Автор: Батталова Алмагуль Султановна
Пән: Математика
Сынып: 5-сынып
Бөлім: Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану
Тақырып: Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;… және 0,1; 0,01; 0,001;… сандарына көбейту және бөлу

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.1.2.29 Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;… және 0,1; 0,01; 0,001;… сандарына көбейту және бөлу ережелерін қолдану
Сабақтың мақсаты	Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;… және 0,1; 0,01; 0,001;… сандарына көбейту және бөлу ережелерін білу; Ондық бөлшектерді 10; 100; 1000;… және 0,1; 0,01; 0,001;… сандарына көбейту және бөлу ерекшеліктерін түсіну; Ондық бөлшектерді көбейткенде көбейтіндінің мәнін ауызша табу;
Бағалау критерийі	- Ондық бөлшекті 10, 100, 1000… және 0,1, 0,01, 0,001… сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі; -ауызша жылдам есептей алады; -шамалардың бірі екіншісінің қанша бөлігін құрайтынын түсінеді
Құндылықтарға баулу	Денсаулық сақтау және мәдениеттің ұлттық жүйесін табысты дамытудың ең маңызды шарты
Пәнаралық байланыс	Жаттығу орындау барысында биологиямен байланыс
Алдыңғы білім	Ондық бөлшектерді бөлу ережесін білу

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (2 минут)	I Үйымдастыру кезені: “Шаттық шеңбері” Нұсқау: Балалар орындарында тұрады. Мен сіздерге бірнеше сурет көрсетемін. Егер суретте «күн» бейнеленсе, бір-бірімізге күлімдей қараймыз, «алақан» бейнеленсе, қолымызды қысып амандасамыз,«жүрек» бейнеленсе, құшақтасамыз. 5e120f712e36e.png Image not found or type unknown 5e120f80429c2.png Image not found or type unknown 5e120fc936a85.png Image not found or type unknown	Слайд

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (5 минут)	«Ой қозғау» Оқушылардың зейінін шоғырландыру мақсатында қайталауға жаттығулар ұсыну 1 – нұсқа . 1) 1000 • 0,554; 2) 930 • 0,001; 3) 464,5 : 10000; 4) 0,7674 : 0,001; 5) 13,3 • 0,01; 6) 0,1 • 7602; 2 – нұсқа . 1) 1000 • 0,001636; 2) 950,1 • 0,1; 3) 86360 : 100; 4) 7,82 : 0,1; 5) 911,4 • 0,01; 6) 10 • 0,5149; Дескриптор: оқушылар - ондық бөлшектерді 10, 100, 1000;..және 0,1; 0,01; 0,001;.. сандарына көбейтеді; - ондық бөлшектерді 10, 100, 1000;.. және 0,1; 0,01; 0,001.. сандарына бөледі; **Өзара бағалау** Оқушылар бір – бірінің дәптерлерін өзара тексереді Қызыл алма – қате жоқ; Сары алма – 1-2 қате; Жасыл алма –2 қатеден жоғары.	Слайд

Сабақкезеңдері	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
Сабақтыңортасы. (10 минут)	**Жұптық жұмыс.** Дескриптор: Білім алушы -Ондық бөлшекті 10, 100, 1000… сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі; -Ондық бөлшекті 0,1, 0,01, 0,001… сандарына көбейту және бөлу ережесін біледі; 1 – жұп: 1. Бос орындарды толтыр 5e121219b718c.png Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 0,1; 0,01 және 0,001 – ге көбейт: 5e1212d80ce94.png Image not found or type unknown 2 – жұп 5e12158dc3892.png Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 0,1; 0,01 және 0,001 есе кеміт: 5e1215bc6105c.png Image not found or type unknown 3 – жұп 5e1215df98750.png Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 10; 100 және 1000 – ға көбейт: 5e121642931d1.png Image not found or type unknown 4 – жұп 5e1216bb546e6.png Image not found or type unknown 2. Берілген сандарды 10, 100 және 1000 есе кеміт 5e1216e18c6f0.png Image not found or type unknown Бір – бірін тексеру Жұптық жұмысты орындап болған соң жұптар топтарға бірлесіп жауаптарын тексереді	https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/ondyq-bolshekterdi-10-100-1000-zhane-0-1-0-01-0-001-sandaryna-kobejtu?mid=03c37777-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051 https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/ondyq-bolshekterdi-10-100-1000-zhane-0-1-0-01-0-001-sandaryna-kobejtu?mid=03c37778-9d5a-11e9-be78-49d30a05e051 Слайдта дұрыс жауап бойынша тексереді Таратпа материалдары Слайд бойынша өздерін бағалау.
Сергіту сәті (2 минут)	5e1217efb276f.png Image not found or type unknown	Слайд

Сабаққезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Топтық жұмыс (16 минут)	**1 – топ** 1 тапсырма Қарабауыр торғайдан неше есе ауыр екенін тап: 5e1218562b130.png5e121865537dd.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown 2 тапсырма 1) 5,3 м = … см; 2) 5,2 кг = … г; 3) 34 м2 = … дм2; 4) 0,18 м = … дм; 5) 92,03 т = …кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар **2 – топ** 1 тапсырма Түйеқұс бір сағат ішінде 3597,6 метр жүреді. Ол екінші түйеқұспен 0,1 сағатта кездеседі. Екеуінің арақашықтығы қандай ? 5e1218fd7ac73.png Image not found or type unknown 2 тапсырма: 1) 5,3 м = … см; 2) 5,2 кг = … г; 3) 34 м2 = … дм2; 4) 0,18 м = … дм 5) 92,03 т = …кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар **3 – топ** 1 тапсырма Пілдің орташа салмағы 1000 кг, ал адамның орташа салмағы 65 кг. Піл адамнан қанша есе ауыр екенін тап. 5e121977e5b9a.png5e12198c14e19.png Image not found or type unknown Image not found or type unknown 2 тапсырма 1) 5,3 м = … см; 2) 5,2 кг = … г; 3) 34 м2 = … дм2; 4) 0,18 м = … дм 5) 92,03 т = …кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар **4 – топ** 1 тапсырма Құмырсқа өз салмағынан 12 есе ауыр затты көтере алады. Егер құмырсқа 0,01 грамм болса, өзінен неше грамм ауыр затты көтере алады? 5e121a245e700.png Image not found or type unknown 2 тапсырма 1) 5,3 м = … см; 2) 5,2 кг = … г; 3) 34 м2 = … дм2; 4) 0,18 м = … дм 5) 92,03 т = …кг теңдігі дұрыс болуы үшін көп нүктенің орнына қажетті санды қойыңдар Дескриптор: Білім алушы -Ондық бөлшекті 10, 100, 1000… сандарына көбейту ережесін біледі; -Шамалардың бірі екіншісінің қандай бөлігі екенін біледі; Мақсаты: ынтымақтастықта жұмыс жасауға, бір-бірін тыңдау, сыйластық құндылықтары дамытылады	https://bilimland.kz/kk/subject/matematika/5-synyp/ondyq-bolshekterdi-10-100-1000-zhane-0-1-0-01-0-001-sandaryna-bolu?mid=ffde4e06-9d59-11e9-be78-49d30a05e https://bilimland.kz/upload/content/platform_lessons/L_11510/13.pdf?v1534498909959 https://bilimland.kz/upload/content/platform_lessons/L_12396/9.pdf?v1534498611840 Слайд бойынша бағалау

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың соңы (5 минут)	Рефлексия **«Бағдаршам»** 5e121d62504fd.png Image not found or type unknown Үйге тапсырма № 729 № 731 (1 баған)	Слайд