаттығу орындалады, Жазу барысында дұрыс отыруы қадағаланады. АКТмен байланыс: видеоролик, презентация пайдаланылады. Құндылықтармен байланыс: шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа үйренеді, бірін-бірі тыңдау, қолдау көрсету, көмектесу дағдылары жетіледі</p>	
<p>Сарал ау- оқушы ға мейлі нше қолда у көрсө туді қалай жоспа рлайс ыз? Жеке ленге н оқушы ларға көмек көрсө ту, сұрақ ты қайта лау, бағыт беру, жолд асынь ң көмег ін ұсыну . Қабіл етті оқушы ға тапсы рмань қалай түрле</p>	<p>Бағалау – оқушы білімін тексеруді жоспарлау: А оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, сипаттап айтып береді. В оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Мәтін не туралы екенін анықтайды. С оқушы: Мәтінді оқиды. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Пәнаралық байланыс: музыка математика, дүниетану, жаратылыстану. Денсаулық және қауіпсіздік: сергіту жаттығу орындалады, Жазу барысында дұрыс отыруы қадағаланады. АКТмен байланыс: видеоролик, презентация пайдаланылады. Құндылықтармен байланыс: шыдамдылыққа, еңбекқорлыққа үйренеді, бірін-бірі тыңдау, қолдау көрсету, көмектесу дағдылары жетіледі</p>			