



Автор: САГИДУЛЛИНА ДАРИГУЛЬ САИНОВНА

Пән: Алгебра

Сынып: 9-сынып

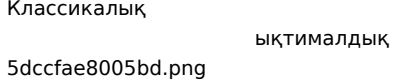
Бөлім: Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика элементтері

Тақырып: Ықтималдықтар теориясының негіздері

9.3.2.4	Ықтималдықтың статистикалық анықтамасын білу.
---------	---

Сабақ барысы

Сабақ кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың басы (6 минут)	апарпа Ұйымдастыру кезеңі. Оқушылармен амандасу, түгендеу. Топқа бөлу/ тиынның елтаңба жағы, тиынның сан жағы суреттерімен/ 2 топқа бөлінеді. Топтық жұмыс. «Ойлан,бірік,бөліс»әдісі. 1-топ. оқиға түрлерін атау. 2-топ. жиілік, ықтималдықтың классикалық анықтамаларын айту. «Қарлы кесек» әдісі./шашыраған сөздерден сөйлем құрау/ «Жасырын код» әдісі. /ашық сұрақтар қою арқылы сандар шығару/ -барлығы неше кеспе? 9 -осы санның бөлгіштер саны нешеу? 3 -осы екі санның айырмасын 3 есе кеміт. 2 -шыққан сөйлем неше сөзден тұрады? 4 Осы жерде сабақтың оқу мақсаты ашылады. Бағалау- үш шапалақ бойынша. Барлығын дұрыс орындаса- 3шапалақ, Екі тапсырма дұрыс орындаса-2 шапалақ, Бір тапсырма дұрыс орындаса-1 шапалақ. Саралау - жіктеу тәсілі бойынша.	Топқа бөлу: 5decf896e8d2d.png type unknown 5decf8a904f28.png type unknown "Қарлы кесек" 5decf83d3af77.png type unknown

Сабақкезеңдері	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
Сабақтың ортасы (31 минут)	1.Сыныппен жұмыс: «Денотатты граф» әдісі. / Интернет желісінен алынған статистикалық ықтималдық туралы мәтін беріледі/ «INSERT» әдісі. Дәптерлеріңе керекті анықтаманы, формуланы жазады. Бағалау- «Бір минут» әдісінде ынтыландыру сөздері: «жарайсың!», «жақсы», «талпын». Саралау- дереккөздер тәсілі бойынша. 2.Жұптық жұмыс. «Көршіңізге айтыңыз!» әдісі. /оқушылардың өз ойларын білдіруі үшін қолданылады/ Практикалық тапсырма: 1.Бір тиын екі рет лақтырылды. Ең болмаса бір рет «елтаңба» түсуінің ықтималдығын табыңдар. 2. Үш тиын лақтырылды. Екі «елтаңба» түсуінің ықтималдығын табыңдар. Бағалау- өзара және өзін-өзі бағалау «Құстұмсық» әдісі бойынша. Саралау- диалог және қолдау көрсету тәсілі бойынша Қолдау көрсету үшін формуланы беру: Image not found or type unknown 3.Жеке жұмыс. Қалыптастырушы бағалау. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының 2018 жылғы статистикалық мәліметі бойынша 500 туылған балалардың 240 қыз бала. Қыз балалардың тууының жиілігін табыңыз. Дескриптор: -абсолюттік жиілік пен эксперимент санын ажыратады, -оқиғаның жиілігін табады. Бағалау- «+», «-» әдісі бойынша. Саралау- қарқын тәсілі бойынша. Қосымша тапсырма: $(-1;6)$ интервалынан бүтін сан кездейсоқ таңдалады. Осы сан $x_3 - 5x_2 + x = 0$ теңдеуінің түбірі болуының ықтималдығын табыңдар. 4.Сыныппен жұмыс. Венн диаграммасы /салыстыру, салғастыру организері/. Классикалық  5dcccfae8005bd.png Статистикалық ықтималдық Image not found or type unknown Бағалау- топтық бағалау. «Стикер» әдісі. Көк түс- келісемін. Қызыл түс- келіспеймін. 1 топ мүшелері 2 топ мүшелерін бағалайды. 2 топ мүшелері 1 топ мүшелерін бағалайды. Саралау- қорытынды тәсілі бойынша	АКТ /ноутбук/ http://g.engime.org/kombinatorika-itimaldi-jene-statistika.html?page=24 5dccfb68b5026.jpg Image not found or type unknown
Сабақтың соңы (3 минут)	Үйге тапсырма: Ықтималдықтар теориясы бойынша қысқаша ғалым-математиктер туралы Хабарлама дайындаңдар. Кері байланыс. «Тазалық» әдісі.	5dccfb68b5026.jpg Image not found or type unknown