



**Автор:** Мамыров Рүстем Темірұлы  
**Пән:** Геометрия  
**Сынып:** 7-сынып  
**Бөлім:** Геометрияның алғашқы мәліметтері  
**Тақырып:** Фигуралардың теңдігі

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу): | 7.3.1.7 тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;<br>7.3.1.11 берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сабақтың мақсаты:                             | - тең фигуралардың анықтамасы мен қасиеттерін білу және қолдану;<br>- берілген үшбұрышқа тең үшбұрыштың бар болуы аксиомасын білу;<br>- дәлелді пайымдаулардың алғашқы дағдыларын қалыптастыру және дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тілдік мақсаттар:                             | Оқушылар: Фигураның элементтерін ауызша анықтай алады, айырмашылық түрлерін және әр қайсысының қасиеттерін ауызша да, жазбаша да сипаттай алады. Лексика мен терминология<br>Үшбұрыштың түрлері: Бұрыштың түрлері: сүйір, тік, доғал. Төбелері, қабырғалары, катеттері, гипотенуза. Ұзындығы, өлшемі Тең, қарама-қарсы, тең емес Диалог/хатқа пайдалы көмекші сөздер<br>Бұл қандай үшбұрыш? Бұл тік бұрышты/теңбүйірлі/доғал/ сүйір/ тең қабырғалы үшбұрыш. Сен қайдан білесін? .....үшбұрыштың қандай қасиеттері бар? |
| Күтілетін нәтиже:                             | Осы тақырыпты толығымен меңгеруі оқушының                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Бағалау критерийлері:                         | Оқушы мақсатқа жетеді, егер: Фигуралар теңдігінің анықтамасын білсе, үшбұрыштардың түрлері мен оның элементтерін ажырата алса. Өмірден мысал келтіре білсе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Құндылықтарды дарыту:                         | Тапсырмаларды орындау арқылы еңбекқорлықты қалыптастыру; дәлелді сөйлеуді, түсіндіру, орындаған амалдарды негіздеу, нәтижеге қол жеткізе білу, ынтымақтастық, өзіне және қоршаған ортаға деген құрмет. Құндылықтар жеке, жұптық, топтық жұмыс барысында дарытылады.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| АКТ-ны қолдану дағдылары:                     | жеке жұмыс жасай білу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Пәнаралық байланыс:                           | Оқушыларда кеңістікте ойлау қабілеті және геометриялық фигураларды құрастыруы дамиды, бізді қоршаған өмірмен байланысын зерттейді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Бастапқы білім:                               | Вертикаль және сыбайлас бұрыштардың қасиеті, бұрыш, перпендикуляр түзулер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Сабақ барысы

| Сабақ кезеңдері       | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурстар |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың басы (20мин) | 1. Ұйымдастыру кезеңі:<br>Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу, сабаққа қажетті құрал-жабдықтардың дайындығын тексеру.<br>Оқушылармен бірігіп сабақтың мақсаты мен күтілетін нәтижелерді анықтау. <a href="https://bilimland.kz/kk/subject/geometriya/7-synyp/ushburysh-berilgen-ushburyshqa-teng-ushburshtyng-boluy?mid=226:simple">https://bilimland.kz/kk/subject/geometriya/7-synyp/ushburysh-berilgen-ushburyshqa-teng-ushburshtyng-boluy?mid=226:simple</a><br>1. Стартер: сыныптың ішінен тең фигураларды анықтау және не себепті олар тең екенін? 2 мин<br>2. Тарихтан. 1-2 мин. 3. Фигуралар теңдігінің анықтамасын енгізу.<br>Оқушыларды терминдермен таныстыру. 1 мин<br>Белгісіз типі белгісіз |           |

| Сабақкезеңдері             | Жоспарланған іс-әрекет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ресурстар |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Сабақтың ортасы<br>(22мин) | <p>4. Жаңа тақырыпты меңгеру. Талқылай отырып, дәптерге қысқаша мағлұмат жазу</p> <p>□ 1. Тапсырманы ауызша орындау</p> <p>□ 2. Өмірден мысал келтіру.</p> <p>□ 3. Үшбұрыш элементтерін ажыратып алу.</p> <p>□ 4. Үшбұрыштар теңдігінің анықтамасын жазып алу.</p> <p>□ 5. №8 аксиоманы жазу.</p> <p>□ 6. Тең геометриялық фигураларға өмірден мысал келтіру.</p> <p>5. Активити. (жұптық жұмыс) Оқушылар жаңа тақырып бойынша ағылшын тіліндегі мысалды талдап, логикалық тапсырмаларды орындайды. Оқушылар тапсырмаларды бітірген соң, өзін-өзі бағалауын жүргізеді.</p> <p>6. Жұптық жұмыс. Ағылшын тіліндегі мәтінмен жұмыс жасау, тапсырмаларды орындау. Мұғалімнің көмегі және қолдау көрсете алатын жолдасының көмегі. Бағалау – мұғалімнің қадағалауы арқылы және берілген жауаптары арқылы.</p> <p>7. Жеке тапсырма. Өзіндік жұмыс. Ағылшын тіліндегі тапсырмаларды орындау. Өзін-өзі бағалауын жүргізу.</p> |           |
| Сабақтың соңы<br>(1мин)    | Үй жұмысы Теорияны жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| Рефлексия<br>(1мин)        | <p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мен өз жұмысыммен сабақ үстінде...</li> <li>• Қиын болды....</li> <li>• Өз сыныптастарымды мақтай аламын...</li> <li>• Сабақтың материалы мен үшін....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |